

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 17/01/2023
Data Saída 30/01/2023
Proc. N.º CP 2023-3
Ass. Fernanda Alves

CCV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 31/01/2023
Data Saída 09/02/2023
Proc. N.º 80
Ass. Fernanda Alves

Ano letivo 2021-22
09/01/2023

o/c
Aprovado por
unanimidade
(13 votos)
3.02.2023
Cláudia Bárbara Chaves

Foi aprovada por unanimidade dos presentes (7 votos) em reunião ordinária do dia de 30/01/2023
Cláudia Bárbara Chaves

| | |
|--|----|
| Identificação | 3 |
| Estrutura Curricular | 3 |
| Plano de Estudos | 4 |
| Ligações Externas no Apoio à Docência | 5 |
| Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço | 5 |
| Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes | 5 |
| Informações adicionais | 5 |
| Corpo Docente | 5 |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | 7 |
| Estudantes | 8 |
| Informação Adicional Sobre os Estudantes | 8 |
| Procura | 9 |
| Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura | 9 |
| Sucesso Académico | 10 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso | 10 |
| Abandono Escolar | 11 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono | 11 |
| Internacionalização dos Estudantes | 12 |
| Internacionalização dos Docentes | 12 |
| Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização | 13 |
| Empregabilidade | 13 |
| Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso | 15 |
| Satisfação | 16 |
| Apreciação Global dos Resultados da Satisfação | 16 |
| Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares | 17 |
| Análise Crítica do Funcionamento do Curso | 17 |
| Melhoria | 18 |
| Observações | 18 |

Identificação

| | |
|---------------------------------|--|
| diretor de curso: | [5008] Ernestina Maria Verissimo Batoca Da Silva [5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa |
| regime de funcionamento: | Diurno |
| grau/diploma: | Mestre |
| departamento: | Enfermagem |
| unidade orgânica: | [7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU |

Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS | |
|---|--------------|-----------|
| | Obrigatórios | Opcionais |
| Tronco comum | | |
| Ciências Sociais e do Comportamento | 3 | 0 |
| Enfermagem | 43 | 38 |
| Psicologia | 3 | 0 |
| Saúde | 3 | 0 |
| Total | | 90 |

Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR: | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|---|----------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|--|
| Comunicação Pessoal e Interpessoal | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Sociais e do Comportamento | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Enfermagem Avançada | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0175:00 | 0075:00 | 7 | |
| Enfermagem de Neonatologia | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Enfermagem de Pediatria I | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0175:00 | 0060:00 | 7 | |
| Enfermagem de Pediatria II | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0250:00 | 0090:00 | 10 | |
| Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0150:00 | 0060:00 | 6 | |
| Gestão em Enfermagem | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Investigação em Enfermagem | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0100:00 | 0045:00 | 4 | |
| Opção 1 - Estágio de Urgências Pediátricas | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0200:00 | 0096:00 | 8 | Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3); |
| Opção 2 - Estágio de Cuidados Intensivos Pediátricos ou Neonatais | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0200:00 | 0096:00 | 8 | Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3); |
| Opção 3 - Estágio de INEM - Transporte Neonatal e Pediátrico | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0200:00 | 0096:00 | 8 | Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3); |
| Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Promoção da Saúde | 1º Ano / 1º Semestre | Saúde | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Psicologia da Criança e do Adolescente | 1º Ano / 1º Semestre | Psicologia | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Opção 4 - Dissertação | 2º Ano / 3º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0144:00 | 30 | Optativa: UC de Opção (de 4 a 6); |
| Opção 5 - Trabalho de Projeto | 2º Ano / 3º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0144:00 | 30 | Optativa: UC de Opção (de 4 a 6); |
| Opção 6 - Estágio com Relatório Final: Estágio de Saúde Infantil e Familiar, de Pediatria e de Neonatologia | 2º Ano / 3º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0432:00 | 30 | Optativa: UC de Opção (de 4 a 6); |

Ligações Externas no Apoio à Docência

O corpo docente próprio da ESSV na área de Pediatria é altamente qualificado, contudo para a formação dos estudantes neste semestre, considerou-se necessário a contratualização de uma professora equiparada com formação em medicina e especialista em pediatria e neonatologia.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Durante o semestre em análise não houve estágios.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Durante o semestre em análise não se realizaram trabalhos de investigação. Os trabalhos realizados inserem-se nas metodologias participativas adotadas pelos professores.

Informações adicionais

Nada a referir

Corpo Docente

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

| NOME | CATEGORIA | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO | ESPECIALISTA | CARGA LETIVA NO CURSO |
|--|-------------------------------------|----------------|--|---|-----------------------|
| Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências da Saúde (Bioética) | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 155h |
| Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade | Professor Adjunto Convidado | Licenciatura | Medicina | - | 10h |
| Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Saúde | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 150h |
| Maria Isabel Bica Carvalho Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Enfermagem | - | 93h |
| Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 45h |
| Olivério de Paiva Ribeiro | Professor Adjunto | Doutoramento | Enfermagem | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 30h |
| Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Educação | ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009 | 60h |

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|
| número total de docentes | 0 | 0 | 7 |
| número total de docentes ETI | 0 | 0 | 6.2 |
| número de docentes em tempo integral | 0 | 0 | 6 |
| número de docentes doutorados em tempo integral | 0 | 0 | 6 |
| número de professores de carreira | 0 | 0 | 6 |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0 | 0 | 4 |
| número total de docentes doutorados ETI | 0 | 0 | 6 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados) | 0 | 0 | 0 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 0 | 0 | 5 |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| número total de estudantes | 0 | 0 | 36 |

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 96.77% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 96.77% |
| percentagem de professores de carreira | 0.00% | 0.00% | 85.71% |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0.00% | 0.00% | 64.52% |
| percentagem de docentes doutorados | 0.00% | 0.00% | 96.77% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 0.00% | 0.00% | 80.65% |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes | 0.0 | 0.0 | 9.2 |
| rácio estudantes/docentes ETI | 0.0 | 0.0 | 5.8 |

Índice de envelhecimento do corpo docente

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | >=30 A <40 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | >=40 A <50 | 0 | 0.000 | 1 | 5.000 | 0 | 7.000 |
| | >=50 A <60 | 0 | | 1 | | 2 | |
| | >=60 | 0 | | 4 | | 5 | |

Estudantes

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--------------------|--------|---------|-------|---------|---------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ano curricular | 1º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 16 | 44.44% |
| | 2º Ano | 0 | 0.00% | 20 | 100.00% | 20 | 55.56% |
| | 3º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Total | 0 | | 20 | | 36 | |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|------------|-----------|---------|-------|---------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por género | Feminino | 0 | 0.00% | 17 | 85.00% | 29 | 80.56% |
| | Masculino | 0 | 0.00% | 3 | 15.00% | 7 | 19.44% |
| | Total | 0 | | 20 | | 36 | |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|-----------|------------|---------|-------|---------|---------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por idade | <20 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=20 A <24 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=24 A <28 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 2.78% |
| | >=28 | 0 | 0.00% | 20 | 100.00% | 35 | 97.22% |
| | Total | 0 | | 20 | | 36 | |

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso (8.ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte, nomeadamente Viseu, Coimbra, e Vila Real, com estatuto de trabalhador estudante. As características mais salientes destes alunos são o facto de exercerem a sua atividade na área da pediatria, excepto uma das estudantes.

Procura

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---------|---------|---------|
| número de vagas | 20 | 20 | 17 |
| número de candidatos | 14 | 20 | 18 |
| número de colocados | 12 | 20 | 17 |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 12 | 20 | 17 |
| nota mínima de entrada (CNA) | 12,78 | 11,83 | 12,142 |
| nota média de entrada (CNA) | 14,91 | 13,795 | 13,66 |

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do curso tem sido crescente nos últimos anos graças à ampla divulgação dos cursos na página Web da ESSH, Fórum de Enfermagem, redes sociais e outros meios, mas temos expectativa de que a aprovação do novo plano de estudos do curso de Mestrado em SIP em coerência com o programa formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem em SIP da Ordem dos Enfermeiros, conferindo ao mesmo tempo o diploma de mestrado e assegurar a atribuição do título de enfermeiro especialista em SIP, que será bastante motivador para a progressão na carreira de enfermagem, será o factor principal para maior procura dos enfermeiros interessados.

Sucesso Académico

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados | 0 | 0 | 19 |
| diplomados em n anos** | 0 | 0 | 19 |
| diplomados em n+1 anos | 0 | 0 | 0 |
| diplomados em n+2 anos | 0 | 0 | 0 |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0 | 0 | 0 |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes inscritos | 0 | | 105 | | 123 | |
| | estudantes aprovados | 0 | 0.000 | 75 | 0.714 | 109 | 0.886 |
| | estudantes avaliados | 0 | 0.000 | 75 | 1.000 | 109 | 1.000 |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados | 0 | | 75 | | 109 | |
| | estudantes não avaliados | 0 | 0 | 30 | 2.5 | 14 | 7.79 |
| | | | | | | | |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|---|---------|-------|---------|--------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 2 | 11.76% | 0 | 0.00% |
| | unidades curriculares | 0 | | 17 | | 17 | |

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A motivação dos enfermeiros, estudantes deste curso, é bastante evidente e temos tido pouquíssimos casos de insucesso. Os poucos casos estão relacionados com a dificuldade em conciliar as atividades profissionais com os estágios e a realização da investigação final inserida no Relatório Final. Uma das estratégias adotadas foi incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo dos estágios. Outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância. Ainda de referir a elaboração de horários letivos com grande antecedência para permitir a organização do horário laboral dos estudantes.

Abandono Escolar

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--------|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Total | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 2.70% |
| | número de inscritos | 0 | | 20 | | 37 | |
| 1º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 5.88% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 17 | |
| 2º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | número de inscritos | 0 | | 20 | | 20 | |
| 3º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 0 | |
| 4º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 0 | |

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---------------------------------|---|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Fatores Económicos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Incompatibilidade com Horários de Trabalho | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Não Identificação com o Curso | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Outro Motivo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% |

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O abandono escolar é também muito reduzido. Neste ano letivo houve uma estudante que abandonou e as razões prendem-se com problemas de ordem pessoal, tal como já foi referido no item insucesso.

Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|---------|---|---------|---|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Estudantes estrangeiros matriculados | | | | | | |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) | | | | | | |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | | | | | | |
| Número total de estudantes | | | | | | |

Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 42,85 |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 1 | 10 | 0 | 0 | 4 | 57,14 |
| Número total de docentes | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil. Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional, que é docente neste ciclo de estudos SIP, faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV.

Verificamos que neste ano letivo houve mobilidade incoming e também outgoing de docentes.

Contudo, a participação dos estudantes do SIP em programas internacionais de mobilidade e cooperação é muito reduzida, sobretudo devido ao facto de os estudantes exercerem uma atividade profissional em paralelo com a académica e de na sua maioria terem filhos pequenos. As dificuldades de mobilidade para outros países de LOP prendem-se com a falta de financiamento.

Empregabilidade

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---------|---------|---------|
| % recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados* | 0 | 0 | 0 |

* dados IEFP

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

| | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | 11 | 100 | 20 | 100 | 19 | 100 |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação | - | - | - | - | - | - |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | - | - | - | - |

| | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|---------|---|---------|---|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação | - | - | - | - | - | - |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | - | - | - | - |

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---|--|--|
| | MÉDIA | MÉDIA | MÉDIA |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | <i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|--|--|--|
| justificação principal para o grau de satisfação atribuído | | | |
| Competências técnicas face às necessidades da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Conhecimentos face às necessidades da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Outro | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros com mais de 2 anos de experiência profissional. Não tem sido necessária a utilização de qualquer estratégia para melhorar a empregabilidade.

Satisfação

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|--|---------|---|---------|-----|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | 63 | | 56 | |
| | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | - | - | 105 | 60% | 123 | 45.53% |
| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA | - | | 4.62 | | 3.98 | |
| | IMPLEMENTAÇÃO | - | | 4.6 | | 3.98 | |
| | AUTOAVALIAÇÃO | - | | 4.59 | | 3.89 | |

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Verificamos que cerca de metade dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que nos deixa na dúvida sobre estes dados pois os estudantes foram motivados a fazê-lo e foi disponibilizado um tempo em sala de aula. Apesar de não serem dados como habitualmente em que atingimos cerca de 80%, os mesmos permitem a monitorização e análise estatística das respostas aos inquéritos. A apreciação que os estudantes fazem é positiva. Verificamos que a classificação atribuída se situa entre o muito adequado (4) e o adequado (3).

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

| | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------------------------------------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 0 | 0.00% | 4 | 29.00% | 6 | 40.00% |
| | Número de unidades curriculares | 0 | | 14 | | 15 | |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular | Relatórios validados dentro do prazo | 0 | 0.00% | 4 | 100.00% | 6 | 100.00% |
| | Relatórios elaborados dentro do prazo | 0 | | 4 | | 6 | |

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de acordo com o planeado e cumprindo todos os aspetos inerentes à componente teórica deste 1º semestre do curso. Verificamos que no 1º semestre o sucesso académico no ensino teórico foi de 100% (excepto uma estudante que desistiu).

Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS | |
|------|--|------|-----------------------------------|-------------|-------------------------|
| | | | | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
| 2023 | Todos os estudantes terminarem o curso com sucesso | | 100% de aprovados (16 estudantes) | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Observações

Este Relatório diz respeito ao 1º semestre do Curso e inclui na sua maioria dados apenas desse período. É de referir que o Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA) e que visa a otimização das condições de funcionamento a nível pedagógico, organizacional e científico, passou por um período de reestruturação e que nos processos de Relatórios do Curso (RAC) originou alguns erros na passagem de um sistema para o outro, mas encontra-se numa fase de correção e melhorias bastante significativas sobretudo relacionadas com maior eficiência e eficácia no cruzamento de informações e dados académicos.