

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 17/01/2023
Data Saída 30/01/2023
Proc. N.º CP 2023-3
Ass. Fuzamida Alves

CCV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 31/01/2023
Data Saída 09/02/2023
Proc. N.º 80
Ass. Fuzamida Alves

Ano letivo 2021-22
09/01/2023

o/c
Aprovado por
unanimidade
(13 votos)
3.02.2023
Cláudia Bárbara Chaves

Fuza foi aprovada
por unanimidade dos
presentes (7 votos) em
reunião ordinária do
e/c de 30/01/2023
Cláudia Bárbara Chaves

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	16
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	17
Melhoria	18
Observações	18

Identificação

diretor de curso:	[5008] Ernestina Maria Verissimo Batoca Da Silva [5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Enfermagem
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Sociais e do Comportamento	3	0
Enfermagem	43	38
Psicologia	3	0
Saúde	3	0
Total		90

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem Avançada	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0075:00	7	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Pediatria I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0060:00	7	
Enfermagem de Pediatria II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0090:00	10	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0045:00	4	
Opção 1 - Estágio de Urgências Pediátricas	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3);
Opção 2 - Estágio de Cuidados Intensivos Pediátricos ou Neonatais	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3);
Opção 3 - Estágio de INEM - Transporte Neonatal e Pediátrico	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3);
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Promoção da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Psicologia da Criança e do Adolescente	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Opção 4 - Dissertação	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6);
Opção 5 - Trabalho de Projeto	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6);
Opção 6 - Estágio com Relatório Final: Estágio de Saúde Infantil e Familiar, de Pediatria e de Neonatologia	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0432:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6);

Ligações Externas no Apoio à Docência

O corpo docente próprio da ESSV na área de Pediatria é altamente qualificado, contudo para a formação dos estudantes neste semestre, considerou-se necessário a contratualização de uma professora equiparada com formação em medicina e especialista em pediatria e neonatologia.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Durante o semestre em análise não houve estágios.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Durante o semestre em análise não se realizaram trabalhos de investigação. Os trabalhos realizados inserem-se nas metodologias participativas adotadas pelos professores.

Informações adicionais

Nada a referir

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	155h
Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina	-	10h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	150h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	93h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	45h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	30h
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	60h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	0	7
número total de docentes ETI	0	0	6.2
número de docentes em tempo integral	0	0	6
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	6
número de professores de carreira	0	0	6
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	4
número total de docentes doutorados ETI	0	0	6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	5
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	36

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	85.71%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	64.52%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	80.65%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	9.2
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	5.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0		0		0	
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0	0.000	1	5.000	0	7.000
	>=50 A <60	0		1		2	
	>=60	0		4		5	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	16	44.44%
	2º Ano	0	0.00%	20	100.00%	20	55.56%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		20		36	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	17	85.00%	29	80.56%
	Masculino	0	0.00%	3	15.00%	7	19.44%
	Total	0		20		36	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%
	>=28	0	0.00%	20	100.00%	35	97.22%
	Total	0		20		36	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso (8.ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte, nomeadamente Viseu, Coimbra, e Vila Real, com estatuto de trabalhador estudante. As características mais salientes destes alunos são o facto de exercerem a sua atividade na área da pediatria, excepto uma das estudantes.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	20	20	17
número de candidatos	14	20	18
número de colocados	12	20	17
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	12	20	17
nota mínima de entrada (CNA)	12,78	11,83	12,142
nota média de entrada (CNA)	14,91	13,795	13,66

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do curso tem sido crescente nos últimos anos graças à ampla divulgação dos cursos na página Web da ESSH, Fórum de Enfermagem, redes sociais e outros meios, mas temos expectativa de que a aprovação do novo plano de estudos do curso de Mestrado em SIP em coerência com o programa formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem em SIP da Ordem dos Enfermeiros, conferindo ao mesmo tempo o diploma de mestrado e assegurar a atribuição do título de enfermeiro especialista em SIP, que será bastante motivador para a progressão na carreira de enfermagem, será o factor principal para maior procura dos enfermeiros interessados.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	0	19
diplomados em n anos**	0	0	19
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		105		123	
	estudantes aprovados	0	0.000	75	0.714	109	0.886
	estudantes avaliados	0	0.000	75	1.000	109	1.000

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		75		109	
	estudantes não avaliados	0	0	30	2.5	14	7.79

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	2	11.76%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		17		17	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A motivação dos enfermeiros, estudantes deste curso, é bastante evidente e temos tido pouquíssimos casos de insucesso. Os poucos casos estão relacionados com a dificuldade em conciliar as atividades profissionais com os estágios e a realização da investigação final inserida no Relatório Final. Uma das estratégias adotadas foi incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo dos estágios. Outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância. Ainda de referir a elaboração de horários letivos com grande antecedência para permitir a organização do horário laboral dos estudantes.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	2.70%
	número de inscritos	0		20		37	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	número de inscritos	0		0		17	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		20		20	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O abandono escolar é também muito reduzido. Neste ano letivo houve uma estudante que abandonou e as razões prendem-se com problemas de ordem pessoal, tal como já foi referido no item insucesso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	3	42,85
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	10	0	0	4	57,14
Número total de docentes	7	100	7	100	7	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil. Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional, que é docente neste ciclo de estudos SIP, faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV.

Verificamos que neste ano letivo houve mobilidade incoming e também outgoing de docentes.

Contudo, a participação dos estudantes do SIP em programas internacionais de mobilidade e cooperação é muito reduzida, sobretudo devido ao facto de os estudantes exercerem uma atividade profissional em paralelo com a académica e de na sua maioria terem filhos pequenos. As dificuldades de mobilidade para outros países de LOP prendem-se com a falta de financiamento.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

* dados IEFP

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	11	100	20	100	19	100
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros com mais de 2 anos de experiência profissional. Não tem sido necessária a utilização de qualquer estratégia para melhorar a empregabilidade.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		63		56	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	105	60%	123	45.53%
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		4.62		3.98	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		4.6		3.98	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		4.59		3.89	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Verificamos que cerca de metade dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que nos deixa na dúvida sobre estes dados pois os estudantes foram motivados a fazê-lo e foi disponibilizado um tempo em sala de aula. Apesar de não serem dados como habitualmente em que atingimos cerca de 80%, os mesmos permitem a monitorização e análise estatística das respostas aos inquéritos. A apreciação que os estudantes fazem é positiva. Verificamos que a classificação atribuída se situa entre o muito adequado (4) e o adequado (3).

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	4	29.00%	6	40.00%
	Número de unidades curriculares	0		14		15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	4	100.00%	6	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		4		6	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de acordo com o planeado e cumprindo todos os aspetos inerentes à componente teórica deste 1º semestre do curso. Verificamos que no 1º semestre o sucesso académico no ensino teórico foi de 100% (excepto uma estudante que desistiu).

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	Todos os estudantes terminarem o curso com sucesso		100% de aprovados (16 estudantes)		

Observações

Este Relatório diz respeito ao 1º semestre do Curso e inclui na sua maioria dados apenas desse período. É de referir que o Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA) e que visa a otimização das condições de funcionamento a nível pedagógico, organizacional e científico, passou por um período de reestruturação e que nos processos de Relatórios do Curso (RAC) originou alguns erros na passagem de um sistema para o outro, mas encontra-se numa fase de correção e melhorias bastante significativas sobretudo relacionadas com maior eficiência e eficácia no cruzamento de informações e dados académicos.