

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 09/01/2024
Data Saída 09/01/2024
Proc. Nº CP202414
Ass. Isabel Correia

Panela Fevoneuc L
9/01/2024
Isabel Correia



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

ESSV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 10/01/2024
Data Saída 10/01/2024
Proc. Nº 4A
Ass. Isabel Correia

Ano letivo 2022-23
08/01/2024

Isabel Correia
10/01/2024

Isabel Correia
O Presidente do Conselho
Técnico-Científico

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[5008] Ernestina Maria Verissimo Batoca Da Silva [5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Sociais e do Comportamento	3	0
Enfermagem	43	38
Psicologia	3	0
Saúde	3	0
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem Avançada	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0075:00	7	
Enfermagem de Pediatria I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0060:00	7	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0045:00	4	
Opção 1 - Estágio de Urgências Pediátricas	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3);
Promoção da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Psicologia da Criança e do Adolescente	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Pediatria II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0090:00	10	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Opção 4 - Dissertação	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6);
Opção 6 - Estágio com Relatório Final: Estágio de Saúde Infantil e Familiar, de Pediatria e de Neonatologia	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0432:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6);

Ligações Externas no Apoio à Docência

N/A

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Neonatologia - CHTV, EPE

Neonatologia B - M. Bissaya Barreto CHUC

Neonatologia - H. São João Porto

Neonatologia A - M. Daniel de Matos CHUC

UCI - Hospital Pediátrico de Coimbra - CHUC

Cirurgia - Hospital Pediátrico de Coimbra CHUC

Pediatria - CHTMAD, EPE

Pediatria - CHCova da Beira - Covilhã

Pediatria - CHTVEP

USF - Marquês de Marialva CS Cantanhede

ACES Douro1 - Marão e Douro Norte

USF Coimbra Sul - CS Santa Clara

USF Lusitana - ACeS Dão Lafões

USF Coimbra Centro - Fernão Magalhães

USF Biosa - CS Norton de Matos

UCSP - S. Miguel Castelo Branco

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Opção 4 - Dissertação (7085226182301)

Trabalhos de investigação realizados e submetidos.

- Realidade virtual no controlo da dor na criança/jovem submetidos a procedimentos dolorosos em contexto hospitalar: uma revisão scoping
- Posicionamento Terapêutico do Recém-nascido Prematuro: utilização da escala IPAT para uniformização das práticas dos enfermeiros
- Avaliação do risco de lesão da pele do recém-nascido internado em unidade de cuidados intensivos neonatais: validação da escala ISSA para a população portuguesa
- Instrumentos para avaliação do sono em adolescentes validados para Portugal: *scoping review*

Opção 6 - Estágio com Relatório Final: Estágio de Saúde Infantil e Familiar, de Pediatria e de Neonatologia (7085226182303)

Trabalhos de investigação realizados e submetidos para conclusão de relatório final:

- Estratégias utilizadas na prevenção da hipotermia do RN no Intraoperatório
- Práticas promotoras do sono do recém-nascido pré-termo em unidades de cuidados intensivos neonatais: revisão integrativa
- Conhecimento dos enfermeiros em segurança do doente pediátrico
- A experiência dos pais sobre a utilização do Serviço de Urgência Pediátrica
- Instrumentos preditores do risco de acesso venoso periférico difícil em crianças: um estudo de revisão scoping
- Efeito da sucção não nutritiva na eficácia da ventilação não invasiva em RN prematuros: .Scoping Review
- Intervenções não-farmacológicas para controlo da dor durante procedimentos dolorosos em Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos/Neonatais: Scoping Review
- Intervenções para a prevenção de acidentes domésticos em idade pré-escolar: uma revisão narrativa
- Os fatores determinantes da saúde no abandono escolar dos estudantes no ensino superior
- Papel dos irmãos em contexto de hospitalização da criança: scoping review
- Benefícios dos cuidados orais/à boca do RNPT como fator promotor da alimentação segura e agradável
- Adolescente com perturbações mentais no Serviço de Urgência Pediátrica: uma revisão narrativa

Informações adicionais

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	163.5h
Isabel Geraldês Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina	-	28h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	20h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	92.8h
Maria Goreti Silva Ramos Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	23h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	113.3h
Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	-	118h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	0	7	7
número total de docentes ETI	0	6.2	4
número de docentes em tempo integral	3	6	4
número de docentes doutorados em tempo integral	3	6	3
número de professores de carreira	3	6	4
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	3	4	3
número total de docentes doutorados ETI	3	6	3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.4	0.2	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	2.4	5.2	3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	36	17

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	96.77%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	96.77%	75.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	85.71%	57.14%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	64.52%	75.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	96.77%	75.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	83.87%	75.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	9.3	10.6
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	5.8	4.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	5.000	0	7.000	0	5.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	1		0		1	
	>=50 A <60	2		3		2	
	>=60	3		4		3	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	16	44.44%	0	0.00%
	2º Ano	20	100.00%	20	55.56%	17	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	20		36		17	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	17	85.00%	29	80.56%	13	76.47%
	Masculino	3	15.00%	7	19.44%	4	23.53%
	Total	20		36		17	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	1	5.00%	1	2.78%	1	5.88%
	>=28	19	95.00%	35	97.22%	16	94.12%
	Total	20		36		17	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso (8ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte do país, nomeadamente, Viseu, Coimbra, Vila Real de Trás-Os-Montes e Alto Douro e Castelo Branco, com estatuto de trabalhador estudante. A grande maioria dos estudantes (94,1%) exerce a sua atividade profissional na área da pediatria.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	20	17	17
número de candidatos	20	18	18
número de colocados	20	17	17
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	20	17	17
nota mínima de entrada (CNA)	11,83	12,14	12,14
nota média de entrada (CNA)	13,79	13,66	13,66

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do curso tem sido crescente nos últimos anos graças à ampla divulgação dos cursos na página Web da ESSV, Fórum de Enfermagem, redes sociais e outros meios, mas temos expectativa de que a aprovação do novo plano de estudos do curso de Mestrado em SIP em coerência com o programa formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem em SIP da Ordem dos Enfermeiros, conferindo ao mesmo tempo o diploma de mestrado e assegurar a atribuição do título de enfermeiro especialista em SIP, que será bastante motivador para a progressão na carreira de enfermagem, será o factor principal para maior procura dos enfermeiros interessados.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	0	19	14
diplomados em n anos**	0	19	16
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	105		123		85	
	estudantes aprovados	75	0.714	109	0.886	57	0.671
	estudantes avaliados	75	1.000	109	1.000	57	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	75	2.5	109	7.79	57	2.04
	estudantes não avaliados	30		14		28	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	2	14.29%	0	0.00%	2	14.29%
	unidades curriculares	14		14		14	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Foi proporcionado aos estudantes várias formas de comunicação , nomeadamente contato de telefone e email. Os estudantes tiveram oportunidade de realizar as unidades curriculares de estágio em contextos clínicos de proximidade da sua área de residência e ou local de trabalho.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	1	2.70%	1	5.88%
	número de inscritos	20		37		17	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	5.88%	0	0.00%
	número de inscritos	0		17		0	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	número de inscritos	20		20		17	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					18	38,29
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					20	42,55
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					9	19,14
Número total de estudantes					47	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					9	37,5
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					15	62,5
Número total de docentes					24	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil. Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional, que é docente neste ciclo de estudos SIP, faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV. Verificamos que neste ano letivo houve mobilidade incoming e também outcoming de docentes. Contudo, a participação dos estudantes do SIP em programas internacionais de mobilidade e cooperação é muito reduzida, sobretudo devido ao facto de os estudantes exercerem uma atividade profissional em paralelo com a académica e de na sua maioria terem filhos pequenos. As dificuldades de mobilidade para outros países de LOP prendem-se com a falta de financiamento.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	1	5.26%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	5.26%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	19	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros com mais de 2 anos de experiência profissional. Não tem sido necessária a utilização de qualquer estratégia para melhorar a empregabilidade.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	63		56		26	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	66	95.45%	90	62.22%	50	52%
		2020/21		2021/22		2022/23	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.62		3.98		4.75	
	IMPLEMENTAÇÃO	4.6		3.98		4.89	
	AUTOAVALIAÇÃO	4.59		3.89		4.96	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A apreciação global efetuada por mais de metade dos estudantes foi muito positiva.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	4	29.00%	6	40.00%	0	0.00%
	Número de unidades curriculares	14		15		14	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	4	100.00%	6	100.00%	0	0.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	4		6		0	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Os estudantes concluíram o estágio dentro do prazo estabelecido em regulamento próprio e ao abrigo do despacho nº 9/2022.

Foi necessário adequar o plano de estágio para uma estudante, ao abrigo do artigo 33, alínea a) , ponto 4 do Regulamento do Cursos de Mestrados da ESSV (DR, 2ª Série Nº 84 de 2 de maio).

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	Realização de Congresso Internacional		um Congresso		
2023	Realização de Workshops pré congresso		quatro Workshops		
2023	Apresentações em comunicações orais				
2023	Apresentações em posters				
2023	Nº de Relatórios a finais submetidos e a concluir no prazo				

Observações

Estudantes empenhados com a conclusão do curso de acordo com o publicado em Regulamento e estruturação da organização científico pedagógica ao abrigo do Despacho (extrato) n.º 9434/2017 (DR, 2.ª série, N.º 206 de 25 de outubro de 2017).