



ESSV

Conselho Pedagógico
 Data Entrada 15/12/2020
 Data Saída 04/01/2021
 Proc. N.º CP2020/101
 Ass. Luiz Fernando Alves

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria – Grau de Mestre
 1º Ano / 1º Semestre

Luiz Fernando Alves
Oliverio de Paula Ribeiro
 Presidente do Conselho Pedagógico

diretor de curso	Ernestina Maria Veríssimo Batoca Silva
regime de funcionamento	Diurno
grau/diploma	Mestre
departamento	Enfermagem
unidade orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	Opcionais
723 - Enfermagem	43	38
720 - Saúde	3	
319 - Ciências Sociais e do Comportamento	3	
311 - Psicologia	3	
SUBTOTAL	52	38
TOTAL		90

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTR E	ÁREA CIENT ÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>anual, semestral, trimestral</i>	<i>número total de horas de trabalho</i>	<i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
Enfermagem Avançada	1º A, 1º S	723	semestral	175	75 (50T, 25TP)	7	
Gestão em Enfermagem	1º A, 1º S	723	semestral	75	30 (20T, 10TP)	3	
Promoção da Saúde	1º A, 1º S	720	semestral	75	30 (20T, 10TP)	3	
Investigação em Enfermagem	1º A, 1º S	723	semestral	100	45 (15T, 30TP)	4	
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1º A, 1º S	319	semestral	75	30 (20T, 10TP)	3	
Psicologia da Criança e do Adolescente	1º A, 1º S	311	semestral	75	30 (24T, 6TP)	3	
Enfermagem de Pediatria I	1º A, 1º S	723	semestral	175	60 (50T, 10TP)	7	
Enfermagem de Pediatria II	1º A, 2º S	723	semestral	250	90 (70T, 20 S)	10	
Enfermagem de Neonatologia	1º A, 2º S	723	semestral	75	30 (20 T, 10 TP)	3	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º A, 2º S	723	semestral	150	60 (50T, 10 TP)	6	
Práticas de Enfermagem Avançadas em Pediatria	1º A, 2º S	723	semestral	75	30 (30 TP)	3	
Estágios de Opção:							
1. Estágio de Urgências Pediátricas;							
2. Estágio de Cuidados Intensivos Pediátricos ou Neonatais;	1º A, 2º S	723	semestral	200	96 (80 E, 16 OT)	8	Opção 1, 2 e 3
3. Estágio de INE-Transporte Neonatal e Pediátrico							
Dissertação	2º A, 3º S	723	semestral	750	144 (144 OT)	30	Opção 4
Trabalho de Projeto	2º A, 3º S	723	semestral	750	144 (144 OT)	30	Opção 5
Estágio com Relatório Final:							
Estágio de Saúde Infantil e Familiar, Pediatria e Neonatologia	2º A, 3º S	723	semestral	750	432 (360 E, 72 OT)	30	Opção 6

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periodos do ciclo de estudos

ESSV

Conselho Técnico Científico
 Data Entrada 05/01/2021
 Data Saída 1/1/
 Proc. N.º 516
 Ass. Luiz Fernando Alves

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	O corpo docente da ESSV é atualmente insuficiente para a formação integral dos seus estudantes. Assim, recorre-se à contratualização de assistentes/professores equiparados ou protocolos com Instituições do Ensino Superior (Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho e Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém) para a lecionação de algumas UC teóricas e teórico-práticas,
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	No 1º Semestre não existiu a componente de Estágio
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	<p><u>UC Enfermagem Avançada</u> No âmbito da Modelos e Teorias em Enfermagem Avançada e da Enfermagem Avançada: Da teoria à prática os estudantes desenvolveram os seguintes trabalhos sob orientação da professora doutora Emília Coutinho: Afaf Meleis Teoria das Transições Calgary Avaliação familiar: quais os seus contributos para a compreensão da problemática "presença dos pais em contexto de reanimação" Walter Hesbeen- cuidar no Hospital Anne Casey modelo de parceria nos cuidados\cuidados s centrados na família Marjor Gorden- Padrões Funcionais de Saúde</p> <p>No capítulo referente à Ética e Deontologia foram realizados trabalhos em grupo que constaram de uma Ficha Crítico/reflexiva de artigos de revistas de Ética/Bioética em bases de dados científicas como a PubMed, EBSCO - CINAHL Complete e B-on 1 cuja pesquisa dos artigos foi realizada pelos estudantes com orientação da professora doutora Ernestina Silva.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consentimento informado - Visão e Perspetivas de Adolescentes, Pais e Profissionais: Estudo Multicêntrico em Seis Hospitais 2. Vantagens da presença da família numa reanimação pediátrica ou em procedimentos dolorosos 3. As considerações bioéticas da triagem neonatal 4. Não é uma questão de escolha dos pais, mas de obrigação de justiça social as crianças são vacinadas contra o sarampo <p><u>UC Enfermagem de Pediatria I</u> Foram realizados trabalhos em grupo com os seguintes temas e sob a orientação das respetivas professoras: Prof. Doutora Graça 1 - Cuidados centrados na família 2 - Os cuidadores familiares e a promoção do desenvolvimento das competências: vinculação e papel parental 3 - A criança com doença crónica: empoderamento da família Prof. Doutora Ernestina 4 - A gestão do risco e a segurança do doente pediátrico 5 - Gestão e adesão ao regime terapêutico</p>

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ernestina Maria Veríssimo Batoca Silva	Professor Coordenador	Doutor	Ciências da Saúde, Bioética 10/12/2007	Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica Ordem dos Enfermeiros em 2/02/1985; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 09/03/2017	26 + 26
Maria Emília Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem 17/02/2014	Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica pela Ordem dos Enfermeiros em 12/03/1999	49
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutor	Enfermagem 24/05/2015	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica pela Ordem dos Enfermeiros em 1991; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 16/02/2011	30
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia, 20/07/2004	Especialista em Enfermagem de Reabilitação, Ordem dos Enfermeiros em 12/03/1999. Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 04/02/2020	15

Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutor	Saúde Pública – Especialidade de Promoção da Saúde, 2014	Especialista em Enfermagem Comunitária, Ordem dos Enfermeiros em 2011. Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 16/11/2017	15
Maria Madalena Jesus Cunha Nunes	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia, julho 2004	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica pela Ordem dos Enfermeiros em 1995; Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria em 2018; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 15/01/2013; Competências Acrescidas Avançadas e Diferenciadas em Supervisão Clínica pela Ordem do Enfermeiros 2019	15
João Carvalho Duarte	Professor coordenador	Doutor	Ciências da Saúde Setembro de 2009	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica Ordem dos Enfermeiros em 1990	30
Sofia Margarida Guedes de Campos S. Pires	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação em 2011	Especialista em Psicologia, Educação, Desenvolvimento e Saúde em 2013	30+30
Maria da Graça Ferreira Aparício Costa	Professor Adjunto	Doutor	Ciências e Tecnologia da Saúde, junho de 2012	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica Ordem do Enfermeiros em 06/1992; Especialista em Enfermagem DL N.º 206/2009 em 10/01/2018	20
Isabel Gerales Martins Verdelho Andrade	Professor Adjunto	Licenciado	Medicina em 1997	Especialista em Pediatria e Neonatologia em 2004	10
Sandra Cristina Dias da Cunha	Conferencista	Mestre	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria em 13/07/2018	Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica em 2018	4

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
número total de docentes			11 (8 Tempo Integral + 2 a Tempo Parcial + 1 Conferencista)
número total de docentes ETI			8 + 0.343 = 8.343
número de docentes em tempo integral			8
número de docentes doutorados em tempo integral			8
número de docentes professores de carreira			8
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			8
número total de docentes doutorados ETI			8.248
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI			6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			APENAS ESPECIALISTAS PELO DEC-LEI 206/2009)
número total de estudantes			0
			20

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/___

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral			100%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral			100%
percentagem de docentes professores de carreira			100%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			100%
percentagem de docentes com grau de doutor			96.9% 75%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional			APENAS ESPECIALISTAS PELO DEC-LEI 206/2009)
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			0
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes			N/A
rácio estudantes/docentes ETI			2.39

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/___

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos					0	
	≥ 30 e < 40 anos					0	
	≥ 40 e < 50 anos					0	100%
	≥ 50 e < 60 anos					7	
	≥ 60 anos					3	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

**índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade <40

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano					20	100
	2º ano						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino					17	85
	masculino					3	15
						20	100

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos					0	0
	≥ 20 e < 24 anos					0	0
	≥ 24 e < 28 anos					1	5
	< 28 anos					19	95
	≥ 28 anos					20	100

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

Os estudantes são maioritariamente provenientes do contexto da prática clínica na área da pediatria.

PROCURA

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
número de vagas			20
número de candidatos			20
número de colocados			20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			20
nota mínima de entrada (Concurso Edital ESSV)			11.83
nota máxima de entrada (Concurso Edital ESSV)			17.5

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelo sucesso e partilha dos estudantes.
- Reforçar a ligação da ESSV com as Instituições de Saúde Locais, Regionais e Nacionais.
- Divulgação do curso na página da ESSV.

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
número de diplomados			N/A
diplomados em n anos**			N/A
diplomados em n+1 anos			N/A
diplomados em n+2 anos			N/A
diplomados em mais do que n+2 anos			N/A

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados					20	100
	estudantes inscritos					20	100
	estudantes avaliados					20	100

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados					20	
	estudantes não avaliados					0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação \leq 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação \leq 30,00%					0	0
	unidades curriculares					0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

- Manter a divulgação atempada dos descritores das UCs com definição das metodologias e avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Divulgar os relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares no Moodle.
- Promover formas de atendimento a distância.
- Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes.

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos					0	
	número de inscritos					20	0
1º ANO	número de abandonos					0	
1º Semestre	número de inscritos					20	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica					0	
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV					0	
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior					0	
	número de abandonos por não identificação com o curso					0	
	número de abandonos por fatores económicos					0	
	número de abandonos por doença					0	
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho					0	
	número de abandonos por outro motivo					0	
	número total de abandonos					0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

N/A

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					0	0
	enviados					0	0
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					0	0
						0	0
número total de estudantes						0	0
número total de docentes						0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

N/A

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados**			N/A

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso					N/A	
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do curso					N/A	
diplomados que responderam ao questionário à satisfação					N/A	
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					N/A	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação					N/A	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					N/A	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
	justificação principal para o grau de satisfação atribuído	justificação principal para o grau de satisfação atribuído	justificação principal para o grau de satisfação atribuído
competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

Todos os estudantes são enfermeiros a exercer a sua atividade profissional em Instituições de Saúde em Coimbra, Covilhã, Penafiel, Vila Real - Trás - Os - Montes e Alto Douro e Viseu. Portugal.

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	0		0		121	100
		0		0		121	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	0		0		0	0
		0		0		0	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos no curso	0		0		18	90
		0		0		20	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
unidades curriculares			
Natureza	0	0	4.11
Implementação	0	0	4.37
Autoavaliação	0	0	4.35

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
estágio, dissertação ou projeto			
Natureza	0	0	0
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	0	0	0
avaliação e promoção do sucesso	0	0	0
autoavaliação do estudante	0	0	0
relações interpessoais	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO 2019/2020
Curso			
curso - percepção global	0	0	3.95
Ambiente	0	0	4.51

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Face aos resultados obtidos constatamos que a maioria dos estudantes preencheu os inquéritos e manifestaram-se satisfeitos com o período decorrido, com o curso e com a escola.

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO 2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo					7	100
	número de unidades curriculares					7	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo					7	100
	relatórios elaborados dentro do prazo					7	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

No segundo semestre de 2019/2020, em março de 2020, em virtude da situação de pandemia houve necessidade de alterar as atividades pedagógicas planeadas, nomeadamente:

- As UC teóricas foram reprogramadas e o ensino foi ministrado por videoconferência via zoom-colibri.
- As frequências e as apresentações dos trabalhos decorreram presencialmente.

Apesar desta situação os estudantes foram sempre informados e concordaram com a estratégia adotada. Verificamos que no 1º semestre o sucesso académico foi de 100%.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>

OBSERVAÇÕES

Este relatório é referente ao primeiro ano e primeiro semestre do curso.

