

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 16/12/2021
Data Saída 20/12/2021
Proc. Nº 03/2021/86
Ass. Fernanda Alves

ESSV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 20/12/2021
Data Saída 20/12/2021
Proc. Nº 836
Ass. Fernanda Alves

Ano letivo 2020-21
16/12/2021

etc
Aprovado por unanimidade
(16 votos)
Cláudia Paluta Chaves
20.12.2021

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Informações adicionais	4
Corpo Docente	4
Índice de envelhecimento do corpo docente	6
Estudantes	6
Informação Adicional Sobre os Estudantes	6
Procura	7
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	7
Sucesso Académico	8
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	8
Abandono Escolar	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	9
Internacionalização	9
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	10
Empregabilidade	11
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	12
Satisfação	12
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	12
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	13
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	14
Melhoria	14
Observações	14

Identificação

diretor de curso:	[5008] Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Enfermagem
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Sociais e do Comportamento	3	0
Psicologia	3	0
Saúde	3	0
Enfermagem	43	38
Subtotal	52	38
Total		90

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem Avançada	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0075:00	7	
Enfermagem de Pediatria I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0060:00	7	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0045:00	4	
Promoção da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Psicologia da Criança e do Adolescente	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Pediatria II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0090:00	10	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Opção 1 - Estágio de Urgências Pediátricas	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3)
Opção 2 - Estágio de Cuidados Intensivos Pediátricos ou Neonatais	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3)
Opção 3 - Estágio de INEM - Transporte Neonatal e Pediátrico	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0096:00	8	Optativa: Estágio de Opção (de 1 a 3)
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Opção 4 - Dissertação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6)
Opção 5 - Trabalho de Projeto	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6)
Opção 6 - Estágio com Relatório Final: Estágio de Saúde Infantil e Familiar, de Pediatria e de Neonatologia	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0432:00	30	Optativa: UC de Opção (de 4 a 6)

Informações adicionais

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutor	Ciências da Saúde (Bioética)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	10+45+18+108=181h
Isabel Galdes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciado	Medicina	Especialista em Pediatria e Neonatologia	20+10+8=38
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto Convidado	Mestre	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	20h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	36+15+45+9+126=231h
Maria Goreti Silva Ramos Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutor	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	20+86+134=240h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Enfermagem	-	54+45+18+126=243h
Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Professor Adjunto	Doutor	Enfermagem	-	20+86+92=198h

	2018/19	2019/20 1º Semestre	2020/21 2º Semestre 3º Semestre
número total de docentes	0	10	7
número total de docentes ETI	0	9,04	4,12
número de docentes em tempo integral	0	9	3
número de docentes doutorados em tempo integral	0	9	3
número de professores de carreira	0	9	3
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	9	3
número total de docentes doutorados ETI	0	9	4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	0	6	4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	1	1
número total de estudantes	11	20	20

	2018/19	2019/20 1º Semestre	2020/21 2º Semestre 3º semestre
percentagem de docentes em tempo integral	0	99,55%	72,81%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0	99,55%	72,81%
percentagem de professores de carreira	0	99,55%	72,81%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	99,55%	72,81%
percentagem de docentes doutorados	0	99,55%	97,08%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0	66,37%	97,08%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0,44%	1,94%
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0	13,5	6,06
rácio estudantes/docentes ETI	0	2,21	4,85

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=30 A <40	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=40 A <50	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	>=50 A <60	0	0.00%	7	70.00%	3	42.85%
	>=60	0	0.00%	3	30.00%	3	42.86%

Estudantes

Por ano curricular		2018/19 (6º CMESIP)		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	20	100.00%	0	0.00%
	2º Ano	11	100.00%	0	0.00%	20	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Por género		2018/19 (6º CMESIP)		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	9	81.81%	17	85.00%	17	85.00%
	Masculino	2	18,19%	3	15.00%	3	15.00%

Por idade		2018/19 (6º CMESIP)		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%
	>=28	11	100.00%	19	95.00%	20	100.00%

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso (7.ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte, nomeadamente Viseu, Coimbra, Aveiro e Penafiel, com estatuto de trabalhador estudante. Têm idade média de 39,6 anos, oscilando no mínimo 28 anos e no máximo 53 anos. As características mais salientes destes alunos são o facto de exercerem a sua atividade na área da pediatria.

Procura

	2018/19 (5º CMESIP)	2019/20 (6º CMESIP)	2020/21 (7º CMESIP)
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	10	14	20
número de colocados	10	12	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	8	12	20
nota mínima de entrada (CNA)	11,94	12,78	11,83
nota média de entrada (CNA)	14,09	14,91	13,795

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do curso tem sido crescente nos últimos anos graças à ampla divulgação dos cursos na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e outros meios, mas temos expectativa de que a aprovação do novo plano de estudos do curso de Mestrado em SIP em coerência com o programa formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem em SIP da Ordem dos Enfermeiros, conferindo ao mesmo tempo o diploma de mestrado e assegurar a atribuição do título de enfermeiro especialista em SIP, que será bastante motivador para a progressão na carreira de enfermagem, será o factor principal para maior procura dos enfermeiros interessados.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	11	0	0
diplomados em n anos**	11	0	0
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	12		20		20	
	estudantes aprovados	12	100%	20	100%	20	100%
	estudantes avaliados	12	100%	20	100%	20	100%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	12		20		20	
	estudantes não avaliados	0	12	0	20	0	20

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NUMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0%	0	0%	0	0%
	unidades curriculares	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A motivação dos enfermeiros, estudantes deste curso, é bastante evidente, contudo temos tido pouquíssimos casos de insucesso relacionado com a dificuldade em conciliar as atividades profissionais com os estágios e a realização da investigação final inserta no Relatório Final.

Uma das estratégias adotadas foi incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo dos estágios.

Uma outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância.

Ainda de referir a elaboração de horários letivos com grande antecedência para permitir a organização do horário laboral dos estudantes.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	1		0		0	
	número de inscritos	12	8.00%	20	100.00%	20	100.00%
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2º Ano	número de abandonos	1	8.00%	0	0.00%	0	0.00%
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Motivo Apontado para o Abandono: Dificuldades em conciliar o exercício profissional com o terminus do curso.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O abandono escolar é muito reduzido, e o único caso existente nestes últimos anos letivos prendeu-se com problemas de ordem pessoal, tal como já foi referido no item insucesso.

Internacionalização

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2010/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade	0	0	0	0	0	0

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade (In)	1	10	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	10	1	10	0	0
número total de docentes	10	100	10	100	7	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil.

Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional, que é docente neste ciclo de estudos SIP, faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV. Contudo, a participação dos estudantes do SIP em programas internacionais de mobilidade e cooperação é muito reduzida, sobretudo devido ao facto de os estudantes exercerem uma atividade profissional em paralelo com a académica, de na sua maioria terem filhos pequenos, para além de dificuldades em 2019/2020 e 2020/2021 associadas à situação de Pandemia Covid19, em que a maioria dos programas aprovados com financiamento não se realizaram, apenas os que aconteceram até fevereiro 2019. As dificuldades de mobilidade para outros países de LOP prendem-se com a falta de financiamento.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	8	100	11	100	20	100
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	0	0	0	29	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros com mais de 2 anos de experiência profissional. Não tem sido necessária a utilização de qualquer estratégia para melhorar a empregabilidade.

Satisfação

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	16	80	16	80
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	20		20	

CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	2018/19	2019/20	2020/21
	AMBIENTE	-	3.74	4.65
		-	4.47	4.43

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apraz-nos verificar que a grande maioria dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que permite a monitorização e análise estatística das respostas aos inquéritos, com valores de 80% relativamente à satisfação com as unidades curriculares e com o curso.

A apreciação que os estudantes fazem é muito positiva oscilando no 1º semestre entre o 3.74 no "ambiente" do curso e 4.47 na natureza das unidades curriculares tendo melhorado no 2º e 3º semestre com valores de 4,43 no item "ambiente" e o 4,7 na "natureza".

Verificamos que a classificação atribuída se situa entre o muito adequado (4) e o totalmente adequado (5).

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		7	100%	7	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	7		7	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-		7	100%	7	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	7		7	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de acordo com o planeado e cumprindo todos os aspetos inerentes à componente teórica, aos estágios com relatório final e outras atividades. Durante o 1º semestre (março de 2020) e 2º semestre atravessamos um período mais crítico da pandemia Covid19 e houve necessidade de alterar as atividades pedagógicas planeadas e é de referir o seguinte:

- As UC teóricas do 1º semestre foram reprogramadas e o ensino foi ministrado por videoconferência via zoom-colibri.
- As frequências e as apresentações dos trabalhos decorreram presencialmente.
- Apesar desta situação os estudantes foram sempre informados e concordaram com a estratégia adotada.
- Verificamos que no 1º e 2º semestre o sucesso académico no ensino teórico foi de 100%.
- No 2º semestre o ensino teórico foi presencial e houve alguns estágios que tiveram de ser reprogramados em virtude de alguns estudantes terem testado positivo, contudo o sucesso académico foi de 100%.

Os estudantes encontram-se nesta fase a elaborar/terminar as Dissertações ou os Relatórios Finais de acordo com os prazos de tramitação previstos no Regulamento do curso.

Dado tratar-se de um grupo de 20 estudantes as relações professor-aluno foram de grande proximidade e muito positivas, havendo bons níveis de satisfação com o curso e com os docentes.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2022	Realização de Congresso Internacional em Enfermagem SIP		Um Congresso		
2022	Publicação de artigos resultantes das investigações em revistas científicas indexadas		Pelos menos 3 artigos		
2022/2023	Número de Relatórios Finais a concluir dentro do 1º prazo previsto no Regulamento		Um terço dos estudantes terminarem dentro do 1º prazo do Regulamento.		

Observações

Este Relatório diz respeito ao 2º e 3º semestre do Curso e inclui na sua maioria dados apenas desse período.

É de referir que o Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA) e que visa a otimização das condições de funcionamento a nível pedagógico, organizacional e científico, passou por um período de reestruturação e que nos processos de Relatórios do Curso (RAC) originou algumas dificuldades na passagem de um sistema para o outro, mas encontra-se numa fase de correção e melhorias bastante significativas sobretudo relacionadas com maior eficiência e eficácia no cruzamento de informações e dados académicos.