

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 08/01/2024
Data Saída 09/01/2024
Proc. Nº CP2024/3
Ass. Luísa Correia

Panelen Funcionários
9/10/2024
S. J. Correia



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Comunitária

ESSV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 10/01/2024
Data Saída 10/01/2024
Proc. Nº 42
Ass. Luísa Correia

Ano letivo 2022-23
08/01/2024

Approved for Oversee only
10/01/2024


O Presidente do Conselho
Técnico-Científico

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Sociais e do Comportamento	3	0
Enfermagem	51	30
Saúde	6	0
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem Avançada	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0075:00	7	
Enfermagem Comunitária I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0105:00	7	
Epidemiologia em Saúde Pública	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0045:00	4	
Promoção da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem Comunitária II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0080:00	7	
Estágio I - Planeamento e Gestão em Cuidados de Saúde Primários	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0144:00	10	
Estágio II - Intervenção Comunitária	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0144:00	10	
Intervenção Comunitária e Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0034:00	3	
Opção 1 - Dissertação	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0144:00	30	Optativa: UC de Opção;
Opção 3 - Estágio com Relatório Final: Enfermagem em Cuidados Integrados de Saúde e Apoio Social	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0432:00	30	Optativa: UC de Opção;
Opção 4 - Estágio com Relatório Final: Saúde Escolar	2º Ano / 3º Semestre	Enfermagem	Semestral	0750:00	0432:00	30	Optativa: UC de Opção;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Estágio I - Planeamento e Gestão em Cuidados de Saúde Primários (708522718123)

As instituições com protocolo de apoio à formação: Administração Regional de Saúde do Norte e Centro, Unidade Local de Saúde da Guarda e Agrupamento de Centros de Saúde Cova da Beira.

Estágio II - Intervenção Comunitária (708522718124)

As instituições de apoio à docência protocoladas: Administração Regional de Saúde Norte e Centro, através dos Agrupamentos de Centro de Saúde, Douro Sul II, Dão Lafões, Pinhal Interior I e II e Cova da Beira.

Opção 3 - Estágio com Relatório Final: Enfermagem em Cuidados Integrados de Saúde e Apoio Social (7085227182303)

O Estágio com Relatório final foi realizado em unidades funcionais de saúde da ARS Centro e Norte com acompanhamento de tutores Especialistas em Enfermagem Comunitária e com o grau de mestre.

Opção 4 - Estágio com Relatório Final: Saúde Escolar (7085227182304)

Instituições de saúde com protocolo estabelecido para realização de estágio e estudo de investigação.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os Estágio I, Estágio II e Opção 3 e 4 - Estágio com Relatório Final decorreram nas unidades funcionais de saúde autorizadas: Unidades de Saúde Familiar Terras de Azurara, Cidade Jardim, Grão Vasco, Infante D. Henrique, Coração da Beira, Alves Martins, Mangualde, Viriato, Almedina, Lusitana. E ainda, nas Unidades de Cuidados de Saúde Personalizados, Covilhã, Figueira de Castelo Rodrigo, Almeida e Vouzela. Nas Unidades de Cuidados na Comunidade, Viseu, Viseense, Tondela, Mangualde, Lamego, Tábua, Pinheiro dos Abraços, Cava Juliana e Belmonte. e também nas Unidades de Saúde Pública de Viseu e Lamego.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Opção 1 - Dissertação (7085227182301)

O tema da dissertação concluída:

Infeções urinárias e a responsabilidade do enfermeiro na prevenção em cuidados integrados de saúde e apoio social.

Opção 3 - Estágio com Relatório Final: Enfermagem em Cuidados Integrados de Saúde e Apoio Social (7085227182303)

Estudos realizados:

Capacitação do Cuidador Informal da Pessoa Dependente.

Literacia em saúde e burnout dos cuidadores formais em contexto institucional - revisão da literatura.

Risco de queda no domicílio em idosos inscritos em Centro de Dia ? do diagnóstico ao planeamento da intervenção.

As complicações dos ostomizados na comunidade, nos primeiros dias após a alta: Scoping review.

Gestão segura do regime medicamentoso na população idosa ? Mais capacitação menos riscos.

Capacitar para prevenir úlceras por pressão na população idosa.

Opção 4 - Estágio com Relatório Final: Saúde Escolar (7085227182304)

Temas concretizados:

Socorrer: Primeiros Socorros no Pré-Escolar da cidade de Mangualde.

Literacia em saúde sobre VIH/SIDA dos professores do ensino secundário e do ensino profissional do concelho de Tábua.

Alergias alimentares nas escolas- segur@lergia.

ST@RT + SUSTENTÁVEL - Sustentabilidade nas Escolas.

Necessidades de saúde especiais ? da revisão da literatura ao planeamento.

Comportamentos aditivos em adolescentes: a realidade pré intervenção em saúde escolar.

Informações adicionais

Corpo Docente

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem Comunitária

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Alcinda Maria Sarmento Costa dos Reis	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	99h
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	86.6h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	223.3h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	64.6h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	0	5	5
número total de docentes ETI	0	5	3
número de docentes em tempo integral	3	5	3
número de docentes doutorados em tempo integral	3	5	3
número de professores de carreira	3	5	3
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	3	4	2
número total de docentes doutorados ETI	3	5	3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	3	4	3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	35	15

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	60.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	80.00%	66.67%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	80.00%	100.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	7.7	12.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	7.0	5.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	3.000	0	3.000	0	2.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	2		2		3	
	>=50 A <60	2		2		1	
	>=60	1		1		1	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	17	48.57%	0	0.00%
	2º Ano	18	100.00%	18	51.43%	15	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	18		35		15	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	17	94.44%	30	85.71%	12	80.00%
	Masculino	1	5.56%	5	14.29%	3	20.00%
	Total	18		35		15	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	1	2.86%	1	6.67%
	>=24 A <28	2	11.11%	4	11.43%	2	13.33%
	>=28	16	88.89%	30	85.71%	12	80.00%
	Total	18		35		15	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Todos os estudantes encontram-se na vida ativa e são trabalhadores-estudantes.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas		17	17
número de candidatos		29	25
número de colocados		17	17
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		17	17
nota mínima de entrada (CNA)		11	11,85
nota média de entrada (CNA)		14	14,17

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação da oferta formativa da ESSV em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde regionais e de cariz profissional.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	0	18	13
diplomados em n anos**	0	18	1
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	80		133		76	
	estudantes aprovados	62	0.775	122	0.917	61	0.803
	estudantes avaliados	62	1.000	122	1.000	61	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	62	3.44	122	11.09	61	4.07
	estudantes não avaliados	18		11		15	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	3	21.43%	0	0.00%	2	14.29%
	unidades curriculares	14		14		14	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Acolhimento por elementos da equipa pedagógica e membros dos órgãos de gestão, técnico-científico e pedagógica para boas vindas e devidos esclarecimentos de organização e funcionamento do curso.

São disponibilizados os horários no início do ano letivo de todo o semestre, e com as épocas de exames já agendadas. Os horários/atividades pedagógicas são compactadas em dois dias.

Os campos de estágio são articulados com os estudantes com proximidade sempre que possível à área de residência ou local de trabalho.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	2	5.71%	2	13.33%
	número de inscritos	18		35		15	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	11.76%	0	0.00%
	número de inscritos	0		17		0	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	número de inscritos	18		18		15	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	2	100.00%	2	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Reuniões periódicas da coordenação com os estudantes e procura de resolução das questões apresentadas. Estabelecimento de planos de recuperação articulados com os estudantes com a devida aprovação pelos órgãos estatutariamente competentes.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					18	38,29
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					20	42,55
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					9	19,14
Número total de estudantes					47	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					9	37,5
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					15	62,5
Número total de docentes					24	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Apresentadas as candidaturas aos programas de mobilidade internacional e demonstrada disponibilidade para articulação de acordos de parceria específicos.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	1	5.56%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	5.56%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	18	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Todos os estudantes encontram-se a trabalhar na profissão e na área do curso mais de 50%.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	25		30		10	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	30	83.33%	110	27.27%	30	33.33%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	23		-		6	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	50	46%	-	-	46	13.04%
		2020/21		2021/22		2022/23	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.82		4.85		5	
	IMPLEMENTAÇÃO	4.81		4.95		5	
	AUTOAVALIAÇÃO	4.98		4.92		5	
		2020/21	2021/22	2022/23			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.28	-	5			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.42	-	5			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.39	-	5			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.32	-	5			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.08	-	5			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Resultados satisfatórios contudo carece de maior representatividade dos estudantes inscritos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	4	29.00%	6	43.00%	0	0.00%
	Número de unidades curriculares	14		14		14	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	4	100.00%	6	100.00%	0	0.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	4		6		0	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso decorreu de acordo com o plano de atividades. Os estudantes inscritos nas Unidades Curriculares de Opção 3 e 4 do Estágio com Relatório Final concluíram o seu estágio e entregaram o documento final dentro do prazo de prorrogação estabelecido em Regulamento próprio.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
NA					

Observações

Esudantes empenhados, com conclusão do curso de acordo com o permitido em Regulamento e estrutura de organização científico-pedagógica.