

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem Comunitária

ESSV
Conselho Pedagógico
Data Entrada 16/12/2021
Data Saída 20/12/2021
Proc. Nº C32021/87
Ass. Fuzenda Alves

ESSV
Conselho Técnico Científico
Data Entrada 20/12/2021
Data Saída 20/12/2021
Proc. Nº 91
Ass. Fuzenda Alves

Ano letivo 2020-21
16/12/2021

CTC
Aprovado por unanimidade
(26 votos)
Cláudia Barata Chaves
20.12.2021

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>Identificação</u> | 3 |
| <u>Estrutura Curricular</u> | 3 |
| <u>Plano de Estudos</u> | 4 |
| <u>Informações adicionais</u> | 4 |
| <u>Corpo Docente</u> | 4 |
| <u>Índice de envelhecimento do corpo docente</u> | 6 |
| <u>Estudantes</u> | 6 |
| <u>Informação Adicional Sobre os Estudantes</u> | 6 |
| <u>Procura</u> | 7 |
| <u>Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</u> | 7 |
| <u>Sucesso Académico</u> | 8 |
| <u>Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</u> | 8 |
| <u>Abandono Escolar</u> | 9 |
| <u>Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</u> | 9 |
| <u>Internacionalização</u> | 9 |
| <u>Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</u> | 10 |
| <u>Empregabilidade</u> | 11 |
| <u>Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</u> | 12 |
| <u>Satisfação</u> | 12 |
| <u>Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</u> | 12 |
| <u>Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</u> | 13 |
| <u>Análise Crítica do Funcionamento do Curso</u> | 14 |
| <u>Melhoria</u> | 14 |
| <u>Observações</u> | 14 |

Identificação

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| diretor de curso: | [5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves |
| regime de funcionamento: | Diurno |
| grau/diploma: | Mestre |
| departamento: | Enfermagem |
| unidade orgânica: | [7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU |

Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS | |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|
| | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciências Sociais e do Comportamento | 3 | 0 |
| Saúde | 6 | 0 |
| Enfermagem | 51 | 30 |
| Subtotal | 60 | 30 |
| Total | | 90 |

Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR: | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|-----------------------|
| Comunicação Pessoal e Interpessoal | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Sociais e do Comportamento | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Enfermagem Avançada | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0175:00 | 0075:00 | 7 | |
| Enfermagem Comunitária I | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0175:00 | 0105:00 | 7 | |
| Gestão em Enfermagem | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Investigação em Enfermagem | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0100:00 | 0045:00 | 4 | |
| Promoção da Saúde | 1º Ano / 1º Semestre | Saúde | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Epidemiologia em Saúde Pública | 1º Ano / 1º Semestre | Saúde | Semestral | 0075:00 | 0030:00 | 3 | |
| Enfermagem Comunitária II | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0175:00 | 0080:00 | 7 | |
| Intervenção Comunitária e Familiar | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0075:00 | 0034:00 | 3 | |
| Estágio I - Planeamento e Gestão em Cuidados de Saúde Primários | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0250:00 | 0144:00 | 10 | |
| Estágio II – Intervenção Comunitária | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0250:00 | 0144:00 | 10 | |
| Opção 1 - Dissertação | 2º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0144:00 | 30 | Optativa: UC de Opção |
| Opção 2 - Trabalho de Projeto | 2º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0144:00 | 30 | Optativa: UC de Opção |
| Opção 3 - Estágio com Relatório Final: Enfermagem em Cuidados Integrados de Saúde e Apoio Social | 2º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0432:00 | 30 | Optativa: UC de Opção |
| Opção 4 - Estágio com Relatório Final: Saúde Escolar | 2º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0432:00 | 30 | Optativa: UC de Opção |
| Opção 5 - Estágio com Relatório Final: Saúde Ocupacional | 2º Ano / 1º Semestre | Enfermagem | Semestral | 0750:00 | 0432:00 | 30 | Optativa: UC de Opção |

Informações adicionais

Corpo Docente

| NOME | CATEGORIA | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO | ESPECIALISTA | CARGA LETIVA NO CURSO |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Alcinda Maria Sarmento do Sacramento Costa Reis | Professor Adjunto | Doutor | Ciências de Enfermagem | | 15h |
| Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade | Professor Adjunto | Doutor | Ciências da Educação | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 24+36+48+45+9+45+45=252h |
| Cláudia Margarida Correia Balula Chaves | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor | Ciências da Educação | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 45+48+42+18+45+45=243h |
| Maria do Carmo da Silva Figueiredo Pereira | Professor Adjunto | Doutor | Enfermagem | | 10h |
| Maria Odete Pereira Amaral | Professor Adjunto | Doutor | Saúde Pública | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | 45+42+36+45+45=213h |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número total de docentes | 0 | 10 | 5 |
| número total de docentes ETI | 0 | 10 | 3,057 |
| número de docentes em tempo integral | 0 | 10 | 3 |
| número de docentes doutorados em tempo integral | 0 | 10 | 3 |
| número de professores de carreira | 0 | 10 | 3 |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0 | 9 | 3 |
| número total de docentes doutorados ETI | 0 | 10 | 3,057 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI | 0 | 8 | 3,057 |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | 0 | 1 | 1 |
| número total de estudantes | 4 | 19 | 18 |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral | 0 | 100% | 98,13% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral | 0 | 100% | 98,13% |
| percentagem de professores de carreira | 0 | 100% | 98,13% |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0 | 90% | 98,13% |
| percentagem de docentes doutorados | 0 | 100% | 100% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 0 | 60% | 100% |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | 0 | 10% | 32,71% |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes | 0 | 11,05 | 5,095 |
| rácio estudantes/docentes ETI | 0 | 6,21 | 5,88 |

Índice de envelhecimento do corpo docente

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=30 A <40 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=40 A <50 | 0 | 0.00% | 2 | 20.00% | 2 | 40.00% |
| | >=50 A <60 | 0 | 0.00% | 6 | 60.00% | 2 | 40.00% |
| | >=60 | 0 | 0.00% | 2 | 20.00% | 1 | 20.00% |

Estudantes

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------------------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ano curricular | 1º Ano | 0 | 0.00% | 19 | 95.00% | 0 | 0.00% |
| | 2º Ano | 4 | 100.00% | 1 | 5.00% | 18 | 100.00% |
| | 3º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|------------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por género | Feminino | 2 | 50.00% | 19 | 95.00% | 17 | 94.44% |
| | Masculino | 2 | 50.00% | 1 | 5.00% | 1 | 5.56% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-----------|------------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por idade | <20 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=20 A <24 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | >=24 A <28 | 0 | 0.00% | 2 | 10.00% | 1 | 5.56% |
| | >=28 | 4 | 100.00% | 18 | 90.00% | 17 | 94.44% |

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso (5.ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte, nomeadamente Viseu, Coimbra e Aveiro, com estatuto de trabalhador estudante. Maioritariamente do sexo feminino e com idade superior a 24 anos.

Procura

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|------------------------------------------------------|--|---------|---------|---------|
| número de vagas | | 20 | 20 | 20 |
| número de candidatos | | 0 | 29 | 19 |
| número de colocados | | 0 | 20 | 19 |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | | 0 | 19 | 19 |
| nota mínima de entrada (CNA) | | 0 | 11,83 | 11,83 |
| nota média de entrada (CNA) | | 0 | 14,00 | 14,00 |

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A divulgação dos cursos é realizada na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e outros meios, e enviados aos parceiros institucionais dos Cuidados de Saúde Primários.

Sucesso Académico

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|------------------------------------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| número de diplomados | | 3 | | 1 | | 0 | |
| diplomados em n anos** | | 3 | | 0 | | 0 | |
| diplomados em n+1 anos | | 3 | | 0 | | 0 | |
| diplomados em n+2 anos | | 3 | | 0 | | 0 | |
| diplomados em mais do que n+2 anos | | 3 | | 1 | | 0 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|---------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes inscritos | 12 | | 115 | | 65 | |
| | estudantes aprovados | 6 | 50% | 108 | 93.91% | 62 | 95.38% |
| | estudantes avaliados | 6 | 50% | 108 | 93.91% | 62 | 95.38% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados | estudantes avaliados | 6 | | 108 | | 62 | |
| | estudantes não avaliados | 6 | 1 | 7 | 15.43 | 3 | 20.67 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|----|---------|-------|---------|----|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NUMERO | % |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0% | 1 | 3.13% | 0 | 0% |
| | unidades curriculares | 0 | | 32 | | 0 | |

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Horários letivos apresentados no início do ano letivo permitindo a conciliação com o horário laboral dos estudantes.

Adotada a estratégia de programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial para a realização da investigação e estágio com relatório final.

Abandono Escolar

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Total | número de abandonos | 0 | | 0 | | 0 | |
| | número de inscritos | 4 | 0.00% | 20 | 0.00% | 18 | 0.00% |
| 1º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 2º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 3º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motivo Apontado para o Abandono: Dificuldades em conciliar o exercício profissional com o curso. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O abandono escolar é muito reduzido, e o único caso existente nestes últimos anos letivos prendeu-se com problemas na conciliação com atividade laboral e o período pandémico COVID.

Internacionalização

| ESTUDANTES | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| DOCENTES | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|----|---------|-----|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade (In) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| número total de docentes | 10 | 100 | 10 | 90 | 5 | 100 |

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil.

Em 2019/2020 e 2020/2021 associadas à situação de Pandemia Covid19, em que a maioria dos programas aprovados com financiamento não se realizaram, apenas os que aconteceram até fevereiro 2019. As dificuldades de mobilidade para outros países de LOP prendem-se com a falta de financiamento.

Empregabilidade

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| % recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados* | 0 | 0 | 0 |

* dados IEFP

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | - | - | - | - |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | - |

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros em exercício profissional.

Satisfação

| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|-----|
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | - | - | - | 3 | 16. |
| | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO | - | - | - | - | 18 | 67 |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | - | - | 5 |
| | AMBIENTE | - | - | 4.75 |

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Verificamos que a classificação atribuída se situa entre o muito adequado (4) e o totalmente adequado (5).

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | | | | 6 | 100.00% |
| | Número de unidades curriculares | - | - | | | 6 | |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular | Relatórios validados dentro do prazo | - | | | | 6 | 100.00% |
| | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | | | 6 | |

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de acordo com o planeado e cumprindo todos os aspetos inerentes à componente teórica, aos estágios com relatório final e outras atividades. Durante o 1º semestre (março de 2020) e 2º semestre com situação de pandemia Covid19 e houve necessidade de adaptação dos estágios programados.

- As UC teóricas do 1º semestre ocorreu ensino por videoconferência via zoom-colibri.

- As frequências decorreram presencialmente.

- No 2º semestre o ensino teórico foi presencial e houve alguns estágios que tiveram de ser reprogramados, contudo o sucesso académico foi de 100%.

Os estudantes encontram-se nesta fase a elaborar/terminar as Dissertações ou os Relatórios Finais de acordo com os prazos de tramitação previstos no Regulamento do curso.

Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| | | | | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
| 2022 | Publicação de artigos resultantes das investigações em revistas científicas indexadas | | 3 artigos | | |
| 2022 | Número de Relatórios Finais a concluir dentro do 1º prazo previsto no Regulamento | | Um terço dos estudantes terminarem dentro do 1º prazo do Regulamento. | | |

Observações

É de referir que o Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA) e que visa a otimização das condições de funcionamento a nível pedagógico, organizacional e científico, passou por um período de reestruturação e que nos processos de Relatórios do Curso (RAC) originou algumas dificuldades na passagem de um sistema para o outro, mas encontra-se numa fase de correção e melhorias bastante significativas sobretudo relacionadas com maior eficiência e eficácia no cruzamento de informações e dados académicos.