



ESSV

Conselho Técnico Científico

Data Entrada 20/12/2023

Data Saída 22/12/2023

Proc. N.º 943

Ass. Isabel Correia



Aprova (em
maioria) (15 votos)
22/12/2023

O Presidente do Conselho
Técnico-Científico

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Ano letivo 2022-23
15/12/2023

ESSV

Conselho Pedagógico

Data Entrada 18/12/2023

Data Saída 18/12/2023

Proc. N.º CP2023/143

Ass. Isabel Correia

Panela de Avaliação por
votação (5 votos)
18/12/2023
Sofia

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	10
Estudantes	11
Informação Adicional Sobre os Estudantes	11
Procura	12
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	12
Sucesso Académico	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	14
Abandono Escolar	15
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	16
Internacionalização dos Estudantes	16
Internacionalização dos Docentes	17
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	17
Empregabilidade	17
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	20
Satisfação	21
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	22
Melhoria	22
Observações	23

Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	3	0
Ciências da Educação	3	0
Ciências Farmacêuticas	4	0
Enfermagem	191	6
Estatística	3	0
Gestão e Administração	3	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	0	6
Psicologia	3	0
Saúde	21	0
Sociologia e outros estudos	3	0
Total		240

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Fisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioquímica e Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Patologia	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Pedagogia em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Socioantropologia da Saúde e da Família	1º Ano / 1º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0081:00	0050:00	3	

Anatomia e Fisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioética e Deontologia em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Epidemiologia	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Farmacologia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Farmacêuticas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0324:00	0210:00	12	
Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0162:00	0106:00	6	
Enfermagem de Reabilitação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Enfermagem Médica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0243:00	0160:00	9	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Estatística	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Gestão e Administração em Saúde	2º Ano / 1º Semestre	Gestão e administração	Semestral	0081:00	0040:00	3	
Metodologias de Investigação	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Saúde da Pessoa Idosa	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Ensino Clínico Enfermagem Médica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	

Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Monografia	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	

Ligações Externas no Apoio à Docência

O corpo docente da ESSV está completamente envolvido na formação integral dos seus estudantes. Contudo, de acordo com as necessidades de acompanhamento, supervisão e avaliação dos estudantes no ensino clínico, ocorreu a necessidade de integrar colegas docentes convidados para melhor cobertura de campos de estágio com um menor número de estudantes por ensino clínico.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

LOCAIS DE ESTÁGIO nos períodos explanados no plano esquemático, com aprovação pelos órgãos competentes durante do ano letivo 2022-23

2º ANO/2ºSEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, as Unidades de Medicina A, B, C, Especialidades Médicas e Cardiologia.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA

CHTV, EPE / em Viseu, nos Serviços, Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia B e C, Neurocirurgia, Bloco Operatório e Diálise.

3º ANO/1ºSEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, Internamento de Obstetria, Internamento Ginecologia/Obstetria, Sala de Partos.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2, Neonatologia e Consulta Externa de Pediatria.

3º ANO/2ºSEMESTRE

ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

HOSPITAL SOBRAL CID (Pavilhão 3 ? Patologia Dual) em Coimbra;

CHTV, EPE em Viseu, no Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia;

Centro de Resposta Integrada (CRI).

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA

UNIDADES FUNCIONAIS DE SAÚDE: USF Infante D. Henrique, USF Lusitana, USF Alves Martins, USF Grão Vasco, USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim e Polos Assistenciais, USF Viriato, USF Viriato e Polo Assistencial, USF Mangualde, USF Terras de Azurara, USF Estrela do Dão, USF Cândido de Figueiredo, USF Lafões, UCSP Sâto e polos assistenciais, USF Tondela e UCSP Vouzela.

4º ANO

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA E COMUNITÁRIA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), UCC Tondela, UCC Santa Comba Dão, UCC Aristides Sousa Mendes, UCC Nelas com Mais Saúde, UCC Mangualde, UCC Pena D'Álva, UCC Mirante do Seixo, UCC Nova D'Aire, UCC Lafões, UCC Sao Pedro do Sul, UCC Vouga, UCC Albergaria-a-Velha, UCC Anadia, UCC Ovar, UCC Grei (Águeda), UCC Nós (Estarreja), UCC Moimenta da Beira, UCC Tarouca, UCC Seia, e UCC Barroelas.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), UCCI Acredita, UCCI Aguiar da Beira, UCCI Fornos de Algodres, UCCI Farminhão, UCCI Mortágua, UCCI Oliveira de Frades, UCCI Sernancelhe, UCCI Tarouca, UCCI Tábua, UCCI Vila Nova de Paiva, UCCI Vouzela, UCCI Mangualde, UCCI Castro Daire, UCCI Seia, UCCI Tábua, UCCI Nini Lacerda (Castro Daire), UCCI Egas Moniz e UCCI Ilhavo.

ENSINO CLÍNICO DE INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL EM CUIDADOS DIFERENCIADOS

O ensino clínico realizou-se nos Serviços de Urgência dos seguintes hospitais, Centro Hospitalar Tondela Viseu, EPE, Unidade de Viseu e Unidade de Tondela, Centro Hospitalar Trás-os-Montes e Alto Douro, Unidade de Lamego, CH Baixo Vouga, Unidade de Aveiro, CH Baixo Vouga, Unidade de Águeda, CH Tâmega e Sousa, Unidade de Seia da ULS Guarda.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação são realizados preferencialmente em grupo, com orientação tutorial realizada por todos os docentes, consoante a seleção prévia dos estudantes pela unidade científico pedagógica pretendida. Ocorreu a realização de metodologias de revisão integrativa da literatura, sobre problemáticas de Enfermagem/Ciências da Saúde, concretização estudos quantitativos e qualitativos de acordo com os projetos de investigação dos docentes e que culminaram na elaboração da monografia.

- Título do Estudo: Determinantes das idas ao Serviço de Urgência vivenciadas pela Pessoa Idosa Investigadores Principais/Orientadores: Madalena Cunha / José Costa Investigadores Colaboradores (alunos): 5906 - Joana Lopes Cardoso; 5907 - João Pedro Sousa Vicente; 5861 - Leonardo Filipe Madail Almeida; 5846 - Letícia Santos Mendes; 5833 - Luis Fernando Silva Ferreira Rodrigues; 5917 - Maria Madalena Santos Esteves; 5835 - Paula Isabel Costa Silva Ferreira.
- Título do Estudo: Utilização do Soluto de Dakin no tratamento de feridas Investigadores Principais/Orientadores: António Madureira Investigadores Colaboradores (alunos): 5863 - Adriana Gabriela Simões Caldeira; 5850 - Adriana Saraiva Silva; 5881 - Bárbara Figueiredo Almeida; 5943 - Beatriz de Almeida Pais; 5854 - Beatriz de Almeida Tabaio; 5873 - Carolina Camelo Costa; 5248 - Filipe da Silva Queiroga
- Título do Estudo: Conhecimentos dos Enfermeiros Recém-licenciados sobre a Enfermagem Forense Investigadores Principais/Orientadores: Olivério Ribeiro / Daniel Silva Investigadores Colaboradores (alunos): 5820 - Andreia Filipa Alves Monteiro; 5904 - Inês Romão Esteves; 5905 - Joana Filipa Faro de Almeida; 5912 - Luis Santos Martins; 5908 - Mafalda Teixeira Fernandes; 5834 - Maria Daniela Nunes P. Lopes Pintado; 5824 - Marilena Eusébio Espírito Santo.
- Título do Estudo: Lavagem Gástrica à Pessoa Vítima de Intoxicação ? Revisão Scoping Investigadores Principais/Orientadores: Mauro Mota Investigadores Colaboradores (alunos): 5889 - Laura Lopes Morais; 5901 - Leonor Morais Frias; 5865 - Maiara Vaz Melo Pinto Ribeiro; 5933 - Mariana Almeida Madeira Nunes; 5891 - Melânie Amaral Ramos; 5937 - Vera Lúcia Gonçalves da Natividade; 5841 - Sara Isabel Ribeiro Morence.
- Título do Estudo: Lesões músculo-esqueléticas em jovens desportistas: Prevalência e Fatores Determinantes Investigadores Principais/Orientadores: Carlos Albuquerque Investigadores Colaboradores (alunos): 5851 - Ana Carolina Gomes Morais; 5903 - Filipa Isabel Albuquerque Esteves; 5919 - Francisca Isabel Cardoso da Poça; 5845 - Gonçalo Alvaide Ferreira; 5830 - Hugo Alexandre Esteves; 5950 - Maria João Martinho Machado.

- Título do Estudo: O perfil do utente que adquire Úlcera Por Pressão num Centro Hospitalar da Região Centro de Portugal Investigadores Principais/Orientadores: Susana Batista Investigadores Colaboradores (alunos): 5941 - Francisca Gueidão Coito; 5898 - Helena Santos Monteiro; 5916 - Liliana Isabel Cardoso Loureiro; 5840 - Luana de Jesus Adelino; 5877 - Marta Sofia Pereira Mouta; 5844 - Sara Cristina dos Santos Chiquelho.
- Título do Estudo: Eficácia do Suporte Básico de Vida sem a administração inicial de ventilações nas vítimas em paragem cardiorrespiratória: revisão sistemática da literatura Investigadores Principais/Orientadores: Cláudia Chaves Investigadores Colaboradores (alunos): 5859 - João Pedro Verissimo Freitas; 5953 - Pedro Henrique Mesquita Trindade; 5825 - Rafael José Andrade Cardoso; 5857 - Rafael Vieira Duarte; 5858 - Telmo Filipe Oliveira Rodrigues; 5894 - Tiago André Pereira Afonso; 5892 - Yan da Silva Pereira.
- Título do Estudo: Comportamentos de saúde ambiental em estudantes do ensino superior Investigadores Principais/Orientadores: Odete Amaral Investigadores Colaboradores (alunos): 5944 - Ana Beatriz Rochinha Costa; 5852 - Ana Rita Cardoso Lourenço; 5899 - Ariana Sena Almeida; 5842 - Beatriz Alexandra Bastos Martinho; 5930 - Beatriz Alexandra Novais Saraiva; 5952 - Barbara Seixas Amaral Luz; 5915 - Carolina Loureiro Nunes.
- Título do Estudo: Estratégias interventivas de Enfermagem para a promoção da saúde e hábitos de vida saudáveis: Revisão Integrativa da Literatura Investigadores Principais/Orientadores: Ana Andrade Investigadores Colaboradores (alunos): 5939 - Ana Filipa Monteiro Esteves; 5942 - Andreia Filipa de Jesus Almeida; 5853 - Ângela Francisca T. Silva Santos Pinho; 5872 - Beatriz Cardoso Herdeiro; 5829 - Gonçalo Félix Vasques Magalhães; 5754 - Paola Rocha dos Santos; 5752 - Sandro Barbatto de Oliveira Soares.
- Título do Estudo: Literacia Digital e Saúde Sexual e Reprodutiva nos Estudantes do Ensino Superior Investigadores Principais/Orientadores: Manuela Ferreira Investigadores Colaboradores (alunos): 5929 - Andreia Raquel Figueiredo Almeida; 5826 - Cláudia Filipa Lopes Figueiredo Santos; 5938 - Beatriz Monteiro Pinto; 5832 - Jorge Filipe Simões de Paiva; 5902 - Anabela Lameira Cunha; 5827 - Andreia Vanessa Carvalho.
- Título do Estudo: Conhecimentos dos jovens adultos sobre contraceção Investigadores Principais/Orientadores: Paula Nelas Investigadores Colaboradores (alunos): 5822 - Francisca Bernardo Nascimento; 5931 - Inês Lopes Saraiva; 5911 - Inês Loureiro Pacheco; 5860 - Maria João Carvalho Gama; 5921 - Marta Adriana Izes Fernandes; 5945 - Telma Simões Ferreira.
- Título do Estudo: Repensar a Mentoria: Processos futuros de desenvolvimento de habilidades Investigadores Principais/Orientadores: Emília Coutinho Investigadores Colaboradores (alunos): 5961 - Inês Francisca Costa Rodrigues; 5855 - Bruna Martins da Costa; 22792 - Inês Maria Almeida Amaral; 5856 - Carolina de Almeida Pinto; 5879 - Fabiana Campos Querido; 5954 - Barbara Emanuela mesquita Fernandes.
- Título do Estudo: Impacto dos ecrãs na qualidade de sono das crianças em idade escolar Investigadores Principais/Orientadores: Isabel Bica Investigadores Colaboradores (alunos): 5843 - Jéssica Manuela Gonçalves Santos; 5882 - José Guilherme Cruz Cabral; 5900 - Mariana Bernardo Santos; 5884 - Rodrigo Ramos Amaral; 5910 - Sónia Patrícia Ferreira Santos; 5837 - Valter Lúcio Figueiredo Andrade.
- Título do Estudo: Saúde Mental e Qualidade de Vida: Estratégias Promotoras de um Envelhecimento Saudável Investigadores Principais/Orientadores: Carla Cruz / Madalena Cunha Investigadores Colaboradores (alunos): 0485 - Ana Rita Pereira da Silva Cardoso; 5888 - Guilherme Simões Fernandes; 5895 - João Paulo Quental Duarte; 5920 - Mariana João Cerdeira Lopes; 5909 - Mariana Loureiro Tavares; 5918 - Mónica Gisela Ferreira Bento.
- Título do Estudo: Sofrimento emocional e vulnerabilidade ao stresse em estudantes do ensino superior: Revisão integrativa da literatura Investigadores Principais/Orientadores: Amadeu Gonçalves Investigadores Colaboradores (alunos): 5848 - Ana Carolina Rodrigues Amaral; 5936 - Beatriz Afonso Sousa; 5839 - Carina Rocha Magalhães; 5864 - David Rodrigues da Silva; 5838 - Flávio Macário Egípto; 5922 - Sabrina Alexandra Carvalhinha Lameira.
- Título do Estudo: Inteligência Emocional, Empatia, Relações Interpessoais, e Perceção de Bem-Estar em Estudantes do Ensino Superior Investigadores Principais/Orientadores: Sofia Pires Investigadores Colaboradores (alunos): 20555 - Ana Carolina Pais Ferreira; 20553 - Ana Catarina Martins da Silva; 5913 - Ana Sofia da Silva Fernandes; 5923 - Carolina Ruas Lopes; 5867 - Cláudia Isabel Martins Monteiro; 5885 - Cristiana Raquel Oliveira Pereira.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	388h
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	299h
Anabela Tavares Antunes Almeida	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências Sociais	-	270h
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	316h
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	274h
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	323h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	226h
Daniel Marques da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	2h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	-	-	30h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	210h
Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	110h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	30h
Filomena da Conceição Paulo Nogueira	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Saúde	-	100h
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia	-	2h
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	286h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	156h
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	114h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	210h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	278h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology - Especialidade Química	-	45h

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	199h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	158h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	314h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	196h
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	314h
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão e Administração	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	144h
Renato Jorge Coelho dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	14h
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	145h
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	180h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	427h
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Mestrado	-	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	180h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	0	40	31
número total de docentes ETI	0	29.3	26.3
número de docentes em tempo integral	21	22	26
número de docentes doutorados em tempo integral	20	22	21
número de professores de carreira	18	20	26
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	16	14	15
número total de docentes doutorados ETI	21	23.1	21.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	2.5	3.7	3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	17.5	19.8	17
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	393	378

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	75.09%	98.86%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	75.09%	79.85%
percentagem de professores de carreira	0.00%	50.00%	83.87%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	47.78%	57.03%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	78.84%	80.99%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	67.58%	64.64%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	3.2	3.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	13.4	14.4

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	1.375	0	1.722	0	9.500
	>=30 A <40	23		18		2	
	>=40 A <50	29		21		10	
	>=50 A <60	20		14		11	
	>=60	13		17		8	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	99	24.44%	93	23.66%	102	26.98%
	2º Ano	111	27.41%	95	24.17%	93	24.60%
	3º Ano	100	24.69%	103	26.21%	79	20.90%
	4º Ano	95	23.46%	102	25.95%	104	27.51%
	Total	405		393		378	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	328	80.99%	321	81.68%	304	80.42%
	Masculino	77	19.01%	72	18.32%	74	19.58%
	Total	405		393		378	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	152	37.53%	145	36.90%	162	42.86%
	>=20 A <24	190	46.91%	197	50.13%	168	44.44%
	>=24 A <28	28	6.91%	20	5.09%	16	4.23%
	>=28	35	8.64%	31	7.89%	32	8.47%
	Total	405		393		378	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	86	86	86
número de candidatos	763	1037	721
número de colocados	86	86	86
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	83	85	86
nota mínima de entrada (CNA)	145,4	153,4	140
nota média de entrada (CNA)	147,3	155,8	162,5

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Desenvolvimento, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, de iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais em consonância com o Pró-Presidente para a Promoção Académica do IPV.

Divulgação da oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais regionais, nacionais e internacionais.

Reforço da ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário, com a realização de visitas à ESSV, designadamente do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul e de Moimenta da Beira.

Divulgação, na comunicação social, das iniciativas/ações/eventos realizados na Escola.

Participação, conjuntamente com o IPV, em atividades de divulgação da oferta formativa nos diferentes níveis de ensino.

Dinamização, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, atividades com os alunos, que podem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas, tais como Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde.

Divulgação do Manual de Acolhimento aos Novos Alunos.

Utilização de novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis em todas as salas de aulas (material nas salas).

Dinamização do Projeto Mentores em Ação.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	92	100	102
diplomados em n anos**	91	99	100
diplomados em n+1 anos	1	0	2
diplomados em n+2 anos	0	1	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	3683		3528		3430	
	estudantes aprovados	3461	0.940	3432	0.973	3373	0.983
	estudantes avaliados	3481	0.994	3475	0.988	3381	0.998

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	3481	17.23	3475	65.57	3381	69
	estudantes não avaliados	202		53		49	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	35		35		35	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes no primeiro dia de aulas.

Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, na receção com visita guiada à escola em grupos orientados pelos colegas mentores.

Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.

Disponibilização no Moodle do material de apoio das aulas e bibliografia.

Inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ com análise e introdução de melhorias nos contextos formativos.

Disponibilizado tempo em horário para reunião e ou atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.

Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina sem custos para o estudante.

Promoção do Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem para colmatar défices e atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.

Referenciação para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), Consulta de Psiquiatria do IPV e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS), sempre que identificadas situações de dificuldade de integração, económicas e sociais.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	17	4.16%	20	5.04%	9	2.36%
	número de inscritos	409		397		382	
1º Ano	número de abandonos	9	8.82%	9	9.47%	5	4.81%
	número de inscritos	102		95		104	
2º Ano	número de abandonos	6	5.41%	9	9.38%	4	4.21%
	número de inscritos	111		96		95	
3º Ano	número de abandonos	1	0.99%	1	0.96%	0	0.00%
	número de inscritos	101		104		79	
4º Ano	número de abandonos	1	1.05%	1	0.98%	0	0.00%
	número de inscritos	95		102		104	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	5.88%	0	0.00%	1	11.11%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	4	20.00%	2	22.22%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	5.88%	3	15.00%	1	11.11%
	Outro Motivo	15	82.35%	13	55.00%	5	55.56%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes no primeiro dia de aulas.

Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, na receção com visita guiada à escola em grupos orientados pelos colegas mentores.

Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.

Disponibilização no Moodle do material de apoio das aulas e bibliografia.

Inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ com análise e introdução de melhorias nos contextos formativos.

Disponibilizado tempo em horário para reunião e ou atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.

Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina sem custos para o estudante.

Promoção do Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem para colmatar défices e atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.

Referenciação para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), Consulta de Psiquiatria do IPV e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS), sempre que identificadas situações de dificuldade de integração, económicas e sociais.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	17	85	9	26,47	18	38,29
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	15	19	55,88	20	42,55
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	--	--	6	17,64	9	19,14
Número total de estudantes	20	100	34	100	47	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	--	--	3	50	9	37,5
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2		3	50	15	62,5
Número total de docentes	2		6	100	24	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Promoção dos cursos formativos da Universidade Europeia EUNICE ? European University for Customised Education.

Aumento da oferta de redes internacionais de Ensino e de I&D através de novos protocolos (um com a Universidade de Fortaleza, Brasil, o Convénio de Cooperação Académica Internacional e também com a USP, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil, o Acordo de Cooperação Académica Internacional).

Atribuição de estudantes em mentoria para estudantes ERASMUS e outros.

Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.

Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização.

Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional,

nomeadamente oriundos da CPLP.

Assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	6	3.28%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	6	3.28%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	183	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

São realizadas divulgações nacionais e internacionais da oferta de trabalho/contratos junto dos estudantes finalistas por email e na página web e redes sociais da escola.

Aos estudantes finalistas é proporcionado um contacto formal com a Ordem dos Enfermeiros (OE) para explicitação dos mecanismos de inscrição na OE e clarificação das questões ético-deontológicas da profissão.

É proporcionado em espaço físico a empresas de recrutamento para melhor apresentação da oferta de emprego durante o período final do curso.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1493		1913		1943	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	2298	64.97%	2643	72.38%	2637	73.68%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	815		727		643	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1385	58.84%	885	82.15%	793	81.08%
		2020/21		2021/22		2022/23	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.28		4.6		4.46	
	IMPLEMENTAÇÃO	4.28		4.6		4.44	
	AUTOAVALIAÇÃO	4.33		4.64		4.51	
		2020/21	2021/22	2022/23			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.56	4.47	4.45			
	ASPECTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.6	4.47	4.47			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.55	4.49	4.46			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.57	4.55	4.52			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.56	4.49	4.46			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Dados satisfatórios em todas as dimensões avaliadas.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo						
	Número de unidades curriculares						
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular							

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso decorreu de acordo com o planeado e apresenta elevada taxa de sucesso.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

