

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

**ESSV**  
Conselho Pedagógico  
Data Entrada 23/02/2023  
Data Saída 23/02/2023  
Proc. Nº C3.2023-21  
Ass. Luiz André Alves

Parâmetros favoráveis  
por unanimidade de  
dos presentes (4 votos)  
e reunião Extraordinária  
do EP de 23/02/2023  
Eduardo Afonso

Ano letivo 2021-22  
22/02/2023

**ESSV**  
Conselho Técnico Científico  
Data Entrada 23/02/2023  
Data Saída 02/03/2023  
Proc. Nº 113  
Ass. Luiz André Alves

etc  
Aprovado por  
unanimidade (13 votos)  
24.02.2023  
Cláudia Patrícia Chaves

Identificação .....	3
Estrutura Curricular .....	3
Plano de Estudos .....	3
Ligações Externas no Apoio à Docência .....	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço .....	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes .....	6
Informações adicionais .....	10
Corpo Docente .....	10
Índice de envelhecimento do corpo docente .....	13
Estudantes .....	13
Informação Adicional Sobre os Estudantes .....	13
Procura .....	14
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura .....	14
Sucesso Académico .....	15
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso .....	16
Abandono Escolar .....	17
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono .....	18
Internacionalização dos Estudantes .....	18
Internacionalização dos Docentes .....	19
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização .....	19
Empregabilidade .....	19
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso .....	22
Satisfação .....	23
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação .....	23
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares .....	24
Análise Crítica do Funcionamento do Curso .....	24
Melhoria .....	25
Observações .....	25

## Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Enfermagem
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	3	0
Ciências da Educação	3	0
Ciências Farmacêuticas	4	0
Enfermagem	190	6
Estatística	3	0
Gestão e Administração	3	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	0	6
Psicologia	3	0
Sociologia e outros estudos	3	0
<b>Total</b>		240

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Fisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioquímica e Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Patologia	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Pedagogia em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0081:00	0055:00	3	
Socioantropologia da Saúde e da Família	1º Ano / 1º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0081:00	0055:00	3	
Anatomia e Fisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

Bioética e Deontologia em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0055:00	3	
Enfermagem Transcultural e Mediação Intercultural - Opção 2	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 e 2);
Epidemiologia	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Farmacologia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Farmacêuticas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0324:00	0225:00	12	
Inglês Técnico em Saúde - Opção 1	1º Ano / 2º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 e 2);
Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0162:00	0110:00	6	
Enfermagem de Reabilitação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Enfermagem em Cuidados Paliativos - Opção 5	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (3, 4 e 5);
Enfermagem Médica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0243:00	0165:00	9	
Francês Técnico em Saúde - Opção 4	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (3, 4 e 5);
Gestão e Administração em Saúde	2º Ano / 1º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0081:00	0040:00	3	
Inglês Técnico em Saúde II - Opção 3	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (3, 4 e 5);
Metodologias de Investigação	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0055:00	3	
Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Ensino Clínico Enfermagem Médica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Estatística	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	

Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0069:00	0045:00	2.5	
Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Monografia	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0041:00	0015:00	1.5	
Saúde da Pessoa Idosa	4º Ano / Anual	Saúde	Anual	0054:00	0035:00	2	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Houve necessidade de colaborações pontuais de docentes externos à ESSV no sentido de colmatar deficiências na distribuição de serviço docente devido às elevadas cargas horárias de alguns docentes (com participação em outros ciclos de estudos) e por domínios específicos de conteúdos, tais como, cuidados paliativos, diagnósticos clínicos e exames complementares de diagnóstico e comportamentos aditivos..

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

### LOCAIS DE ESTÁGIO:

#### 37º A 2º ANO / 2º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA: CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Unidades de Medicina A, Medicina B, Especialidades Médicas e Cardiologia. Ausentam-se diariamente dois estudantes para os serviços de Exames Especiais como Ensino Clínico de Observação, diminuindo o número de estudantes nos serviços, no período compreendido entre os dias 21 de fevereiro de 2022 (adiado em relação ao programado devido ao COVID) a 1 de julho de 2022, com interrupção das férias da Páscoa de 11 a 15 de abril de 2022.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA: CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia C e Neurocirurgia, no período compreendido entre os dias 21 de fevereiro de 2022 a 1 de julho de 2022, com interrupção das férias da Páscoa de 11 a 15 de abril de 2022.

#### 37º B 2º ANO/2º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA: CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Medicina A, Medicina B, Medicina C, Gastro e Unidade AVC, no período compreendido entre os dias 21 de fevereiro de 2022 a 1 de julho de 2022, com interrupção das férias da Páscoa de 11 a 15 de abril de 2022.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA: CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Neurocirurgia e Ortopedia B, no período compreendido entre os dias 21 de fevereiro de 2022 a 1 de julho de 2022, com interrupção das férias da Páscoa de 11 a 15 de abril de 2022. Nota: 4 Estudantes pertencem à turma A e fizeram estágio de Cirurgia conjuntamente com os estudantes da Turma B. Neste período fizeram ainda estágio de cirurgia dois estudantes de ERASMUS.

#### 36º B 3º ANO/2º SEMESTRE

**ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA:** - HOSPITAL SOBRAL CID ? Coimbra e CHTV, EPE / Viseu: Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia, Centro de Resposta Integrada (CRI). Os estudantes foram divididos em dois grupos que funcionaram nos períodos compreendidos entre os dias 15 de novembro de 2021 e 17 de dezembro de 2021 (1º grupo) e de 3 de janeiro de 2022 a 4 de fevereiro de 2022 (2º grupo).

**ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA: UNIDADES DE SAÚDE FAMILIAR:** Infante D. Henrique, Lusitana, Alves Martins, Grão Vasco, Cidade Jardim, Cidade Jardim/Pólo Assistencial-Lordosa, Viriato, Viriato/Polo Assistencial Torredeita, Mangualde, Terras de Azurara, Estrela do Dão, Cândido de Figueiredo, Lafões e UCSP Vouzela, nos períodos compreendidos entre os dias 15 de novembro de 2021 e 17 de dezembro de 2021 (1º grupo) e de 3 de janeiro de 2022 a 4 de fevereiro de 2022 (2º grupo).

#### 36º A 3º ANO/1º SEMESTRE

**ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA:** CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Internamento de Obstetria, Internamento Ginecologia/Obstetria, Sala de Partos. Os estudantes foram divididos em 2 grupos que funcionaram nos períodos compreendidos entre os dias 15 de novembro de 2021 e 19 de dezembro de 2021 (1º grupo) e de 3 de janeiro de 2022 a 6 de fevereiro de 2022 (2º grupo).

**ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA:** CHTV, EPE / Viseu ? Serviços: Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2 e Neonatologia. Os estudantes foram divididos em 2 grupos que funcionaram nos períodos compreendidos entre os dias 15 de novembro de 2021 e 19 de dezembro de 2021 (1º grupo) e de 3 de janeiro de 2022 a 6 de fevereiro de 2022 (2º grupo).

#### 35º A e B 4º ANO

**ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA E COMUNITÁRIA:** Este ensino clínico realiza-se nas Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC). Os estudantes foram divididos em três grupos, cada grupo com 9 semanas, sendo que o 1º grupo decorreu de 22 de novembro a 4 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 7 de fevereiro de 2022 a 8 de abril de 2022 e o 3º grupo decorreu de 18 de abril de 2022 a 17 de junho de 2022. Nestes períodos houve interrupção para pausa letiva do Natal (20 de dezembro de 2021 a 31 de dezembro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 11 de abril de 2022 a 15 de abril de 2022. Os ensinamentos clínicos realizaram-se nas UCC de, Tondela, Viseu, Viseense (Jugueiros), Santa Comba Dão, Aristides Sousa Mendes, Nelas com Mais Saúde, Mangualde, Pena D'Álva, Mirante do Seixo, Nova D'Aire, Lafões, Pedra da Sé, S. Pedro do Sul, Vouga, Albergaria-a-Velha, Anadia, Ovar, Grei (Águeda), Nós (Estarreja), Moimenta da Beira, Tarouca, Seia e Santa Comba Dão.

**ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA:** Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), dividindo-se também em 3 grupos, de 9 semanas cada. O 1º grupo realizou-se no período compreendido entre os dias de 22 de novembro a 4 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 7 de fevereiro de 2022 a 8 de abril de 2022 e o 3º grupo decorreu de 18 de abril de 2022 a 17 de junho de 2022. Nestes períodos houve interrupção para pausa letiva do Natal (20 de dezembro de 2021 a 31 de dezembro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 11 de abril de 2022 a 15 de abril de 2022. Os ensinamentos clínicos realizaram-se nas UCCI da Acredita; Aguiar da Beira, Fornos de Algodres, Farminhão, Mortágua, Resende, Oliveira de Frades, UCCIAB (Águeda), Sernancelhe, Tarouca, Tábua, Vila Nova de Paiva, Vouzela, Mangualde, Castro Daire, Seia, Tábua, Vila Verde, Nini Lacerda (Castro Daire) e Tarouca.

**ENSINO CLÍNICO DE INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL EM CUIDADOS DIFERENCIADOS:** O ensino clínico realizou-se nos Serviços de Urgência dos seguintes hospitais: Centro Hospitalar Tondela Viseu, EPE ? Unidade de Viseu e Unidade de Tondela, Centro Hospitalar Trás-os-Montes e Alto Douro ? Unidade de Lamego, CH Baixo Vouga ? Unidade de Aveiro, CH Baixo Vouga ? Unidade de Águeda, CH Tâmega e Sousa ? Unidade de Penafiel, CH Entre Douro e Vouga ? Stª Mª da Feira e ULS Guarda ? Unidade de Seia. Os estudantes foram divididos em 3 grupos, cada grupo com 9 semanas, sendo que o 1º grupo decorreu de 22 de novembro a 4 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 7 de fevereiro de 2022 a 8 de abril de 2022 e o 3º grupo decorreu de 18 de abril de 2022 a 17 de junho de 2022. Nestes períodos houve interrupção para pausa letiva do Natal (20 de dezembro de 2021 a 31 de dezembro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 11 de abril de 2022 a 15 de abril de 2022. Uma estudante realizou os EC entre 16 de maio de 2022 e 15 de julho de 2022, por motivos de doença do coronavírus (COVID-19).

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

## **TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, TÍTULO DO ESTUDO/ORIENTADORES/ALUNOS**

### **35º CURSO DE ENFERMAGEM**

#### **TURMA: A**

**Título do Estudo:** O processo de luto em familiares e pessoas significativas de vítimas de SARS-CoV-2

**Investigadores Principais/Orientadores:** Madalena Cunha

**Investigadores Colaboradores (alunos):** André Daniel Gaspar Fernandes; Bárbara Cristina Vieira Duarte; Beatriz Santos da Fonseca; Brízida Maria André Maranhão; Cátia Cabanas Coimbra; Daniela Matos Pereira

**Grupo:** A

**Título do Estudo:** Necessidades do Assistente Operacional nos Cuidados Paliativos

**Investigadores Principais/Orientadores:** Olivério Ribeiro

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Aida dos Anjos Teixeira Pereira nº5603; Alina Tatiana de Almeida nº5557; Ângela Almeida Ferreira nº5560; Carlos Manuel Diogo Rochinha de Almeida nº5579; Céline Morais Direito nº5573; Francisca Isabel Silva Pereira Bandeira nº5493; Francisca Seixas Nogueira nº5605

**Grupo:** B

**Título do Estudo:** Determinantes do Impacto da Artrite Reumatoide

**Investigadores Principais/Orientadores:** Eduardo Santos

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Margarida Correia, n.º 5519; Bárbara Correia, n.º 5490; Beatriz Machado, n.º 5506; Diana Almeida, n.º 5536; Maria Kiala, n.º 5587; Rafaela Borges, n.º 5388

**Grupo:** C

**Título do Estudo :** Cuidar a pessoa com disfagia: conhecimentos e estratégias compensatórias da deglutição, utilizados pelos enfermeiros

**Investigadores Principais/Orientadores:** Susana Batista

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Catarina Pereira Gaspar; Bárbara Madeira dos Santos; Filipa da Cunha Silva; Francisca Fonseca Marta; Isabel Pinto Pedrosa

**Grupo:** D

**Título do Estudo :** Qualidade de vida da pessoa celiaca

**Investigadores Principais/Orientadores:** Cláudia Chaves

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Rita Santos Nº5558; Carlota Oliveira Nº5554; Carolina Nogueira Nº5491; Christophe Oliveira Nº5487; Dylan Oliveira Nº5483

**Grupo:** E

**Título do Estudo :** Conhecimento dos enfermeiros sobre cuidados ao idoso

**Investigadores Principais/Orientadores:** Ana Andrade

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Carolina Duarte Almeida nº5546; Ana Raquel Proença Trigo nº5488; Beatriz Ferreira Vicente nº5552; Constança Marques da Costa Gonçalves e Mendes nº5492; Jéssica dos Santos Leitão nº5609

**Grupo:** F

**Título do Estudo :** Empatia e Bem-estar nos Estudantes do Ensino Superior

**Investigadores Principais/Orientadores:** Manuela Ferreira e Eduardo Santos

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Beatriz Oliveira Almeida nº5524; Ana Beatriz Pereira Fonseca nº5545; Ana Cristina Costa Gouveia nº5486; Estela Sofia Teixeira Pinto nº5594; Inês Prata Brazete nº5595

**Grupo:** G

**Título do Estudo :** Instrumentos de avaliação do risco de queda em crianças hospitalizadas: um estudo de revisão scoping

**Investigadores Principais/Orientadores:** Graça Aparício e Rafaella Silva

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Rita Ferreira Sousa nº5531; Bárbara Sofia Pereira Morgado Paiva nº5555; Beatriz de Sá Videira de Teixeira Mendes nº5597; Beatriz Santos Pereira nº 5614; Carina Pimentel da Silva nº5604; Carolina Sofia Cerdeira Ramos nº5608

**Grupo:** H

**Título do Estudo:** Estratégias de Intervenção em Saúde Mental nos Enfermeiros portugueses a trabalhar em Portugal após 450 dias de Pandemia por COVID-19

**Investigadores Principais/Orientadores:** Carla Cruz

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ana Beatriz Silva Sequeira, nº 5516; Ana Carolina Martins Almeida Batista, nº 5583; Beatriz Costa Marques, nº 5559; Daniela Gomes Nunes, nº 5530; Núria Edvânia de Oliveira Queiróz, nº 5585

**Grupo:** I

## **TURMA: B**

**Título do Estudo :** A Prática de Automedicação pelos Estudantes da Licenciatura de Enfermagem de uma Escola Superior de Saúde da Região Centro de Portugal

**Investigadores Principais/Orientadores:** António Madureira

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Ângela Rosana Afonso Fernandes; Inês Margarida Leandro Videira; Jéssica Marisa Amaral Lemos; Katia Damas Ferro; Laura Almeida Marques; Leandro Filipe Lopes Correia

**Grupo:** J

**Título do Estudo :** Eficácia das Medidas de Aquecimento na Prevenção e Tratamento da Hipotermia no Pré-hospitalar em Vítimas de Trauma ? Revisão Sistemática da Literatura

**Investigadores Principais/Orientadores:** Mauro Mota

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Lénia Soraia Marques Correia Soares Gomes, nº 5526; Maria Francisca Marques Gil, nº 5610; Maria Silva Loureiro, nº 5561; Mariana Pinto Coelho, nº 5497; Mariana Santos Rodrigues, nº 5509; Tatiana Cruz Soares, nº 5556

**Grupo:** L

**Título do Estudo :** Lesões Músculo-Esqueléticas nos Bombeiros Portugueses: Prevalência e Fatores Determinantes

**Investigadores Principais/Orientadores:** Carlos Albuquerque



**Investigadores Colaboradores (alunos):** João Pedro Dias Lopes nº 5521; Libânia Patrícia Almeida de Sousa nº 5508; Mariana Torres Ministro nº 5550; Nicolau Gomes Prior nº 5541; Tânia Sofia Amaral Rodrigues nº 5544

**Grupo:** M

**Título do Estudo :** Perceção dos enfermeiros sobre o impacto ambiental de atividades quotidianas e literacia em saúde

**Investigadores Principais/Orientadores:** Odete Amaral

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Mariana Almeida Marques; Maria João Rodrigues Silva Ferreira; Matilde Tavares Pereira; Sofia Lopes Diogo; Vanessa Alexandra Baptista de Almeida

**Grupo:** N

**Título do Estudo :** Impacto das técnicas não farmacológicas de alívio da dor no trabalho de parto

**Investigadores Principais/Orientadores:** Paula Nelas

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Filipa Teixeira Pires Nº 5574; Jéssica Sousa Lopes Nº 5562; Leonor de Oliveira Passos Ângelo Esteves Nº 5517; Marília Alves Rodrigues Nº 4617; Pedro Rafael Carvalho Pereira Nº 5542; Raquel Leonor Ferrinho da Fonseca Felício Nº 5581

**Grupo:** O

**Título do Estudo :** Práticas dos Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica para a Promoção do Parto Normal: Uma Abordagem Etnográfica

**Investigadores Principais/Orientadores:** Emília Coutinho

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Gustavo da Cunha Oliveira e Silva; Iara Pardal Cruz; João Marcelo Costa Rodrigues; Leonor Santos Frias; Rodrigo Manuel Costa Pereira; Tiago Inácio Rodrigues

**Grupo:** P

**Título do Estudo :** Tabagismo em adolescentes em contexto escolar: Contributos para a prevenção

**Investigadores Principais/Orientadores:** Isabel Bica e Carlos Albuquerque

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Bárbara Lopes Ferreira, nº5821; Inês de Jesus Martins, nº5613; Lurdes Filipa dos Santos Silva nº5615; Maria Beatriz de Almeida Sobrinho Coelho, nº5551; Raquel Pais Ramos, nº5612; Raquel Ribeiro Paraíso, nº5596

**Grupo:** Q

**Título do Estudo :** Saúde Mental dos Professores do Ensino Superior no Local de Trabalho: Revisão integrativa da literatura

**Investigadores Principais/Orientadores:** Amadeu Gonçalves

**Investigadores Colaboradores (alunos):** Filipe Costa ferreira ? 5576; Maria Inês Silva Marques ? 5496; Rui Filipe Soares Ferreira ? 5575; Sandra Ramalho Gracindo ? 5507; Sara Patrícia Gomes Santos - 5611

**Grupo:** R

**Título do Estudo :** Inteligência Emocional e Perceção de Bem-Estar em Estudantes do Ensino Superior

**Investigadores Principais/Orientadores:** Sofia Campos e Eduardo Santos

**Investigadores Colaboradores (alunos):** João Adriano Pereira Fontelas, Nº5501; Marina Isabel Gomes Ferreira, Nº5527; Tatiana Beatriz Amado Tavares, Nº5549; Tomás dos Santos Capão Pereira, Nº5499; Zita Raquel Couto Gonçalves, Nº5602

**Grupo:** S

## Informações adicionais

Os estudantes são incentivados e apoiados na participação na investigação científica, em medidas concretas tais como, concorrer a bolsas, prémios, colaborar em projetos, eventos, como metodologia de potenciar a aprendizagem e estimular para a investigação.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	407h
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	431h
António José Horta Oliveira	Conferencista	Licenciatura	-	-	12h
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	403h
Artur Manuel Martins Pinhão	Professor Adjunto	Licenciatura	Medicina	-	16h
Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Enfermagem	-	14h
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	273h
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	219h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	299h
Daniel Marques da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	15h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	-	-	60h
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	433h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	283h

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	266h
Fátima Susana Mota Robredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	30h
Joaquim Jorge Martins de Loureiro e Nelas	Conferencista	Mestrado	-	-	8h
José António Borges Martins	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina	-	28h
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia	-	15h
José Figueiredo Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	-	175h
Lídia do Rosário Cabral	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde	-	90h
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	95h
Margarida Maria Lopes de Carvalho	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	-	80h
Maria da Conceição Rosa Salgado	Conferencista	Licenciatura	Saúde	-	16h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	265h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	429h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	323h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	333h
Mauro Alexandre de Almeida Coelho	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	360h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	460h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	315h
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	335h
Renato Jorge Coelho dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	14h
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	-	-	80h
Rosa Maria Lopes Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Outras ciências médicas	-	168h

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

Rui Manuel Tavares Dionísio	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sociopsicologia da Saúde	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	160h
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências Físicas	-	90h
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	125h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	393h
Vítor Manuel Varandas Marques	Conferencista	Licenciatura	-	-	8h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	0	40
número total de docentes ETI	0	0	29.3
número de docentes em tempo integral	0	0	20
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	20
número de professores de carreira	0	0	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	15
número total de docentes doutorados ETI	0	0	20
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	13
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	393

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	68.26%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	68.26%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	50.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	51.19%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	68.26%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	44.37%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	2.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	13.4

### Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		4	
	>=40 A <50	0		0		8	
	>=50 A <60	0		0		10	
	>=60	0		0		18	

### Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	99	24.50%	93	23.66%
	2º Ano	0	0.00%	110	27.23%	95	24.17%
	3º Ano	0	0.00%	100	24.75%	103	26.21%
	4º Ano	0	0.00%	95	23.51%	102	25.95%
	Total	0		404		393	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	327	80.94%	321	81.68%
	Masculino	0	0.00%	77	19.06%	72	18.32%
	Total	0		404		393	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	52	13.23%
	>=20 A <24	0	0.00%	282	69.80%	271	68.96%
	>=24 A <28	0	0.00%	68	16.83%	30	7.63%
	>=28	0	0.00%	54	13.37%	40	10.18%
	Total	0		404		393	

### Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	86	86	86
número de candidatos	546	763	1037
número de colocados	86	86	86
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	86	83	85
nota mínima de entrada (CNA)	130,8	145,4	153,4
nota média de entrada (CNA)	137,4	147,3	155,8

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Divulgar nas escolas secundárias da região da oferta formativa da ESSV e suas potencialidades no mercado de trabalho.
- Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário através de protocolos e parcerias ativos em áreas de formação, promoção da saúde, estilos de vida saudáveis, igualdade de género e cidadania ativa.
- Participar com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais.
- Continuar o programa Ciência em férias para estudantes do ensino secundário.
- Dinamizar os Dias Abertos em colaboração com o IPV.
- Divulgação do curso na página da ESSV.

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	92	100
diplomados em n anos**	0	91	99
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		3683		3528	
	estudantes aprovados	0	0.000	3461	0.940	3433	0.973
	estudantes avaliados	0	0.000	3481	0.994	3476	0.988

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	3481	17.23	3476	66.85
	estudantes não avaliados	0		202		52	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		40		40	

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

- Preferência regional na disponibilidade de vagas para os ensinos clínicos com preferência pelos locais na área de residência dos estudantes.
- Implementação do Programa de Mentoria.
- Divulgação no primeiro contacto em cada UC dos objetivos, conteúdos e as metodologias de avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Disponibilização de aulas de apoio aos estudantes com UC em atraso, com enfoque no horário de atendimento, evitando sobreposição de horários.
- Detetar precocemente potenciais situações de risco de abandono e insucesso escolar, de acordo com o motivo.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Promover formas de acompanhamento à distância.
- Flexibilizar horário



### Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	18	4.40%	20	5.04%
	número de inscritos	0		409		397	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	9	8.82%	9	9.47%
	número de inscritos	0		102		95	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	6	5.45%	8	8.42%
	número de inscritos	0		110		95	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	1.96%	2	1.90%
	número de inscritos	0		102		105	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	1.05%	1	0.98%
	número de inscritos	0		95		102	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	5.56%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	4	20.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	5.56%	3	15.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	16	83.33%	13	55.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes.
- Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, no 1º dia de receção com visita guiada à escola em grupos orientados pelos colegas mentores.
- Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.
- Disponibilização no Moodle do material de apoio das aulas e bibliografia.
- Inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ;
- Disponibilizado tempo em horário para reunião/atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.
- Apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
- Divulgar o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE): apoia e orienta em necessidades específicas, Disponibiliza consultas de apoio e orientação psicológica a alunos identificados por professores ou para quem de forma anónima pretender.
- Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina sem custos para o estudante.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					9	26,47
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					19	55,88
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					6	17,64
Número total de estudantes					34	100

### Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					3	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					3	
Número total de docentes					6	

### Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.
- Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.
- Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS.
- Promover a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

### Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IIEFP como desempregados*			

\* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

### Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

São divulgadas as ofertas de emprego pelos canais de comunicação web da ESSV.

São promovidos campos de estágio no 4º ano de proximidade com o local de residência do estudante, privilegiando a Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e outras estruturas de apoio à saúde e sector social.

## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		1493		1913	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	2298	64.97%	2643	72.38%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		815		727	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	1385	58.84%	885	82.15%
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		4.28		4.6	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		4.28		4.6	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		4.33		4.64	
		2019/20	2020/21	2021/22			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.56	4.47			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.6	4.47			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.55	4.49			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.57	4.55			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.56	4.49			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O curso está avaliado pelos estudantes como muito adequado de uma forma global. De realçar o investimento realizado em adequar as instalações e equipamentos da ESSV, tais como, melhoria das salas de aulas, laboratórios, áreas de lazer, mais meios digitais e tecnológicos. Atividades desenvolvidas com a comunidade e parceiros de formação envolvendo os estudantes, desde o seu planeamento até à sua execução. Revisão e aprovação das fichas das unidades curriculares com enfoque na atualização de conteúdos, metodologias de ensino e avaliação com a respetiva atualização bibliográfica.

**Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares**

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	34	89.00%	44	116.00%
	Número de unidades curriculares	0		38		38	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	34	100.00%	44	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		34		44	

**Análise Crítica do Funcionamento do Curso**

O curso decorreu de acordo com o planeamento de atividades aprovado pelos órgãos estatutariamente competentes, com a adequação necessário de planos de estudo para estudantes em situação de doença COVID.



**Melhoria**

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

**Observações**

