

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

**ESSV**

Conselho Pedagógico

Data Entrada 16/12/2021

Data Saída 20/12/2021

Proc. Nº CP2021/90

Ass. Fernanda Alves

**ESSV**

Conselho Técnico Científico

Data Entrada 20/12/2021

Data Saída 29/12/2021

Proc. Nº 839

Ass. Fernanda Alves

Ano Letivo 2020 - 21  
16/12/2021

etc

Aprovado por unanimidade  
(16 votos)

Cláudia Paula Soares  
20.12.2021

|   |    |
|---|----|
| <u>Identificação</u> .....  | 3  |
| <u>Estrutura Curricular</u> .....   | 3  |
| <u>Plano de Estudos</u> .....   | 4  |
| <u>Informações adicionais</u> .....   | 4  |
| <u>Corpo Docente</u> .....  | 4  |
| <u>Índice de envelhecimento do corpo docente</u> .....  | 9  |
| <u>Estudantes</u> .....   | 9  |
| <u>Informação Adicional Sobre os Estudantes</u> .....   | 9  |
| <u>Procura</u> .....  | 10 |
| <u>Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</u> .....   | 10 |
| <u>Sucesso Académico</u> .....  | 11 |
| <u>Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</u> .....   | 11 |
| <u>Abandono Escolar</u> .....   | 12 |
| <u>Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</u> .....  | 12 |
| <u>Internacionalização</u> .....  | 12 |
| <u>Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</u> .....  | 13 |
| <u>Empregabilidade</u> .....  | 13 |
| <u>Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</u> .....                                      | 15 |
| <u>Satisfação</u> .....   | 16 |
| <u>Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</u> .....   | 16 |
| <u>Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</u> ..... | 17 |
| <u>Análise Crítica do Funcionamento do Curso</u> .....  | 17 |
| <u>Melhoria</u> .....   | 17 |
| <u>Observações</u> .....  | 17 |

## Identificação

**Diretor de curso:** Cláudia Margarida C. Balula Chaves  
**Regime de funcionamento:** Diurno  
**Grau/Diploma:** Licenciado  
**Departamento:** Enfermagem  
**Unidade Orgânica:** [7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

## Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS         |            |
|---|--------------|------------|
|   | Obrigatórios | Opcionais  |
| Ciências da Educação                        | 3            | 0          |
| Línguas e Literaturas Estrangeiras          | 0            | 6          |
| Psicologia                                  | 3            | 0          |
| Sociologia e outros estudos                 | 3            | 0          |
| Estatística                                 | 3            | 0          |
| Saúde                                       | 21           | 0          |
| Enfermagem                                  | 191          | 6          |
| Ciências Farmacêuticas                      | 4            | 0          |
| Gestão e Administração                      | 3            | 0          |
| Biologia e Bioquímica                       | 3            | 0          |
| <b>Subtotal</b>                             | <b>234</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Total</b>                                |              | <b>240</b> |

**Plano de Estudos**

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR:                          | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO   | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO    | ECTS | OBS.  |
|--|----------------|-----------------|-----------|-------------------|----------------------|------|-------|
| Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem            | 1ºA, 1ºS       | 723             | Semestral | 270               | 175 (T:115; P:60)    | 10   |       |
| Anatomia e Fisiologia I                              | 1ºA, 1ºS       | 720             | Semestral | 135               | 75 (T:45; TP:30)     | 5    |       |
| Socioantropologia da Saúde e da Família              | 1ºA, 1ºS       | 312             | Semestral | 81                | 55 (T:55)            | 3    |       |
| Bioquímica e Microbiologia                           | 1ºA, 1ºS       | 421             | Semestral | 81                | 45 (T:45)            | 3    |       |
| Patologia  | 1ºA, 1ºS       | 720             | Semestral | 81                | 50 (T:40; TP:10)     | 3    |       |
| Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde             | 1ºA, 1ºS       | 311             | Semestral | 81                | 55 (T:55)            | 3    |       |
| Pedagogia em Saúde                                   | 1ºA, 1ºS       | 142             | Semestral | 81                | 45 (T:30; TP:15)     | 3    |       |
| Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem            | 1ºA, 2ºS       | 723             | Semestral | 324               | 225 (TP:145; PL: 80) | 12   |       |
| Anatomia e Fisiologia II                             | 1ºA, 2ºS       | 720             | Semestral | 135               | 75 (T:45; TP:30)     | 5    |       |
| Epidemiologia  | 1ºA, 2ºS       | 720             | Semestral | 81                | 50 (T:25; TP:25)     | 3    |       |
| Farmacologia   | 1ºA, 2ºS       | 727             | Semestral | 108               | 60 (T: 45; TP:15)    | 4    |       |
| Bioética e Deontologia em Enfermagem                 | 1ºA, 2ºS       | 723             | Semestral | 81                | 55 (T: 35; TP:20)    | 3    |       |
| Opção 1: Inglês Técnico em Saúde                     | 1ºA, 2ºS       | 222             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    | Opção |
| Opção 1: Enf. Transcultural e Mediação Intercultural | 1ºA, 2ºS       | 723             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    | Opção |
| Enfermagem Médica                                    | 2ºA, 1ºS       | 723             | Semestral | 243               | 165 (T: 110; TP:55)  | 9    |       |
| Enfermagem de Reabilitação                           | 2ºA, 1ºS       | 723             | Semestral | 81                | 35 (T: 10; TP:25)    | 3    |       |
| Gestão e Administração em Saúde                      | 2ºA, 1ºS       | 345             | Semestral | 81                | 40 (T: 30; TP:10)    | 3    |       |
| Enfermagem Cirúrgica                                 | 2ºA, 1ºS       | 723             | Semestral | 162               | 110 (T: 90; TP:20)   | 6    |       |
| Metodologias de Investigação                         | 2ºA, 1ºS       | 720             | Semestral | 81                | 55 (T: 35; TP:20)    | 3    |       |
| Estatística  | 2ºA, 1ºS       | 462             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    |       |
| Opção 2 - Inglês Técnico em Saúde II                 | 2ºA, 1ºS       | 222             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    | Opção |
| Opção 2 – Francês Técnico em Saúde                   | 2ºA, 1ºS       | 222             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    | Opção |
| Opção 2 – Enfermagem em Cuidados Paliativos          | 2ºA, 1ºS       | 723             | Semestral | 81                | 30 (TP:30)           | 3    | Opção |
| Ensino Clínico Enfermagem Médica                     | 2ºA, 2ºS       | 723             | Semestral | 405               | 270 (E: 270)         | 15   |       |
| Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica                  | 2ºA, 2ºS       | 723             | Semestral | 405               | 270 (E: 270)         | 15   |       |



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM**  
**RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

|  |          |     |           |     |                    |     |
|--|----------|-----|-----------|-----|--------------------|-----|
| Enf. de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica                           | 3ºA, 1ºS | 723 | Semestral | 135 | 90 (T:75; TP:15)   | 5   |
| Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica                                  | 3ºA, 1ºS | 723 | Semestral | 135 | 90 (T:75; TP:15)   | 5   |
| Ensino Clínico Enf. Obstétrica e Ginecológica                              | 3ºA, 1ºS | 723 | Semestral | 270 | 175 (E: 175)       | 10  |
| Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica                                       | 3ºA, 1ºS | 723 | Semestral | 270 | 175 (E: 175)       | 10  |
| Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica                                  | 3ºA, 2ºS | 723 | Semestral | 135 | 90 (T: 75; TP: 15) | 5   |
| Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária                                 | 3ºA, 2ºS | 723 | Semestral | 135 | 90 (T: 75; TP: 15) | 5   |
| Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria                                  | 3ºA, 2ºS | 723 | Semestral | 270 | 175 (E: 175)       | 10  |
| Ensino Clínico Enf. Saúde Familiar e Comunitária                           | 3ºA, 2ºS | 723 | Semestral | 270 | 175 (E: 175)       | 10  |
| Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária                                  | 4º Ano   | 723 | Anual     | 82  | 54 (T: 27; TP: 27) | 3   |
| Saúde da Pessoa Idosa  | 4º Ano   | 720 | Anual     | 54  | 35 (T: 20; TP:15)  | 2   |
| Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica                                   | 4º Ano   | 723 | Anual     | 69  | 45 (T:35; TP:10)   | 2,5 |
| Monografia   | 4º Ano   | 723 | Anual     | 41  | 15 (OT: 15)        | 1,5 |
| Ensino Clínico Enf. de Saúde Pública e Comunitária                         | 4º Ano   | 723 | Anual     | 460 | 288 (E:288)        | 17  |
| Ensino Clínico de Enf. À Pessoa Idosa                                      | 4º Ano   | 723 | Anual     | 460 | 288 (E:288)        | 17  |
| Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados | 4º Ano   | 723 | Anual     | 460 | 288 (E:288)        | 17  |

PLANO DE ESTUDOS - DESPACHO n.º 9211/2019, DR 2ª Série de 11 de outubro, Pág. 186-188

## Informações adicionais

### LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

O corpo docente da ESSH é atualmente insuficiente para a formação integral dos seus estudantes. Assim, recorre-se à contratualização de assistentes/professores equiparados para a lecionação em algumas UC teóricas e teórico-práticas, mas sobretudo para a supervisão clínica em enfermagem no ensino clínico, situação mais premente com a pandemia COVID, que se refletiu em maior número de campos de estágio com um menor número de estudantes por ensino clínico.

#### LOCAIS DE ESTÁGIO:

##### 36º A CE

##### 2º ANO/2º SEMESTRE

##### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Medicina A, Medicina B, Medicina C, Cardiologia e Pneumologia, nos períodos compreendidos entre os dias 17 de março a 21 de maio de 2021, com interrupção das férias da Páscoa de 1 a 6 de abril de 2021.

##### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia C e Neurocirurgia, nos períodos compreendidos entre os dias 24 de maio a 16 de julho de 2021.

##### 36º B CE

##### 2º ANO/2º SEMESTRE

##### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Medicina A, Medicina B, Medicina C, Gastro e Unidade AVC, nos períodos compreendidos entre os dias 24 de maio a 16 de julho de 2021.

##### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA

### LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Neurocirurgia e Ortopedia B, nos períodos compreendidos entre os dias 17 de março a 21 de maio de 2021, com interrupção das férias da Páscoa de 1 a 6 de abril de 2021.

**35º A CE**

**2º ANO/2º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Medicina A, Medicina B, Medicina C, Cardiologia, Gastro, e UCIM, nos períodos compreendidos entre os dias 10 de fevereiro a 13 de Março de 2020 (Ano Letivo anterior 2019/2020), seguindo-se um período de interrupção, devido à pandemia COVID e recomeçando (Ano Letivo 2020/2021) de 7 de setembro a 2 de outubro de 2020.

*(Plano de Ensino Clínico: 1 - Reformulado, a 28 de agosto de 2020, ensino clínico de Enfermagem Médica que ficou em atraso devido à pandemia COVID de acordo com as vagas disponibilizadas pelo CHTV; 2 - Reformulado a 20 de setembro de 2020 o plano de estágio de Cardiologia e Gastro, no período de 22 de setembro a 2 de outubro, devido à suspensão do campo de estágio de Medicina C).*

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia; Neurocirurgia; Bloco Operatório; Diálise e Diálise na *Nefrocare*, nos períodos compreendidos entre os dias 10 de fevereiro a 13 de março de 2020 (ano letivo anterior 2019/2020) seguindo-se um período de interrupção, devido à pandemia COVID e recomeçando no Ano Letivo 2020/2021 no dia 06/10/2020, suspenso a 07/11/2020, devido à pandemia COVID e recomeçado novamente a 19/07/2021 até 05/08/2021, nos Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia C e Neurocirurgia.

*(Plano reformulado devido à pandemia COVID a 28/09/2021)*

**3º ANO/1º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Internamento de Obstetrícia, Internamento Ginecologia/Obstetrícia, Sala de Partos. Os estudantes foram divididos em 2 grupos que funcionaram nos períodos compreendidos entre os dias 4 e 31 de janeiro de 2021 e de 1 a 28 de fevereiro de 2021.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2, Neonatologia e Consulta Externa de Pediatria. Os estudantes foram divididos em 3 grupos que funcionaram nos períodos compreendidos entre os dias 4 e 31 de janeiro de 2021, frequentado por 3 estudantes no Serviço de Neonatologia, de 1 a 28 de fevereiro de 2021 e de 1 a 28 de março de 2021.

**3º ANO/2º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA**

- HOSPITAL SOBRAL CID – Coimbra

- CHTV, EPE / Viseu:

Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia, Centro de Resposta Integrada (CRI), nos períodos compreendido entre os dias 24 de Maio a 18 de junho de 2021 e de 21 de junho a 16 de julho de 2021.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA**

UNIDADES FUNCIONAIS DE SAÚDE: USF Infante D. Henrique, USF Lusitana, USF Alves Martins, USF Grão Vasco, USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim/Pólo Assistencial-Lordosa, USF Viriato, USF Viriato/Polo Assistencial Torredeita, USF Mangualde, USF Terras de Azurara, USF Estrela do Dão, USF Cândido de Figueiredo, USF Lafões e UCSP Vouzela, nos períodos compreendido entre os dias 24 de maio a 18 de junho de 2021 e de 21 de junho a 16 de julho de 2021.

**35º B CE**

**2º ANO/2º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Medicina A, Medicina B, Medicina C, Cardiologia, Gastro, e UCIM, nos períodos compreendidos entre os dias 10 de fevereiro a 13 de março de 2020 (Ano Letivo anterior 2019/2020), seguindo-se um período de interrupção, devido à pandemia COVID e recomeçando (Ano Letivo 2020/2021) a 6 de outubro até 8 de novembro de 2020 e recomeçando novamente a 19 de julho de 2021.

Uma estudante no ano letivo 2020/2021, recomeçou o estágio a 19 de julho de 2021, tendo prolongado o estágio até 13 de agosto de 2021.

Nota:

- EC com início a 6 de outubro de 2020 (plano reformulado devido à pandemia COVID a 28 de setembro de 2020);

- EC suspenso a 8 de novembro de 2020, devido à pandemia COVID.

- EC reiniciado a 19 de julho de 2021

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Cirurgia A; Cirurgia B; Cirurgia C; Cirurgia D; Ortopedia; Neurocirurgia; Bloco operatório, Diálise no HSTV e Diálise na *Nefrocare*, nos períodos compreendidos entre os dias 10 de fevereiro a 13 de março de 2020 (ano letivo anterior 2019/2020) seguindo-se um período de interrupção, devido à pandemia COVID e recomeçando no Ano Letivo 2020/2021, no dia 07 de setembro a 2 de outubro de 2020.



**3º ANO/1º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Internamento de Obstetrícia, Internamento Ginecologia/Obstetrícia, Sala de Partos. Os estudantes foram divididos em dois grupos que decorreram nos períodos compreendidos entre os dias 17 de maio a 13 de junho de 2021 e de 14 de junho a 11 de julho de 2021.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2, Neonatologia e Consulta Externa de Pediatria. Os estudantes foram divididos em dois grupos que decorreram nos períodos compreendidos entre os dias 17 de maio a 13 de junho de 2021 e de 14 de junho a 11 de julho de 2021.

Houve uma estudante que interrompeu o EC no Serviço de Neonatologia devido a isolamento por COVID, de 16 a 22 de junho de 2021, tendo o mesmo sido prolongado até 16 de julho de 2021.

**3º ANO/2º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA**

- HOSPITAL SOBRAL CID – Coimbra

- CHTV, EPE / Viseu: Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Consulta Externa e Centro de Resposta Integrada (CRI), nos períodos compreendidos entre os dias 4 e 29 de janeiro de 2021 e de 1 de fevereiro a 5 de março de 2021.

Os estudantes do 2º grupo que frequentaram o ensino clínico no Sobral Cid, iniciaram no dia 8 de fevereiro de 2021 e terminaram no dia 5 de março de 2021.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA**

UNIDADES FUNCIONAIS DE SAÚDE: USF Infante D. Henrique, USF Lusitana, USF Alves Martins, USF Viseu Cidade, USF Grão Vasco, USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim/Pólo Assistencial-Lordosa, USF Viriato/Pólo Assistencial Torredeita, USF Viriato, USF Estrela do Dão, USF Tondela, USF Cândido de Figueiredo e USF Mangualde, no período compreendido entre os dias 14 de dezembro de 2020 a 22 de janeiro de 2021. Houve uma interrupção no período pausa letiva do Natal, de 21 a 25 de dezembro.

**34º B, CE**

**3º ANO/1º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Ginecologia/Obstetrícia, Sala de Partos e Obstetrícia. Os estudantes foram divididos em dois grupos que decorreram nos períodos compreendidos entre os dias 7 de setembro a 11 de outubro de 2020 e de 12 de outubro a 13 de novembro de 2020.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA**

CHTV, EPE / Viseu – Serviços: Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2 e Consulta Externa de Pediatria. Os estudantes foram divididos em dois grupos, o ensino clínico decorreu entre os dias 7 de setembro a 11 de outubro de 2020 e de 12 de outubro a 13 de novembro de 2020.

**34º A, CE**

**3º ANO/2º SEMESTRE**

**✚ ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA**

- HOSPITAL SOBRAL CID – COIMBRA

- CHTV, EPE / Viseu: Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia e Centro de Resposta Integrada (CRI), nos períodos compreendidos entre os dias 7 de setembro a 9 de outubro de 2020 e de 12 de outubro a 13 de novembro de 2020.

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA**

UNIDADES FUNCIONAIS DE SAÚDE: USF Infante D. Henrique, USF Alves Martins, USF Viseu Cidade, USF Grão Vasco, USF Grão Vasco/Pólo Assistencial de Silgueiros, USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim/Pólo Assistencial-Lordosa, USF Viriato, USF Viriato/Pólo Assistencial Torredeita, USF Estrela Dão, USF Coração da Beira, USF Tondela, USF Tondela/Pólo Assistencial-Molelos, USF Lusitana e USF Cândido de Figueiredo.

**34º A e B, CE**

**4º ANO**

**✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA E COMUNITÁRIA**

Este ensino clínico realiza-se nas Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC).

Os estudantes foram divididos em 3 grupos, cada grupo com 9 semanas, sendo que o 1º grupo decorreu de 23 de novembro a 5 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 8 de fevereiro a 23 de abril de 2021 e o 3º grupo decorreu de 26 de abril a 25

de junho de 2021. Nestes períodos houve interrupção para pausa letiva do Natal (21 de dezembro de 2020 a 1 de janeiro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 29 de março a 9 de abril de 2021.

Os ensinamentos clínicos realizaram-se na UCC Tondela, UCC Santa Comba Dão, UCC Aristides Sousa Mendes, UCC Nelas com Mais Saúde, UCC Mangualde, UCC Pena D'Álva, UCC Mirante do Seixo, UCC Nova D'Aire, UCC Lafões, UCC S. Pedro do Sul, UCC Vouga, UCC Albergaria-a-Velha, UCC Anadia, UCC Ovar, UCC Grei (Águeda), UCC Nós (Estarreja), UCC Moimenta da Beira, UCC Tarouca, UCC Seia, UCC Santa Comba Dão, UCC Caminha, UCC Barroelas e UCC Ponte de Lima.

#### ✚ ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), dividindo-se também em 3 grupos, de 9 semanas cada. O 1º grupo realizou-se no período compreendido entre os dias de 23 de novembro de 2020 a 5 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 8 de fevereiro a 23 de abril de 2021 e o 3º grupo decorreu de 26 de abril a 25 de junho de 2021. Nestes períodos houve interrupção para pausa letiva do Natal (21 de dezembro de 2020 a 1 de janeiro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 29 de março a 9 de abril de 2021. Os ensinamentos clínicos realizaram-se na UCCI Acredita; UCCI Aguiar da Beira, UCCI Fornos de Algodres, UCCI Farminhão, UCCI Mortágua, UCCI Resende, UCCI Oliveira de Frades, UCCIAB (Águeda), UCCI Semancelhe, UCCI Tarouca, UCCI Tábua, UCCI Vila Nova de Paiva, UCCI Vouzela, UCCI Mangualde, UCCI Castro Daire, UCCI Seia, UCCI Tábua, UCCI Vila Verde, UCCI Nini Lacerda (Castro Daire) e UCCI Tarouca.

#### ✚ ENSINO CLÍNICO DE INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL EM CUIDADOS DIFERENCIADOS

O ensino clínico realizou-se nos Serviços de Urgência dos seguintes hospitais: Centro Hospitalar Tondela Viseu, EPE – Unidade de Viseu e Unidade de Tondela, Centro Hospitalar Trás-os-Montes e Alto Douro – Unidade de Lamego, CH Baixo Vouga – Unidade de Aveiro, CH Baixo Vouga – Unidade de Águeda, CH Tâmega e Sousa – Unidade de Penafiel, ULS Alto Minho – Unidade de Viana do Castelo e ULS Guarda – Unidade de Seia. Os estudantes foram divididos em 3 grupos, cada grupo com 9 semanas, sendo que o 1º grupo decorreu de 23 de novembro de 2020 a 5 de fevereiro de 2021, o 2º grupo decorreu de 8 de fevereiro a 23 de abril de 2021 e o 3º grupo decorreu de 26 de abril a 25 de junho de 2021. Nestes períodos houve interrupção para a pausa letiva do Natal (21 de dezembro de 2020 a 1 de janeiro de 2021). A pausa letiva da Páscoa decorreu de 29 de março a 9 de abril de 2021.

Uma estudante realizou os EC entre 29 de abril de 2020 e 1 de outubro de 2020. Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados, de 29 de março a 28 de maio. Ensino Clínico Enfermagem à Pessoa Idosa, de 31 de maio a 30 de julho e o Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária de 2 de agosto a 1 de outubro de 2020.

### MONOGRAFIAS 34º CE

#### TURMA: A

**Título do Estudo:** Pandemia COVID-19: Atitudes e conhecimentos dos Estudantes do Curso de Enfermagem perante o SARS-CoV-2

**Investigadores Principais/Orientadores:** António Madureira

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana João Marques Castanheira; Ana Rita Pereira Vicente; Catarina Filipa Soares da Silva; Catarina Maria Pereira de Melo; Diana Silvestre Carneiro; Eduarda Gomes Baptista

**Título do Estudo:** A saúde mental dos estudantes do ensino superior e o consumo de substâncias psicoativas (álcool e tabaco)

**Investigadores Principais/Orientadores:** Carla Cruz

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Isabel Baldaia Pinto Silva; Denise Alexandra Oliveira Figueiredo; Élia Cristina Martins Abrantes; Francisca Marques Amaral; Inês Sofia Carvalho Sá

**Título do Estudo:** Ansiedade, stresse e depressão nos estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu face ao primeiro ensino clínico

**Investigadores Principais/Orientadores:** Amadeu Gonçalves

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Margarida Oliveira Ferreira; António Jorge Cabral Pais; Bárbara dos Santos Menezes Lopes; Carla Sofia Andrade dos Santos; Fábio António Marques de Almeida

**Título do Estudo:** Histórias de vida intergeracionais de maternidade e paternidade em contextos rurais e urbanos. Papel do/a enfermeiro/a

**Investigadores Principais/Orientadores:** Emília Coutinho

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Rita Ribeiro Monteiro; Ana Rosa Jesus Ribeiro; Ana Sofia Oliveira Andrade; Bárbara Filipa Pinto Andrade; Catarina de Fátima dos Santos Belchior; Daniele Monteiro Carmo Almeida

**Título do Estudo:** Educar para o risco e prevenção de acidentes: estudo do efeito de uma intervenção formativa em alunos do ensino básico.

**Investigadores Principais/Orientadores:** Graça Aparício

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Andreia Loureiro Albuquerque; Ângela Rafaela Correia Loureiro; Filipa Isabel Correia Ribeiro; Iris Josefina de Oliveira Rocha; João Miguel Rodrigues Aguiar; Maria Nélia Martins Carvalho

**Título do Estudo:** Qualidade do Sono e Sonolência em Estudantes de Enfermagem

**Investigadores Principais/Orientadores:** José Costa

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Raquel Carvalho Flora; Beatriz Margarida Sousa Cesário; Catarina Inês Tavares Rodrigues; Cristina Alexandra Gama Figueiredo; Daniela Costa Ferreira; Daniela Marques Gonçalves

**Título do Estudo:** Padrão alimentar e a literacia em saúde mental dos agricultores durante a pandemia COVID 19: papel do enfermeiro

**Investigadores Principais/Orientadores:** Cláudia Chaves; João Duarte



## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

### Enfermagem

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Isabel Antunes Murça; Ana Rita Ribeiro Silva; Diana Raquel Monteiro Pereira; Inês de Sá Costa; Irina Sousa Fonseca

**Título do Estudo:** Covid-19: Saúde Mental e Adição às Redes Sociais e Tecnologias dos Estudantes do Politécnico de Viseu

**Investigadores Principais/Orientadores:** Lídia Cabral

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Beatriz Lourenço Duarte da Silva; Débora Catarina Jesus Loureiro Dias; Graça Augusto Ferreira; Vítor André Ferreira Alves

#### TURMA: B

**Título do Estudo:** Stress e Bem-Estar psicológico dos estudantes de Enfermagem em situação de pandemia por Covid-19

**Investigadores Principais/Orientadores:** Olivério Ribeiro

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Filipa Manuel Morais Pereira; Inês Magalhães Rodrigues; Joana Santos Rodrigues; Lara Rafaela Duarte Sousa; Maria Inês Almeida Rodrigues Cardoso; Tiago Miguel Trindade Fonseca

**Título do Estudo:** Literacia em Alimentação dos Estudantes do Ensino Superior

**Investigadores Principais/Orientadores:** Manuela Ferreira

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Ana Filipa Lopes Pereira; Ana Raquel Matos Domingues; Eduarda Alexandra Pimenta da Silva Azevedo; Fátima Cristina Gonçalves Cardoso; Filipa Isabel Loureiro dos Santos; Inês Fraga Sol

**Título do Estudo:** Literacia em Saúde Sexual e Reprodutiva em Estudantes do Ensino Superior

**Investigadores Principais/Orientadores:** Paula Nelas

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Cristiana dos Santos Fernandes; Lara Daniela Costa Almeida; Marta Daniela Marques Chaves; Márcia Catarina Costa Carneiro; Tatiana Filipa Teixeira Pereira; Telma Soraia Carrão Ribeiro

**Título do Estudo:** Qualidade do Sono em Estudantes de Enfermagem: Atividade Física e Estado Nutricional (IMC)

**Investigadores Principais/Orientadores:** Isabel Bica; João Duarte

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Diana Isabel Silva Tenreiro; Leandro José Simões Morgado; Marina Daniela Pinto Alexandre; Nicola Aguiar dos Santos; Pedro César Pinto Souto Almeida; Sabina Duarte Nunes

**Título do Estudo:** Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior

**Investigadores Principais/Orientadores:** Sofia Campos; João Duarte

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** João Pedro Almeida Monteiro; Mara Vanessa da Costa Jesus; Marta Sofia Soares Rego; Pedro Salgado Almeida; Pedro Silva Barros; Telmo Filipe Correia Faria

**Título do Estudo:** Fatores de Risco Psicossociais associados ao teletrabalho em contexto de Pandemia Covid-19: Estudo de Caso.

**Investigadores Principais/Orientadores:** Madalena Cunha

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Francisco Lopes Pereira; Jaqueline da Silva Santos; Liliana Marisa Ramos Clemente; Maria João Pais Antunes Gomes Simões; Patrícia Isabel Pereira Felício; Tatiana Franco Castro

**Título do Estudo:** Atividade física e hábitos de sono em estudantes do Instituto Politécnico de Viseu: do conhecimento às Intervenções de Enfermagem

**Investigadores Principais/Orientadores:** Odete Amaral

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Joaquim Manuel da Fonseca Guedes; Luís Miguel Neves dos Santos; Rafaela Nazaré Soeiro Fernandes; Rúben da Silva Pereira; Sara Isabel Moreira Duarte

**Título do Estudo:** Lesões Músculo-Esqueléticas nos Motoristas de Longo Curso: Prevalência e Fatores Determinantes

**Investigadores Principais/Orientadores:** Carlos Albuquerque

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Inês Vieira Esteves; Laura Cruz Morais; Miriam Raquel Martins Oliveira; Sandrina Gomes Oliveira; Susana Maria Monteiro Rodrigues Ribeiro

**Título do Estudo:** Motivação dos estudantes do ensino superior para a prática de atividade física: um contributo para a promoção da saúde da comunidade educativa

**Investigadores Principais/Orientadores:** Ana Andrade

**Investigadores Colaboradores (estudantes):** Lara Alexandra de Almeida Meneses; Leonel Gouveia Machado; Maria Inês Gonçalves Pinto Silva; Maria Isabel da Silva Machado; Sara Alexandra Ferreira Ribeiro



## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

### Corpo Docente

| NOME  | CATEGORIA                           | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                                  | ESPECIALISTA   | CARGA LETIVA NO CURSO |
|---|-------------------------------------|----------------|--|--|-----------------------|
| Amadeu Matos Gonçalves                        | Professor Adjunto                   | Doutor         | Ciências de Enfermagem, 05/12/2014                                 |  | 399                   |
| Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade | Professor Adjunto                   | Doutor         | Ciências da Educação, 05/02/2016                                   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 30/04/2014  | 279                   |
| António Madureira Dias                        | Professor Ajusto                    | Doutor         | Ciências de Enfermagem, 27/04/2015                                 |  | 159                   |
| Carla Maria Viegas e Melo Cruz                | Professor Adjunto                   | Doutor         | Educação, 18/05/2015   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 16/02/2011  | 297                   |
| Carlos Manuel Sousa Albuquerque               | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica), 20/07/2004 | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 04/02/2020  | 291                   |
| Cláudia Margarida C. Balula Chaves            | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Educação, 16/04/2010                                   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 05/12/2017  | 209                   |
| Maria Conceição Almeida Martins               | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Educação, 30/03/2005                                   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 20/12/2017  | 220                   |
| Emília Carvalho Coutinho                      | Professor Adjunto                   | Doutor         | Ciências de Enfermagem, 17/02/2014                                 |  | 233                   |
| Ernestina Maria Veríssimo Batoca Silva        | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Saúde, Bioética, 10/12/2007                            | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 09/03/2017  | 189                   |
| João Carvalho Duarte                          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Saúde, 2009  |  | 91                    |
| José dos Santos Costa                         | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Saúde (Odontostomatologia), 12/09/2014                 |  | 129                   |
| Lídia do Rosário Cabral                       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Saúde Mental, 2008   |  | 99                    |
| Manuela Maria Conceição Ferreira              | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Ciências da Educação, 31/05/2004                                   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 09/03/2017  | 49                    |
| Maria da Graça Ferreira Aparício Costa        | Professor Adjunto                   | Doutor         | Ciências e Tecnologias da Saúde, 26/06/2012                        | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 10/01/2018  | 211                   |
| Maria Isabel Bica Carvalho Costa              | Professor Adjunto                   | Doutor         | Ciências de Enfermagem, 12/07/2014                                 | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 07/10/2020. | 217                   |
| Maria Madalena Jesus Cunha Nunes              | Professor Coordenador sem Agregação | Doutor         | Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica), 30/06/2009 | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 15/01/2013  | 182                   |
| Maria Odete Pereira Amaral                    | Professor Adjunto                   | Doutor         | Saúde Pública - Promoção da Saúde, 26/07/2014                      | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 16/11/2017  | 157                   |
| Olivério de Paiva Ribeiro                     | Professor Adjunto                   | Doutor         | Enfermagem, 24/05/2015   | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º                      | 167                   |

**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

|   |  |            | Enfermagem  |   | 206/2009 16/02/2011 |
|---|--|------------|---|---|---------------------|
| Paula Alexandra A. Batista Nelas                    | Professor Adjunto                      | Doutor     | Ciências da Educação,<br>03/05/2011   | Título de Especialista em<br>Enfermagem DL n.º<br>206/2009 5/12/2017                        | 275                 |
| Rosa Maria Lopes Martins                            | Professor Coordenador<br>sem Agregação | Doutor     | Psicologia<br>(Desenvolvimento e<br>Intervenção Psicológica,<br>16/05/2004  |   | 168                 |
| Sofia Margarida Guedes de Campos<br>Salvado Pires   | Professor Adjunto                      | Doutor     | Ciências da Educação,<br>01/02/2011   | Título de Especialista em<br>Psicologia e<br>Desenvolvimento DL n.º<br>206/2009, 25/06/2013 | 220                 |
| Susana Marisa Loureiro Pais Batista                 | Professor Adjunto                      | Doutor     | Ciências de Enfermagem,<br>10/04/2018                                       |   | 351                 |
| Alexandra João Rodrigues Marques Gil                | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Infantil Pediatria<br>01/06/2012                     |   | 304                 |
| Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes<br>da Rocha | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem Comunitária,<br>07/05/2015                                       | Título de Especialista em<br>Enfermagem DL n.º<br>206/2009 26/11/2021                       | 270                 |
| Ana Isabel Neves Ferreira                           | Assistente Convidado                   | Mestre     | Saúde Pública<br>03/04/2014   |   | 14                  |
| Ana Maria Ferreira Henriques de Campos              | Assistente Convidado                   | Licenciada | Enfermagem de Saúde<br>Mental e Psiquiátrica<br>30/09/1999                  |   | 190                 |
| Anabela Tavares Antunes Almeida                     | Assistente Convidado                   | Mestre     | Ciências Sociais<br>30/06/2005  |   | 270                 |
| Andreia Alexandra Soares Plácido                    | Assistente Convidado                   | Licenciada | Enfermagem<br>29/06/2007  |   | 80                  |
| António César Silva Sousa Borges                    | Assistente Convidado                   | Licenciado | Enfermagem<br>23/09/2010  |   | 360                 |
| António Pedro Loureiro Correia                      | Assistente Convidado                   | Licenciado | Enfermagem<br>04/08/2008  |   | 360                 |
| Carla Alexandra Pereira Parente Santos<br>Monteiro  | Assistente Convidado                   | Licenciada | Enfermagem<br>20/06/2007  |   | 14                  |
| Carla Isabel Almeida dos Santos                     | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Materna, Obstetrícia e<br>Ginecologia,<br>07/07/2016 |   | 190                 |
| Carla Isabel da Silva Correia                       | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem<br>Comunitária,<br>12/01/2018                                    |   | 190                 |
| Carla Isabel dos Santos Costa                       | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem de<br>Reabilitação<br>03/04/2017                                 |   | 360                 |
| Carla Maria de Sousa Morais                         | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 17/07/2012                                  |   | 180                 |
| Carla Sofia Pinto Gonçalves                         | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Materna, Obstetrícia e<br>Ginecologia 28/02/2018     |   | 190                 |
| Carlos Filipe Coimbra de Azevedo                    | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 2008  |   | 360                 |
| Carlos Manuel Nogueira Martins dos<br>Santos        | Assistente Convidado                   | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Mental e Psiquiátrica<br>28/04/2014                  |   | 304                 |

## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

|  |                             | Enfermagem |  |  |
|--|-----------------------------|------------|--|--|
| Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho      | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria<br>09/01/2013               | 288  |
| Célia Simões Batista                       | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>01/02/2005   | 360  |
| Constância Maria Páscoa da Silva           | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>25/10/2000   | 160  |
| Cristina Quadros Niza                      | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>17/07/2009   | 288  |
| Daniel Alexandre Pereira Rodrigues         | Assistente Convidado        | Licenciado | Enfermagem<br>23/07/2010   | 360  |
| Deolinda Maria Gonçalves da Silva Frois    | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia<br>04/10/2012 | 190  |
| Diana Francisca Januário Cardoso Nunes     | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>14/08/2020   | 360  |
| Eduardo José Ferreira dos Santos           | Professor Adjunto Convidado | Doutor     | Ciências de Enfermagem 2020  | 366  |
| Emanuela Fátima Silva Santos Francisco     | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem Comunitária<br>16/03/2017                                 | 270  |
| Francisco José Dinis da Silva Gomes        | Assistente Convidado        | Licenciado | Enfermagem<br>20/07/2018   | 360  |
| Francisco José Dinis de Matos Abreu        | Assistente Convidado        | Licenciado | Enfermagem<br>27/06/1990   | 333  |
| Francisco José Pereira Albernaz            | Assistente Convidado        | Licenciado | Enfermagem<br>17/07/2018   | 80   |
| Francisco Miguel Lopes dos Anjos Marques   | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem de Reabilitação<br>23/04/2012                             | 180  |
| Graça Maria Carvalho de Jesus Pinto        | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>10/01/2005   | 360  |
| Gracinda Pereira Varanda do Aído           | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>14/12/2001   | 190  |
| Hugo Rafael Moita dos Santos               | Assistente Convidado        | Mestre     | Neurocontrol-Motor<br>01/07/2016                                     | 240  |
| Inês João Rodrigues Trigo                  | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>14/12/2001   | 360  |
| Isabel Cristina Bento Fernandes            | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>03/05/2002   | 180  |
| Isabel Cristina Martins de Almeida Videira | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem de Reabilitação<br>06/01/2017                             | 180  |
| José António Borges Martins                | Professor Adjunto Convidado | Licenciado | Medicina<br>12/10/1983   | 28   |
| José Figueiredo Rodrigues                  | Assistente Convidado        | Mestre     | Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica<br>10/07/2012              | 190  |
| Leonor Elisa Baltazar Costa Rodrigues      | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>23/09/2003   | 190  |
| Liliana Silva Pinto                        | Assistente Convidado        | Licenciada | Enfermagem<br>12/02/2014   | 360  |
| Luís Miguel Pereira Condeço                | Professor Convidado         | Mestre     | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria<br>21/12/2011               | Título de Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 28/05/2019<br>190 |



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

|   |                                | Enfermagem |   |   |
|---|--------------------------------|------------|---|---|
| Luísa Alexandra Veiga Marques                 | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>20/07/2001  | 190   |
| Madalena Fátima Silva                         | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem<br>Comunitária<br>04/02/2015                                 | 148.5   |
| Manuela Afonso da Fonseca                     | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 16/07/2015                              | 360   |
| Marco André Rodrigues Ribeiro Bastos          | Assistente Convidado           | Licenciado | Enfermagem<br>10/07/2009  | 180   |
| Margarida Costa Loureiro Dias Ferreira        | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Materna, Obstetrícia e<br>Ginecologia 08/03/2013 | 190   |
| Margarida Maria Lopes de Carvalho             | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Infantil e Pediatria<br>10/01/2012               | 160   |
| Maria Alice de Jesus Silva                    | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>19/12/2003  | 36  |
| Maria Leonor Pais Loureiro Monteiro           | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>14/01/2004  | 180   |
| Maria de Lurdes Almeida Ferreira              | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>26/11/2004  | 360   |
| Maria do Patrocínio Quaresma Martins          | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem de Saúde<br>Infantil e Pediatria,<br>11/03/2019              | 380   |
| Maria do Rosário Rodrigues Batista            | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>17/01/2006  | 360   |
| Marta Alexandre Martins Teixeira              | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>16/06/2006  | 360   |
| Mauro Alexandre de Almeida Coelho             | Professor Adjunto<br>Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 20/12/2013                              | Título de Especialista em<br>Enfermagem, DL n.º<br>206/2009 24/10/2018<br>406 |
| Mauro Alexandre Lopes Mota                    | Professor Adjunto<br>Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 27/02/2017                              | Título de Especialista em<br>Enfermagem, DL n.º<br>206/2009 24/10/2018<br>350 |
| Paula Cristina Vaz Marques Martins            | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem<br>Comunitária<br>7/10/2013                                  | 190   |
| Paula Felismina Lopes Marques Prado           | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>30/06/2006  | 100   |
| Paula Margarida Ribeiro Gonçalves<br>Carvalho | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem<br>Comunitária<br>07/10/2013                                 | 148.5   |
| Renato Jorge Coelho dos Santos                | Assistente Convidado           | Licenciada | Enfermagem<br>26/07/2005  | 14  |
| Ricardo João Correia da Cruz Pais<br>Antunes  | Professor Adjunto<br>Convidado | Mestre     | Saúde Ocupacional<br>26/03/2010   | Título de Especialista em<br>Enfermagem DL 206/2009<br>10/01/2020<br>160      |
| Rodrigo António Zambujal Ferreira             | Assistente Convidado           | Licenciado | Enfermagem<br>26/01/2007  | 180   |
| Rui Manuel Tavares Dionísio                   | Professor Adjunto<br>Convidado | Mestre     | Sociopsicologia da<br>Saúde 30/04/2008                                  | Título de Especialista em<br>Enfermagem DL 206/2009<br>30/04/2014<br>188      |
| Rui Pedro Gonçalves Libório                   | Assistente Convidado           | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 04/10/2012                              | 180   |
| Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço        | Assistente Convidado           | Mestre     | Ciências Físicas<br>01/11/2011  | 40  |

## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

|   |                      |            | Enfermagem                                 |  |     |
|---|----------------------|------------|--|--|-----|
| Sandra Maria Branquinho Mendes Oliveira | Assistente Convidado | Licenciada | Enfermagem<br>15/07/2003                   |  | 304 |
| Sílvia Margarida Leão Borges            | Assistente Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 28/12/2011 |  | 288 |
| Sónia Filipa Rodrigues Rafael           | Assistente Convidado | Licenciada | Enfermagem<br>28/07/2008                   |  | 360 |
| Tania Catarina Vaz Moreira              | Assistente Convidado | Mestre     | Gestão em Enfermagem                       |  | 360 |
| Vera Mónica Santos Carvalhinha          | Assistente Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 21/01/2016 |  | 180 |
| Vera Lúcia da Silva Lopes Ferreira      | Assistente Convidado | Licenciada | Enfermagem<br>04/07/2008                   |  | 360 |
| Vera Lúcia Barbosa Almeida              | Assistente Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 21/01/2016 |  | 180 |
| Vitor Manuel Carpinteiro Calvo          | Assistente Convidado | Mestre     | Enfermagem Médico-<br>Cirúrgica 26/03/2012 |  | 180 |

|  | 2018/19  | 2019/20  | 2020/21  |
|--|--|--|--|
| número total de docentes   | 23 Tempo integral +<br>11,713 tempo parcial          | 22 Tempo integral +<br>9,560 tempo parcial         | 22 Tempo integral +<br>13,408 Tempo parcial        |
| número total de docentes ETI   | 23+11,713=34,71                                      | 22+9,560=31,56                                     | 22+13,408= 35,408                                  |
| número de docentes em tempo integral   | 23   | 22   | 22   |
| número de docentes doutorados em tempo integral  | 23   | 22   | 22   |
| número de professores de carreira  | 23   | 22   | 22   |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                      | 23   | 22   | 20   |
| número total de docentes doutorados ETI  | 23,8   | 22,8   | 22   |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI | 11,8<br>(APENAS ESPECIALISTAS PELO DEC-LEI 206/2009) | 14<br>(APENAS ESPECIALISTAS PELO DEC-LEI 206/2009) | 20<br>(APENAS ESPECIALISTAS PELO DEC-LEI 206/2009) |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                | 4  | 4  | 5  |
| número total de estudantes   | 377  | 400  | 408  |

|   | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral   | 66,26   | 63,37   | 62,13   |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral  | 100     | 100     | 62,13   |
| percentagem de professores de carreira  | 66,26   | 63,37   | 61,03   |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 66,26   | 63,37   | 61,03   |
| percentagem de docentes doutorados  | 72,02   | 76,04   | 62,13   |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 34      | 44,36   | 59,87   |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | 8,64    | 7,9     | 27,16   |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    |         |         | 2,06    |
| rácio estudantes/docentes ETI   | 10,86   | 12,67   | 11,52   |

### Índice de envelhecimento do corpo docente

|   |            | 2018/19 |       | 2019/20 |       | 2020/21 |        |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
|   |            | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %      |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 1       | 1.16%  |
|   | >=30 A <40 | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 22      | 25.58% |
|   | >=40 A <50 | 2       | 0.00% | 2       | 0.00% | 26      | 30.23% |
|   | >=50 A <60 | 12      | 0.00% | 12      | 0.00% | 20      | 23.26% |
|   | >=60       | 9       | 0.00% | 8       | 0.00% | 17      | 19.77% |



## Estudantes

|                    |        | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |     |
|--------------------|--------|---------|------|---------|------|---------|-----|
|                    |        | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %   |
| Por ano curricular | 1º ano | 108     | 28,7 | 114     | 28,5 | 101     | 25  |
|                    | 2º ano | 98      | 26   | 103     | 25,7 | 110     | 27  |
|                    | 3º ano | 87      | 23   | 95      | 23,8 | 102     | 25  |
|                    | 4º ano | 84      | 22,3 | 88      | 22   | 95      | 23  |
|                    |        | 377     | 100  | 400     | 100  | 408     | 100 |

|            |           | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      |
|------------|-----------|---------|------|---------|------|---------|------|
|            |           | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    |
| por género | feminino  | 306     | 81,2 | 322     | 80,5 | 329     | 80,6 |
|            | masculino | 71      | 18,8 | 78      | 19,5 | 79      | 19,4 |
|            |           | 377     | 100  | 400     | 100  | 408     | 100  |

|           |            | 2018/19 |      | 2019/20 |     | 2020/21 |      |
|-----------|------------|---------|------|---------|-----|---------|------|
|           |            | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %   | NÚMERO  | %    |
| Por idade | <20        | 108     | 28,7 | 148     | 37  | 111     | 27,2 |
|           | >=20 A <24 | 98      | 26   | 184     | 46  | 232     | 56,9 |
|           | >=24 A <28 | 87      | 23   | 29      | 7,2 | 24      | 5,9  |
|           | >=28       | 84      | 22,3 | 39      | 9,8 | 41      | 10   |
|           |            | 377     | 100  | 400     | 100 | 408     | 100  |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Preferência Regional do ano letivo 2020/2021: 73 estudantes

## Procura

|  | 2018/19     | 2019/20                       | 2020/21                  |
|--|-------------|-------------------------------|--------------------------|
| número de vagas                                      | 86          | 86                            | 86                       |
| número de candidatos                                 | 85 (1ª Op.) | 113<br>(1.ª Opção = 68+33+12) | 763<br>(1.ª Opção = 129) |
| número de colocados                                  | 86          | 86                            | 86                       |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | -           | 86                            | 86                       |
| nota mínima de entrada (CNA)                         | 129,2       | 131,6                         | 145,4                    |
| nota média de entrada (CNA)                          | 134,6       | 147,5                         | 146,8                    |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Continuar a incentivar o ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região.
- Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário.
- Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais.
- Promover com o IPV, com a realização do programa "Ciência em férias" para estudantes do ensino secundário.
- Dinamizar os "Dias Abertos" em colaboração com o IPV.
- Divulgação do curso na página da ESSV.

## Sucesso Académico

|                                    |  | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|------------------------------------|--|---------|---------|---------|
| número de diplomados               |  | 84      | 86      | 86      |
| diplomados em n anos**             |  | 77      | 83      | 84      |
| diplomados em n+1 anos             |  | 5       | 2       | 2       |
| diplomados em n+2 anos             |  | 2       | 0       | 0       |
| diplomados em mais do que n+2 anos |  | 0       | 1       | 0       |

  

|  |                      | 2018/19 |   | 2019/20                     |   | 2020/21 |   |
|--|----------------------|---------|---|-----------------------------|---|---------|---|
|  |                      | NÚMERO  | % | NÚMERO                      | % | NÚMERO  | % |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes inscritos |         |   | 385<br>(Reprovados 4+1+1+1) |   | 408     |   |
|  | estudantes aprovados | 377     |   | 400                         |   | 408     |   |
|  | estudantes avaliados | 372     |   | 392                         |   |         |   |

  

|   |                          | 2018/19 |       | 2019/20 |       | 2020/21 |       |
|---|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   |                          | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados | estudantes avaliados     |         |       |         |       |         |       |
|   | estudantes não avaliados |         |       |         |       |         |       |

  

|  |   | 2018/19 |       | 2019/20 |       | 2020/21 |       |
|--|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|  |   | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0       |       | 0       |       | 0       | 0     |
|  | unidades curriculares                                 | 0       |       | 0       |       | 0       |       |

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

- Implementação do Programa de Mentoria.
- Divulgação no primeiro contacto em cada UC dos objetivos, conteúdos e as metodologias de avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Disponibilização de aulas de apoio aos estudantes com UC em atraso.
- Detetar precocemente potenciais situações de risco de abandono e insucesso escolar.
- Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico, de acordo com o motivo.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Divulgar os relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares no Moodle.
- Promover formas de atendimento a distância.
- Flexibilizar horário

## Abandono Escolar

|        |                     | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      |
|--------|---------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|        |                     | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    |
| TOTAL  | número de abandonos | 5       |      | 8       |      | 6       |      |
|        | número de inscritos | 372     | 1,34 | 400     | 2    | 408     | 1,47 |
| 1º ANO | número de abandonos | 4       |      | 5       |      | 4       |      |
|        | número de inscritos | 104     | 3,84 | 114     | 4,39 | 101     | 3,96 |
| 2º ANO | número de abandonos | 1       |      | 1       |      | 0       |      |
|        | número de inscritos | 87      | 1,03 | 103     | 0,97 | 110     | 0    |
| 3º ANO | número de abandonos | 0       |      | 1       |      | 2       |      |
|        | número de inscritos | 87      | 0    | 95      | 1,05 | 102     | 1,96 |
| 4º ANO | número de abandonos | 0       |      | 1       |      | 0       |      |
|        | número de inscritos | 84      | 0    | 88      | 1,13 | 95      | 0    |

  

|  |   | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      |
|--|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|  |   | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    |
| Motivo<br>Apontado<br>para o<br>Abandono | número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica               |         |      |         |      | 0       | 0    |
|  | número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV          |         |      | 1       | 12,5 | 0       | 0    |
|  | número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior | 4 *     | 1,06 | 1       | 12,5 | 2       | 33,3 |
|  | número de abandonos por não identificação com o curso                                 |         |      | 1       | 12,5 | 0       | 0    |
|  | número de abandonos por fatores económicos  |         |      | 1       | 12,5 | 0       | 0    |
|  | número de abandonos por doença  |         |      | 1       | 12,5 | 1       | 16,7 |
|  | número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho                    |         |      |         |      | 1       | 16,7 |
|  | número de abandonos por outro motivo  | 5 *     | 1,3  | 3       | 37,5 | 2       | 33,3 |
| número total de abandonos                | 9 *   |         | 8    | 100     | 6    | 100     |      |

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes.
- Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, no 1º dia de receção com visita guiada à escola em grupos orientados pelos colegas mentores.
- Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.
- Disponibilização no Moodle do material de apoio das aulas e bibliografia.
- Inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ;
- Disponibilizado tempo em horário para reunião/atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.
- Apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
- Divulgar o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE): apoia e orienta em necessidades específicas; Disponibiliza consultas de apoio e orientação psicológica a alunos identificados por professores ou para quem de forma anónima pretender.
- Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina sem custos para o estudante.

## Internacionalização

|  |           | 2018/2019 |       | 2019/2020  |       | 2020/2021 |      |
|--|-----------|-----------|-------|--|-------|-----------|------|
|  |           | NÚMERO    | %     | NÚMERO   | %     | NÚMERO    | %    |
| estudantes estrangeiros matriculados                 |           | 26        | 6,9   | 24   | 6     | 17        | 4,17 |
| estudantes em programas internacionais de mobilidade | recebidos | 14        | 3,7   | 12   | 3     | 3         | 0,74 |
|  | enviados  | 8         | 2,1   | 13   | 0     | 0         | 0    |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade        |           | 1         | 4,5   | 0  | 0     | 0         | 0    |
| docentes em programas internacionais de mobilidade   | enviados  | 4         | 18,2  | 1<br>O Programa continua em vigor até maio 2021) |       | 1         |      |
|  |           |           |       |  |       |           |      |
| número total de estudantes                           |           | 22        | 5.83  | 49   | 12.25 | 20        | 4,9  |
| número total de docentes                             |           | 5         | 22.72 | 1  | 4.54  | 1         | 2.54 |

| DOCENTES  | 2018/19 |       | 2019/20 |   | 2020/21 |   |
|---|---------|-------|---------|---|---------|---|
|   | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                 |         |       |         |   |         |   |
| docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 5       | 22,72 | 2       | 9 | 2       | 9 |
| número total de docentes                                      | 22      |       | 22      |   |         |   |

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.
- Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
- Apoiar os estudantes em programas Vasco da Gama.
- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.
- Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS.
- Participar no Programa de Mobilidade de Estudantes entre o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e o Instituto Politécnico de Macau-Programas de Estágio CCISP-IPMacau e IPMacau-CCISP.
- Assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).



**Empregabilidade**

|  | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--|---------|---------|---------|
| % recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados* | 2,8     | 1,8     | 0       |

|   | 2018/19 |   | 2019/20 |   | 2020/21 |       |
|---|---------|---|---------|---|---------|-------|
|   | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %     |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | 87,5    |   |         |   |         |       |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do curso      |         |   |         |   |         |       |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                   |         |   |         |   | 26      | 27,36 |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                    |         |   |         |   | 95      | 100   |

|  | 2018/19 |   | 2019/20 |   | 2020/21 |   |
|--|---------|---|---------|---|---------|---|
|  | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                |         |   |         |   | 0       |   |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação |         |   |         |   | 29      |   |

|  | 2018/19   | 2019/20  | 2020/21  |
|--|---|--|--|
|  | MÉDIA   | MÉDIA  | MÉDIA  |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | <i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |

|  | 2018/19  | 2019/20  | 2020/21  |
|--|--|--|--|
| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído |  |  |  |
| Competências técnicas face às necessidades da organização  | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Conhecimentos face às necessidades da organização          | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |



Enfermagem

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Outro   | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

## Satisfação

|  |  | PENÚLTIMO ANO*<br>2018/2019 |                      | ÚLTIMO ANO*<br>2019/2020 |                      | CORRENTE ANO*<br>2020/2021   |   |
|--|--|-----------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--|---|
|  |  | NÚMERO                      | %                    | NÚMERO                   | %                    | NÚMERO   | % |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular              | número de respostas ao questionário                                      | TA-956<br>TB-887            |                      | TA-950<br>TB-919         |                      |  |   |
|  | soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares  | TA-1035<br>TB-999           | TA-92,37<br>TB-88,79 | TA-1113<br>TB-1003       | TA-85,35<br>TB-91,63 |  |   |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto | número de respostas ao questionário                                      | TA-56<br>TB-66              |                      | TA—0<br>TB-0             |                      |  |   |
|  | soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto | TA-102<br>TB-92             | TA-54,9<br>TB-71,74  | TA-1<br>TB-0             | TA-0<br>TB-0         |  |   |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso                           | número de respostas ao questionário                                      | TA-98<br>TB-93              |                      | TA-135<br>TB-135         |                      |  |   |
|  | soma de todos os estudantes inscritos no curso                           | TA-105<br>TB-99             | TA-93,33<br>TB-93,94 | TA-171<br>TB-151         | TA-78,95<br>TB-89,4  |  |   |
|  |  | 2018/2019                   |                      | 2019/2020                |                      | 2020/2021  |   |
| unidades curriculares  |  |                             |                      |                          |                      |  |   |
| natureza   |  | TA-4,14<br>TB-4,21          |                      | TA-4,09<br>TB-4,16       |                      | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i> |   |
| implementação  |  | TA-4,29<br>TB-4,34          |                      | TA-4,31<br>TB-4,35       |                      | <i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no corrente ano</i> |   |
| autoavaliação  |  | TA-4<br>TB-4,17             |                      | TA-4,06<br>TB-4,18       |                      | <i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no corrente ano</i> |   |

## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

### Enfermagem

|  | 2018/2019          | 2019/2020    | 2020/2021  |
|--|--------------------|--------------|--|
| estágio, dissertação ou projeto                  |                    |              |  |
| natureza   | TA-4,26<br>TB-4,13 | TA-0<br>TB-0 | <i>média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no corrente ano</i> |
| aspetos científico-pedagógicos e organizacionais | TA-3,83<br>TB-3,93 | TA-0<br>TB-0 | <i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no corrente ano</i> |
| avaliação e promoção do sucesso                  | TA-4,05<br>TB-4,11 | TA-0<br>TB-0 | <i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no corrente ano</i> |
| autoavaliação do estudante                       | TA-3,95<br>TB-3,89 | TA-0<br>TB-0 | <i>média dos itens 4.01 a 4.03 do questionário no corrente ano</i> |
| relações interpessoais                           | TA-4,03<br>TB-4,13 | TA-0<br>TB-0 | <i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no corrente ano</i> |

|                         | 2018/2019          | 2019/2020          | 2020/2021  |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--|
| curso                   |                    |                    |  |
| curso - perceção global | TA-4,07<br>TB-4,17 | TA-4,03<br>TB-4,14 | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i> |
| ambiente                | TA-4,07<br>TB-4,11 | TA-4,06<br>TB-4,23 | <i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no corrente ano</i> |

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Face aos resultados obtidos constatamos que os estudantes na sua maioria preenchem os inquéritos e manifestam-se satisfeitos com o curso e com a escola.

## MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

|   |                                       | 2018/19 |       | 2019/20 |       | 2020/21 |   |
|---|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|---|
|   |                                       | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | % |
| taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | relatórios elaborados dentro do prazo | 25      | 58,14 | 36      | 83,72 |         |   |
|   | número de unidades curriculares       | 43      |       | 43      |       |         |   |
| taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | relatórios validados dentro do prazo  | 38      | 100   | 36      | 100   |         |   |
|   | relatórios elaborados dentro do prazo | 25      | 58,14 | 36      | 83,72 |         |   |
| taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | relatórios elaborados dentro do prazo | 43      |       | 43      |       |         |   |
|   | número de unidades curriculares       | 38      | 100   | 36      | 100   |         |   |
| taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | relatórios validados dentro do prazo  | 25      | 58,14 | 36      | 83,72 |         |   |
|   |                                       | 43      |       | 43      |       |         |   |

## ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

## MELHORIA

| ANO                            | DESCRIÇÃO                    | META                     | INDICADORES                      | RESULTADOS                                    | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA                         |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|---|
|                                |                              |                          |                                  | INDICADORES                                   | RESULTADOS                                      |
| <i>ano em que foi definida</i> | <i>descrição da melhoria</i> | <i>meta estabelecida</i> | <i>indicadores identificados</i> | <i>resultados obtidos para os indicadores</i> | <i>observações sobre a eficácia da melhoria</i> |
|                                |                              |                          |                                  |   |   |

**OBSERVAÇÕES**

**Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares**

|   |                                       | 2018/19 |   | 2019/20 |   | 2020/21 |         |
|---|---------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---------|
|   |                                       | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %       |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | -       | - | -       | - | 35      | 76.00%  |
|   | Número de unidades curriculares       | -       | - | -       | - | 46      |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | -       | - | -       | - | 35      | 100.00% |
|   | Relatórios elaborados dentro do prazo | -       | - | -       | - | 35      |         |

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

### Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS  |                         |
|-----|-----------|------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |           |      |             | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |

### Observações

