

Novas aquisições



Fonte, R. (2016). *Fundação Lapa do Lobo: Lugar de educação para a participação, autonomia e cooperação à luz das práticas de animação sociocultural*. Lapa do Lobo: Fundação Lapa do Lobo.

Constituída em 2007, iniciou a sua ação no âmbito da recuperação do património arquitetónico civil da aldeia e na concessão de apoios estudantis a jovens carenciados. Após a inauguração da sede, em 9 de outubro de 2010, foi possível alargar o leque de atividades e oferta cultural, tornando-se num polo de desenvolvimento cultural e social da comunidade.

A sua oferta cultural e pedagógica inclui a realização de exposições, ciclos de cinema, teatro, poesia, cursos e ateliers de artes e ofícios artesanais, educação musical, ginástica, seminários e workshops, para além de um programa educativo em interligação com as escolas e com a Biblioteca da Fundação.

Trata-se de um projeto de serviço público, de base familiar, assente na forte ligação afectiva dos fundadores à aldeia do mesmo nome.

(Fonte: Fundação Lapa do Lobo)

Visite também o sítio electrónico da

Fundação Lapa do Lobo

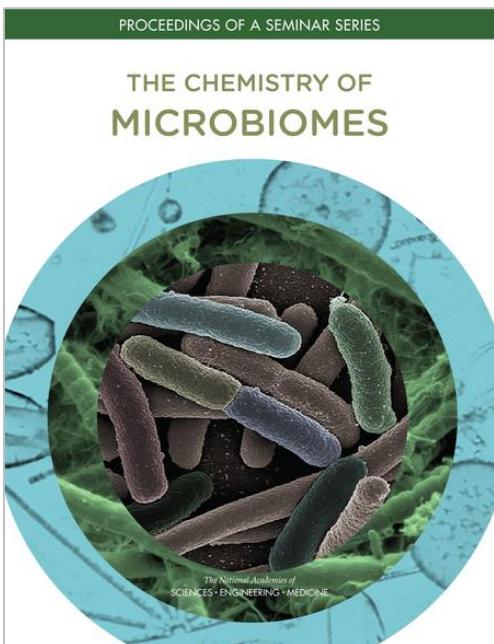
<http://fundacaolapadolobo.pt/fll/>



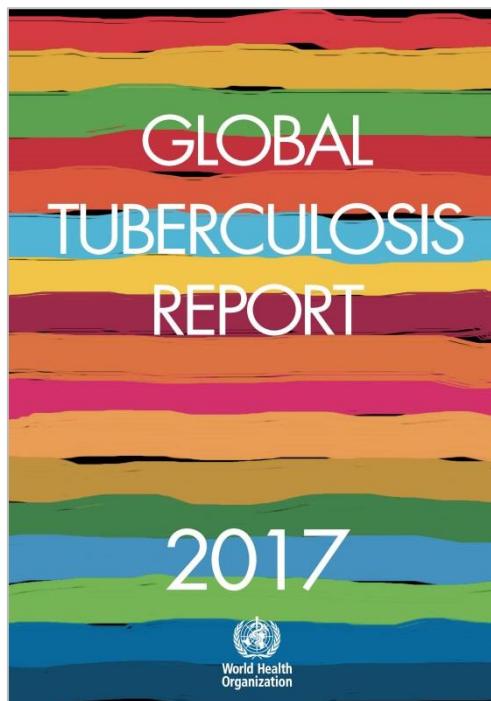
A Fundação Lapa do Lobo é uma entidade privada sem fins lucrativos com objetivos fundamentalmente culturais, educativos e de preservação do património. A sua área de influência centra-se, em primeiro lugar, na população e no património da Lapa do Lobo, abrangendo genericamente os concelhos de Nelas e do Carregal do Sal.

Promove e dinamiza um conjunto de iniciativas, em exclusivo ou em parceria com outras entidades, e dá apoio a alguns projetos locais no âmbito da sua área de atuação.

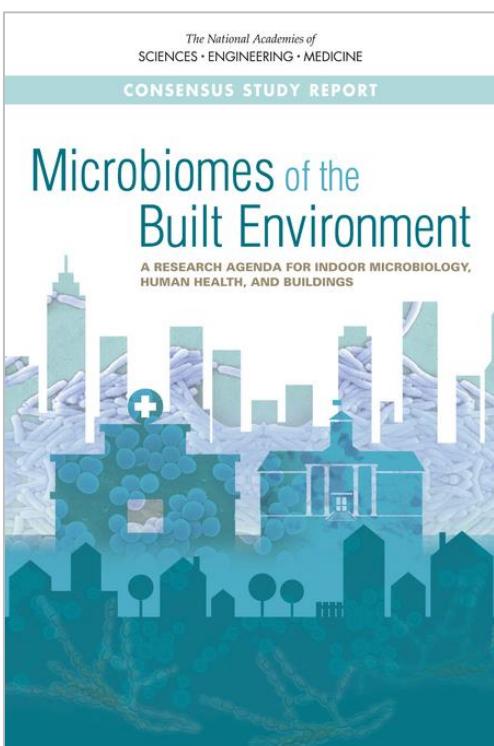
Publicações online



The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *The chemistry of microbiomes: Proceedings of a seminar series*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24751>



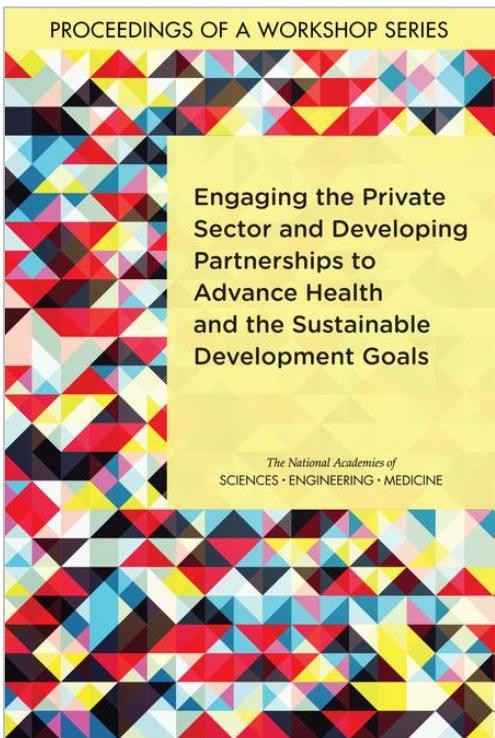
World Health Organization. (2017). *Global tuberculosis report 2017*. Geneva: WHO. Acedido em <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/25936/6/1/9789241565516-eng.pdf?ua=1>



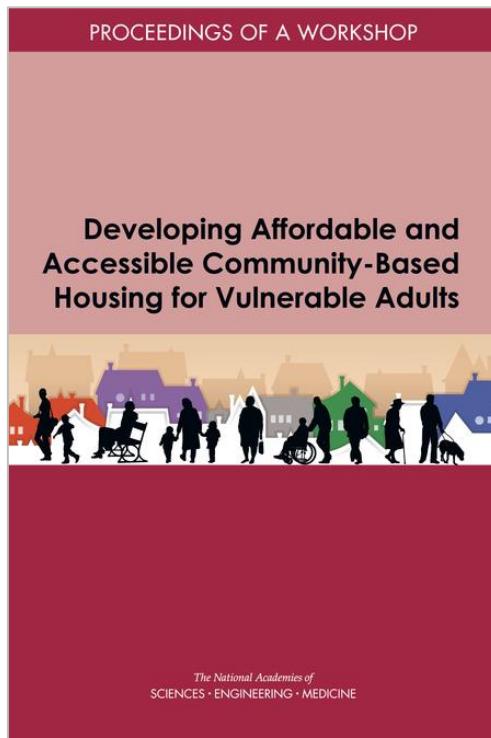
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Microbiomes of the built environment: A research agenda for indoor microbiology, human health and buildings*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/23647>



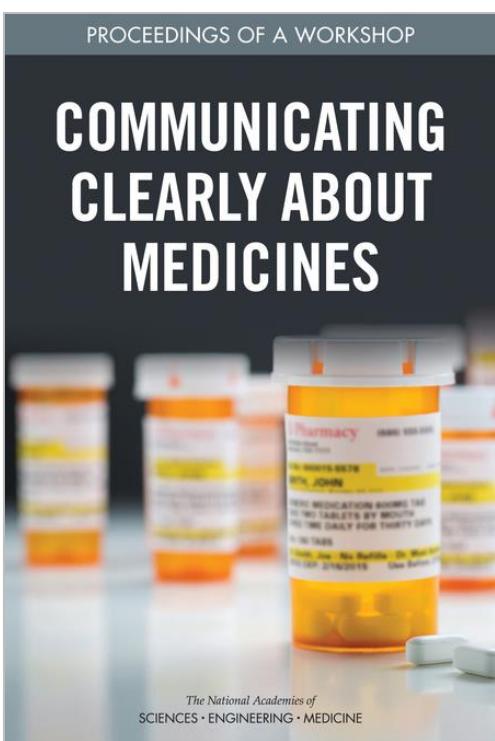
World Health Organization. (2017). *Protecting, promoting and supporting breastfeeding in facilities: Providing maternity and newborn services: Guideline*. Geneva: WHO. Acedido em <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/25938/6/1/9789241550086-eng.pdf?ua=1>



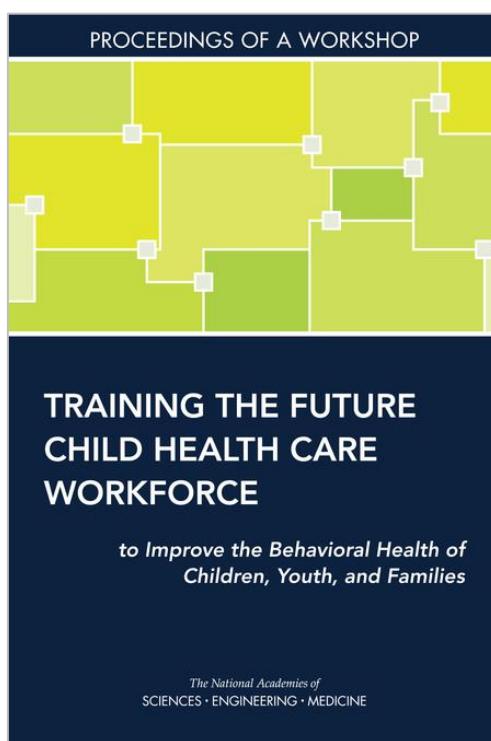
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Engaging the private sector and developing partnerships to advance health and the sustainable development goals: Proceedings of a workshop series*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24744>



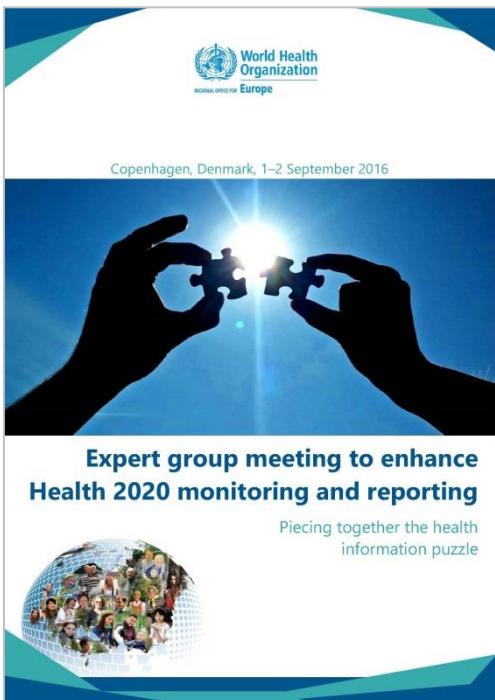
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Developing affordable and accessible community-based housing for vulnerable adults: Proceedings of a workshop*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24787>



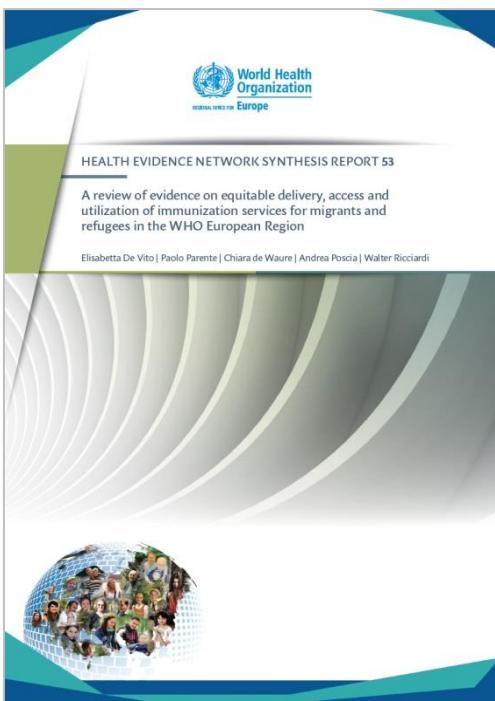
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Communicating clearly about medicines: Proceedings of a workshop*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24814>



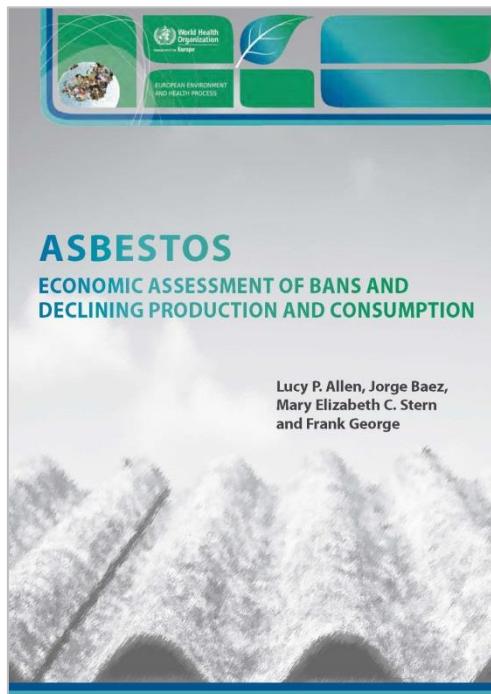
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Training the future child health care workforce to improve behavioral health outcomes for children youth and families: Proceedings of a workshop*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24877>



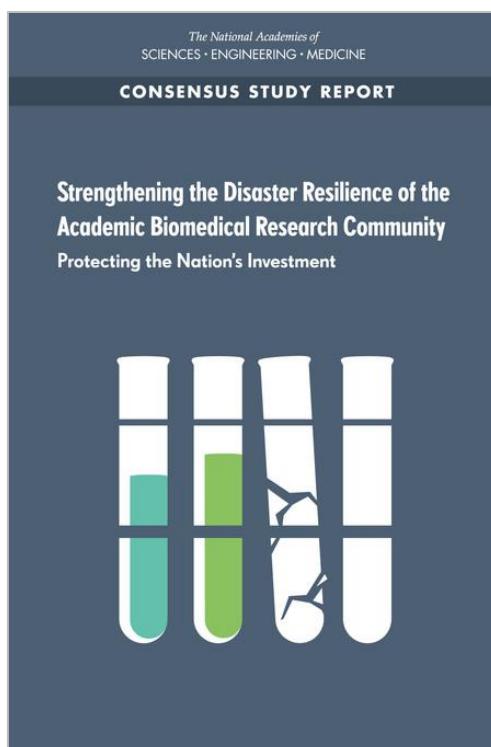
World Health Organization (2017). Expert group meeting to enhance Health 2020 monitoring and reporting: Piecing together the health information puzzle. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Acedido em http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/344763/EHM-report-FINAL.pdf?ua=1



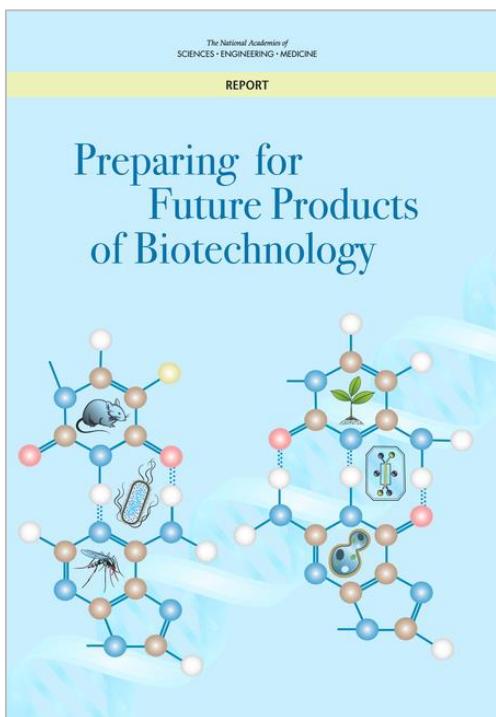
De Vito, E., Parente, P., Waure, C., Poscia, A., & Ricciardi, W. (2017). A review of evidence on equitable delivery access and utilization of immunization services for migrants and refugees in the WHO European Region. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Acedido em http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/351644/HEN53.pdf



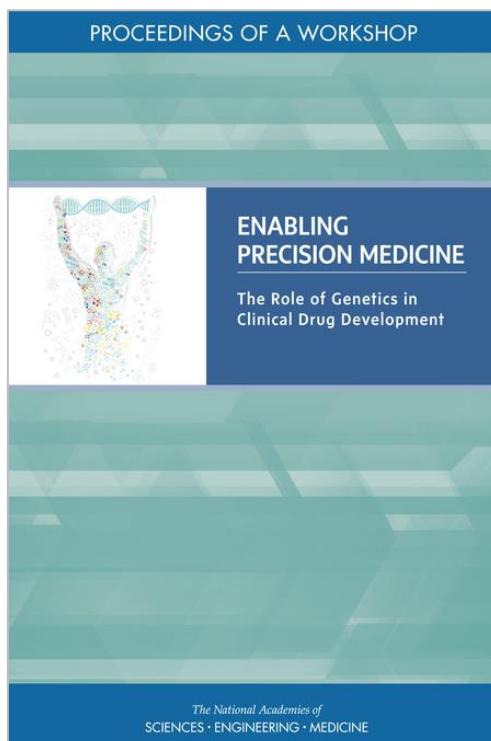
Allen, L. P., Baez, J., Stern, M. E. C., & George, F. (2017). Asbestos: Economic assessment of bans and declining production and consumption. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Acedido em http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/341757/Asbestos_EN_WEB_reduced.pdf?ua=1



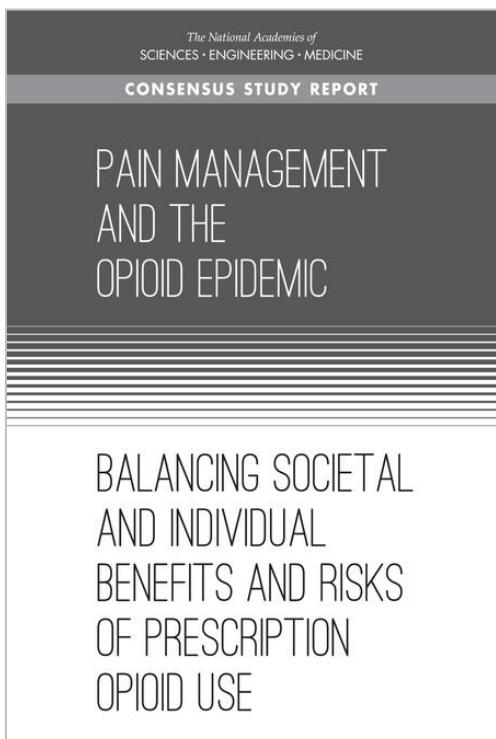
The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). Strengthening the disaster resilience of the academic biomedical research community: Protecting the nation's investment. Washington, DC: The National Academies Press. Doi: <https://doi.org/10.17226/24827>



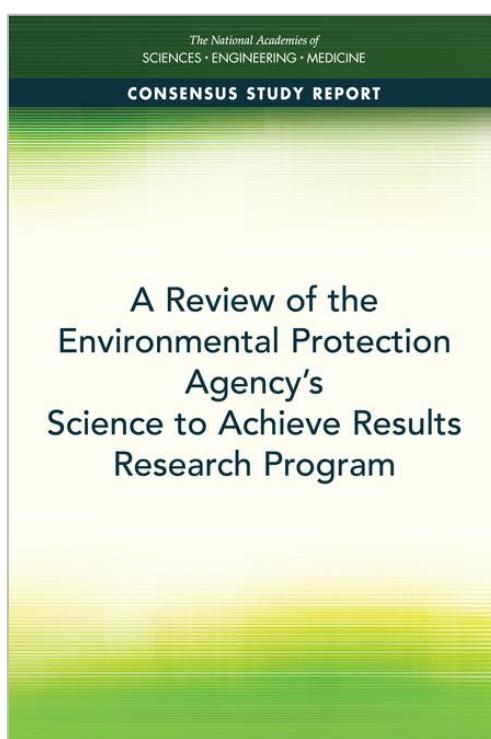
The National Academies of Sciences
Engineering and Medicine. (2017). *Preparing
for future products of biotechnology*.
Washington, DC: The National Academies
Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24605>



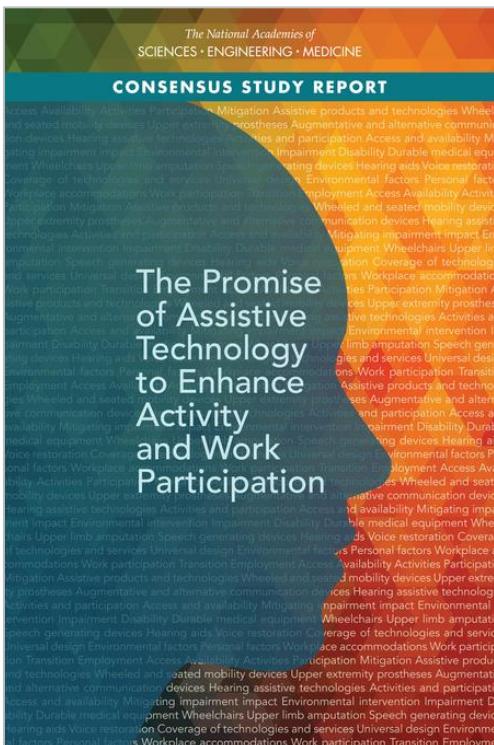
The National Academies of Sciences Engineering
and Medicine. (2017). *Enabling precision
medicine: The role of genetics in clinical drug
development: Proceedings of a workshop*.
Washington, DC: The National Academies Press.
doi: <https://doi.org/10.17226/24829>



The National Academies of Sciences Engineering
and Medicine. (2017). *Pain management and the
opioid epidemic: Balancing societal and individual
benefits and risks of prescription opioid use*.
Washington, DC: The National Academies Press.
doi: <https://doi.org/10.17226/24781>



The National Academies of Sciences Engineering
and Medicine. (2017). *A review of the
Environmental Protection Agency's Science to
Achieve Results Research Program*. Washington,
DC: The National Academies Press. doi:
<https://doi.org/10.17226/24757>



The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *The promise of assistive technology to enhance activity and work participation*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24740>

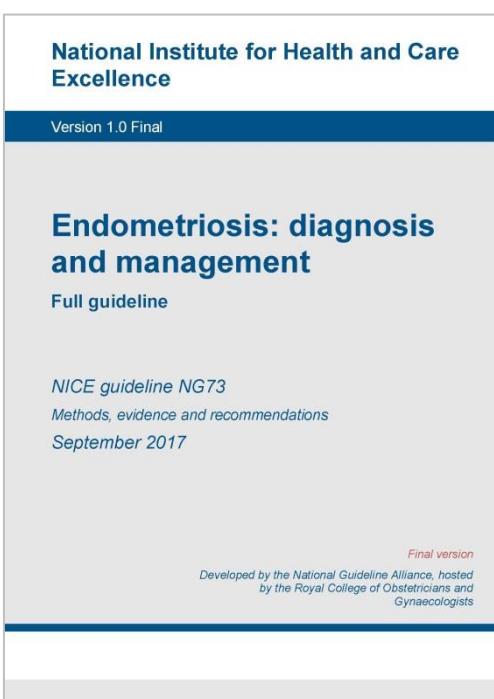
PROCEEDINGS OF A WORKSHOP

Facilitating Health Communication with Immigrant, Refugee, and Migrant Populations Through the Use of Health Literacy and Community Engagement Strategies



The National Academies of Sciences • Engineering • Medicine

The National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Facilitating health communication with immigrant refugee and migrant populations through the use of health literacy and community engagement strategies: Proceedings of a workshop*. Washington, DC: The National Academies Press. doi: <https://doi.org/10.17226/24845>



The National Institute for Health and Care Excellence. (2017). *Endometriosis: Diagnosis and management: Full guideline*. London: NICE. Acedido em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK453273/>

National Guideline Centre

Final

Glaucoma

Glaucoma: diagnosis and management

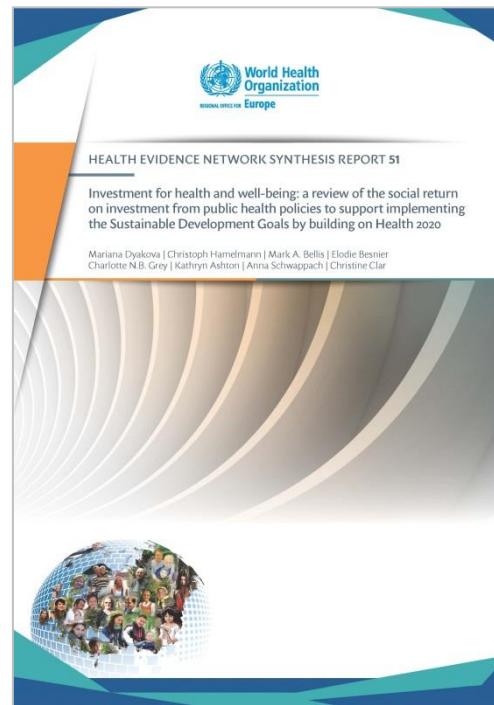
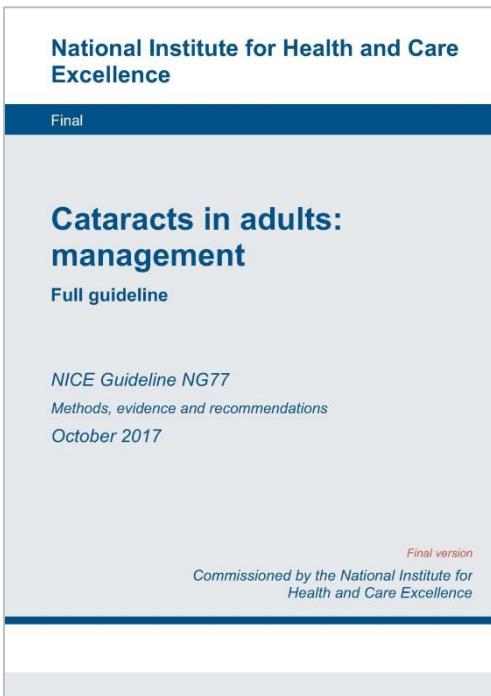
NICE guideline 81

Methods, evidence and recommendations

October 2017



The National Institute for Health and Care Excellence, National Guideline Centre. (2017). *Glaucoma: Diagnosis and management*. London: NICE. Acedido em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK464184/>



The National Institute for Health and Care Excellence. (2017). *Cataracts in adults: Management: Full guideline*. London: NICE. Acedido em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK464182/>

Dyakova, M., Hamelmann, C., Bellis, M. A., Besnier, E., Grey, C. N. B., Ashton, K., Schwappach, A., & Clar, C. (2017). *Investment for health and well-being: A review of the social return on investment from public health policies to support implementing the Sustainable Development Goals by building on Health 2020*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Acedido em http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/345797/HEN51.pdf?ua=1

Legislação e jurisprudência

Portaria n.º 350-A/2017 - Diário da República n.º 219/2017, 1º Suplemento, Série I de 2017-11-14, Educação

Estabelece as medidas de apoio educativo a prestar a crianças e jovens com doença oncológica

<http://data.dre.pt/eli/port/350-a/2017/11/14/p/dre/pt/html>

Decreto n.º 40/2017 - Diário da República n.º 226/2017, Série I de 2017-11-23, Negócios Estrangeiros

Aprova a Convenção de Minamata sobre o Mercúrio, adotada em Kumamoto, Japão, em 10 de outubro de 2013

<http://data.dre.pt/eli/dec/40/2017/11/23/p/dre/pt/html>

Resolução da Assembleia da República n.º 260/2017 - Diário da República n.º 231/2017, Série I de 2017-11-30, Assembleia da República

Recomenda ao Governo a adoção de medidas que garantam o cumprimento efetivo dos horários de trabalho e a conciliação do trabalho com a vida familiar

<http://data.dre.pt/eli/resolassrep/260/2017/11/30/p/dre/pt/html>

Resolução da Assembleia da República n.º 262/2017 - Diário da República n.º 231/2017, Série I de 2017-11-30, Assembleia da República

Recomenda ao Governo que seja aberto um novo período para pedir cédulas profissionais no âmbito das terapêuticas não convencionais

<http://data.dre.pt/eli/resolassrep/262/2017/11/30/p/dre/pt/html>

Jornal Oficial da União Europeia

2017/C 378/06

Resolução do Parlamento Europeu, de 11 de março de 2014, sobre a erradicação da tortura no mundo (2013/2169(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.378.01.0052.01.POR&toc=OJ:C:2017:378:TOC

2017/C 378/11

Resolução do Parlamento Europeu, de 12 de março de 2014, sobre o património gastronómico europeu: aspectos culturais e educativos (2013/2181(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.378.01.0085.01.POR&toc=OJ:C:2017:378:TOC

2017/C 378/15

Resolução do Parlamento Europeu, de 12 de março de 2014, sobre a avaliação da justiça no que respeita à justiça penal e ao Estado de direito (2014/2006(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.378.01.0136.01.POR&toc=OJ:C:2017:378:TOC

2017/C 378/26

Resolução do Parlamento Europeu, de 13 de março de 2014, sobre o papel dos direitos à propriedade, dos direitos de propriedade e da criação de riqueza na questão da erradicação da pobreza e da promoção do desenvolvimento sustentável nos países em desenvolvimento (2013/2026(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.378.01.0227.01.POR&toc=OJ:C:2017:378:TOC

Decisão (PESC) 2017/2073 do Conselho, de 13 de novembro de 2017, que altera a Posição Comum 2001/931/PESC relativa à aplicação de medidas específicas de combate ao terrorismo
<http://data.europa.eu/eli/dec/2017/2073/oi>

2017/C 386/05

Relatório Especial n.o 16/2017 — «Programação do Desenvolvimento Rural: é necessário menos complexidade e mais ênfase nos resultados»

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.386.01.0005.01.POR&toc=OJ:C:2017:386:TOC

2017/C 399/02

Resolução do Parlamento Europeu, de 2 de dezembro de 2015, sobre a mobilidade urbana sustentável (2014/2242(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.399.01.0010.01.POR&toc=OJ:C:2017:399:TOC

2017/C 399/03

Resolução do Parlamento Europeu, de 15 de dezembro de 2015, Rumo a uma União Europeia da Energia (2015/2113(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.399.01.0021.01.POR&toc=OJ:C:2017:399:TOC

2017/C 401/01

Comunicação da Comissão sobre a classificação dos alimentos para fins medicinais específicos
http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.401.01.0001.01.POR&toc=OJ:C:2017:401:TOC

2017/C 408/01

Resolução do Parlamento Europeu, de 2 de abril de 2014, sobre o Relatório Especial n.o 25/2012 do Tribunal de Contas Europeu intitulado «Existem instrumentos para acompanhar a eficácia das despesas do Fundo Social Europeu relativas aos trabalhadores mais velhos?» (2013/2173(INI))

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2017.408.01.0002.01.POR&toc=OJ:C:2017:408:TOC

As nossas sugestões WWW

International Literacy Association (ILA)

<https://www.literacyworldwide.org/>

A **International Literacy Association (ILA)** é uma associação de mais de 300 mil educadores, investigadores e especialistas em alfabetização de 78 países. Com mais de 60 anos de experiência, a **ILA** tem por objecto a forma como a alfabetização é definida, ensinada e avaliada.

Tem por missão capacitar educadores, inspirar estudantes e encorajar líderes com os recursos de que precisam para tornar acessível a alfabetização para todos.

The screenshot shows the ILA website with a yellow header bar containing the ILA logo, navigation links (Join, Renew, Donate, Blog, Conference), and a search bar. Below the header is a dark navigation bar with links: Why Literacy?, Get Involved, Get Resources, Membership, About Us, Search Site, and a magnifying glass icon. The main content area features a large image of a young boy standing in a rubble-strewn area, with text overlay: "It's #GivingTuesday!" and "Join our fundraising efforts to send educators in disaster zones to the ILA 2018 Conference, free of charge." A yellow "LEARN MORE >" button is visible. To the right is a "#GIVING TUESDAY" graphic. Below this section, a quote reads: "The ability to READ, WRITE, and COMMUNICATE connects people and empowers them to achieve things they never thought possible." A yellow "READ MORE >" button is centered below the quote. At the bottom of the page are three smaller images: two women in conversation, a branch with red berries, and three people looking at a tablet. Below each image are corresponding headlines and descriptions: "Literacy: A Pathway to Equity", "Breaking Down Standardized Tests", and "Leaders wanted".

Literacy: A Pathway to Equity
Join us at ILA West 2018 for a special two-day PD event that will focus on how to close the achievement gap.

Breaking Down Standardized Tests
This new brief addresses both the roles and the limitations of standardized reading tests in schools.

Leaders wanted
Submit a nomination for ILA's Board of Directors by December 20.

A **ILA** publica pesquisas traduzidas em recursos práticos para educadores e estudantes; estabelece padrões para profissionais de alfabetização e programas de capacitação de professores; premeia educadores através de prémios e bolsas; e defende vigorosamente o financiamento e as políticas de apoio às necessidades de alfabetização dos sistemas escolares, professores e estudantes em todo o mundo.

Boas leituras... Bom trabalho... e Boa saúde!