



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

## **2022**

**Relatório Aprovado por unanimidade em Reunião da  
Assembleia de Representantes em 31/03/2023**



<b>ÍNDICE</b>	<b>Pág.</b>
<b>Nota Introdutória</b> .....	<b>5</b>
<b>Atividades</b> .....	<b>7</b>
A – Educação e Formação .....	7
B – Área de intervenção: Investigação .....	10
C – Área de intervenção: Ligação à Comunidade .....	12
D – Área de intervenção: Internacionalização .....	14
E – Área de intervenção: Infraestruturas e serviços .....	15
F – Área de intervenção: Planeamento e Melhoria .....	15
<b>Nota Conclusiva</b> .....	<b>17</b>
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1 - Área de intervenção: A-Educação e Formação.....	20
Anexo 2- Área de intervenção: B-Investigação.....	25
Anexo 3- Área de intervenção: D-Internacionalização .....	40
Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas .....	41
Anexo 5 - Mapa de receitas e despesas – 2022 .....	42



## Nota Introdutória

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu (IPV) como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho n.º 1539/2010, publicado em D.R. n.º 14, I Série.

É uma unidade vocacionada para o ensino, criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão do conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas/relacionais e culturais. Ao nível da formação, a ESSV desenvolveu a sua atividade pedagógica em estudantes da área de Enfermagem e da Saúde dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º dos estatutos da ESSV, anualmente o Presidente elabora o relatório de atividades e contas e submete-o à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2022 na ESSV. Em 2022 a ESSV submeteu para a aprovação pela A3ES três novos cursos de 2º ciclo, tendo sido dois deles em associação. Submeteu o Curso de Mestrado em Enfermagem em Reabilitação e em associação com a Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém o Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar e o Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Além disso, também se encontra no processo de reavaliação por parte da A3ES dos cursos em funcionamento e anteriormente aprovados, designadamente o Curso de Enfermagem (1º ciclo) e do 2º ciclo os Cursos de Enfermagem Comunitária, Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria e Enfermagem Médico-Cirúrgica. Também em 2022, a ESSV submeteu para Acreditação e Creditação de Atividades Formativas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) três Cursos de Pós-Graduação: a Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar e a Pós-graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida e a Pós-Graduação em Supervisão Clínica.

A ESSV, no plano de atividades de 2022, expressou alguns desafios importantes, designadamente na área do *Ensino e Aprendizagem* com a continuação da submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros de Cursos de Pós-Graduação, Cursos Breves e Eventos Científicos compatíveis com as áreas das competências acrescidas da Ordem dos Enfermeiros. Na área da *Gestão dos Recursos, Serviços e Infraestruturas*, a Escola investiu na aquisição de equipamento e na dinamização dos laboratórios da área comunitária e reabilitação, criou a 2ª edição do Projeto Olhar+ Para Quem Cuida a Consulta de Enfermagem e Psicologia do Cuidador e fez a sua divulgação junto da comunidade. Continuou a valorizar o desenvolvimento da investigação e a ligação de projetos à comunidade, o que conseguiu particularmente com o aumento do número de estudantes envolvidos na investigação na prática clínica e na divulgação dos resultados.

Este relatório está organizado de acordo com a estrutura e áreas de intervenção propostas pela Presidência do IPV para 2022 e foi elaborado a partir dos contributos dos docentes e não docentes, órgãos, unidades, comissões, centros e serviços. Para além deste relatório de atividades a Escola também elaborou e será público o relatório da Unidade Orgânica no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV. As atividades desenvolvidas encontram-se em quadros identificados de acordo com o tema em apreço.

Após apreciação e aprovação do referido relatório em Assembleia de Representantes da ESSV será enviado ao IPV para integração e elaboração do relatório institucional global.

## Atividades

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2022 pela ESSV está organizada de acordo com as áreas de intervenção preconizadas pelo IPV: A – Educação e Formação; B – Investigação; C – Ligação à Comunidade; D – Internacionalização; E – Infraestruturas; F – Planeamento e Melhoria.

### A – Educação e Formação

Ao nível da Educação e Formação, a ESSV centrou a sua atividade na formação de alunos do 1.º e 2.º ciclos de estudos, das Pós-Licenciaturas e das Pós-Graduações. Esta informação é apresentada no quadro 1 e os dados relativos aos alunos inscritos e diplomados por cursos são apresentados nos quadros referentes aos Indicadores de Alunos e diplomados por cursos (Anexo 1).

**Quadro 1 - Área de intervenção: Educação e Formação**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<b>A1. Reajustamento da oferta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeamento de oferta formativa da ESSV de acordo com as necessidades e prioridades da comunidade e dos profissionais;</li> <li>- Aumento da oferta ao nível das Pós-Graduações submetidas e acreditadas pela Ordem dos Enfermeiros – Re-submissão dos Cursos de Pós-graduação em Enfermagem de Saúde Familiar e Pós-graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida e Submissão do Curso Pós-graduação em Supervisão Clínica;</li> <li><b>1) Desenvolvimento dos seguintes cursos:</b></li> <li><i>1º Ciclo - Curso de Enfermagem;</i></li> <li><i>2º Ciclo - Cursos em:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem Médico Cirúrgica;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia;</li> <li>- Enfermagem Comunitária;</li> </ul> </li> <li><i>Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;</li> <li>- Enfermagem de Reabilitação;</li> <li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica;</li> <li>- Enfermagem Comunitária;</li> </ul> </li> <li><i>Cursos de Pós-Graduação em:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão e Administração dos Serviços de Saúde;</li> <li>- Cuidados Paliativos e Fim de Vida;</li> </ul> </li> <li><i>Cursos Breves:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem, em protocolo com a ESEP;</li> </ul> </li> <li><b>- Submissão (encontra-se em processo de Avaliação e Acreditação pela A3ES) um novo curso de 2º ciclo, designadamente, Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação;</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Submissão de dois novos Cursos de 2º ciclo à A3ES</b>, em associação com a Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém, especificamente, o Curso de Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar e o Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica;</li> <li>- <b>Foi dada continuidade ao processo de Avaliação e Acreditação pela A3ES dos cursos de 2º ciclo em funcionamento na ESSV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mestrado em Enfermagem Comunitária</li> <li>- Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica</li> <li>- Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria</li> <li>- Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia</li> </ul> </li> <li>- Solicitação da reavaliação dos cursos de formação acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Braga) para nova aprovação e reabertura do Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva, do curso ProMenteSã, Curso de Igualdade para o Género e Cidadania e Curso de Formação de Promoção da Saúde Mental em Meio Escolar – I;</li> <li>- Divulgação da oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região e comunidade de antigos alunos;</li> <li>- Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras.</li> </ul>
<p><b>A2. Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades;</li> <li>- Desenvolvimento, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, de iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais em consonância com o Pró-Presidente para a Promoção Académica do IPV;</li> <li>- Divulgação da oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais regionais, nacionais e internacionais;</li> <li>- Reforço da ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário, com a realização de visitas à ESSV, designadamente do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul e de Moimenta da Beira;</li> <li>- Divulgação, na comunicação social, das iniciativas/ações/eventos realizados na Escola;</li> <li>- Participação, conjuntamente com o IPV, em atividades de divulgação da oferta formativa nos diferentes níveis de ensino;</li> <li>- Dinamização, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, atividades com os alunos, que podem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas, tais como Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde, Integração da equipa de dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno do Agrupamento de Escolas Grão Vasco e do Projeto de Educação para a sexualidade e afetos também com o Agrupamento de Escolas Grão Vasco;</li> <li>- Elaboração e divulgação do Manual de Acolhimento aos Novos Alunos;</li> <li>- Utilização de novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis em todas as salas de aulas (material nas salas);</li> <li>- Dinamização do Projeto Mentores em Ação;</li> <li>- Realização do acompanhamento dos estudantes que entram pela primeira vez na ESSV através da implementação do Projeto Mentorado;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretização de uma edição do Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico;</li> <li>- Renovação do equipamento dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas;</li> <li>- Atualização de programas informáticos de gestão financeira, recursos humanos, académica e organização interna;</li> <li>- Encaminhamento para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), Consulta de Psiquiatria do IPV e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS), sempre que identificadas situações de dificuldade de integração, económicas e sociais.</li> </ul>
<b>A3. Inovação nos processos de ensino</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis nas salas de aulas;</li> <li>- Divulgação, pela comunidade académica, dos laboratórios e novos equipamentos reforçando e dinamizando a sua utilização;</li> <li>- Dinamização de aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas;</li> <li>- Apoio à formação do corpo docente para metodologias <i>de atualização pedagógica</i>, designadamente Curso Prático de Comunicação de más notícias, Curso de Análise de dados em Ciências, Curso Análise Qualitativa de dados I e II, Curso Formação em Qualidade e Segurança do Utente;</li> <li>- Integração de metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Integração e desenvolvimento do projeto DEMOLA do IPV;</li> <li>- Colaboração com o Conselho Pedagógico na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores em Ensino Clínico, particularmente com a realização do Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem;</li> <li>- Inclusão de um maior número de alunos em projetos de investigação / intervenção comunitária; na divulgação de resultados de investigação; em eventos científicos e em publicações de artigos;</li> <li>- Envolvimento da comunidade escolar na organização de eventos, designadamente – “A Enfermagem e os desafios ambientais”, “A Enfermagem do Trabalho – Investigação e os Desafios Societais”, “A Melhoria Contínua no Processo de Planeamento e de Monitorização da Atividade de Ensino e Aprendizagem”, “Simpósio Medicação Sem Dano”, “Dia Mundial da Criança – Refletir sobre os desafios em Enfermagem de Saúde Infantil e pediátrica”, “Alimentação e Saúde: Relação entre a Nutrição e a Autoimagem em Adolescentes” e “ 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação Reabilitar para a Vida”;</li> <li>- Apresentação em eventos científicos dos resultados dos trabalhos de investigação;</li> <li>- Aplicação dos resultados da investigação científica no ensino;</li> <li>- Continuação do desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica, temáticas relacionadas com as unidades curriculares e de acordo com áreas prioritárias de investigação, tendo em consideração as diretivas da OMS, DGS e OE.</li> </ul>
<b>A4. Promoção do sucesso dos estudantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de um manual de acolhimento aos novos estudantes;</li> <li>- Reforço das práticas simuladas em contexto laboratorial;</li> <li>- Promoção do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) junto dos estudantes;</li> <li>- Divulgação na página web da ESSV os resultados do sucesso académico;</li> <li>- Renovação e/ou estabelecimento de novos protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas, projetos dos estudantes, nomeadamente com Instituições de Ensino (18 protocolos/parcerias); Instituições de Saúde (2 protocolos/parcerias) e com o Município de Viseu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo aos estudantes que integram o Conselho Pedagógico a reportarem os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem;</li> <li>- Incentivo à promoção de uma cultura, entre os estudantes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da UC e UO.</li> </ul>
--	---

### **B – Área de intervenção: Investigação**

A seguir apresentamos as atividades em relação à investigação desenvolvidas pelos docentes e alunos da ESSV. O número de projetos em curso, aprovados e submetidos em 2022 encontram-se nos quadros referentes à divulgação da atividade científica (participações em eventos científicos, publicações científicas e investigações desenvolvidas) e aos Indicadores de Projetos em curso e aprovados, em 2022 (Anexo 2).

**Quadro 2 - Área de intervenção: Investigação**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<b>B1. Incremento da articulação entre investigação e ensino /aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio a projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais (ver quadros referentes aos Indicadores de Projetos de Investigação);</li> <li>- Desenvolvimento de atividades conjuntas com a Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP);</li> <li>- Envolvimento de uma aluna da ESSV na criação do Logotipo da Rede Académica de Literacia em Saúde;</li> <li>- Aumento do número de docentes envolvidos em Projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados;</li> <li>- Continuidade da participação nas linhas de investigação do CIDETS; CI&amp;DEI; UNICISA:E; NursID (CINTESIS);</li> <li>- Continuidade da integração de grupos de missão do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB);</li> <li>- Desenvolvimento de atividades de investigação em conjunto com outras instituições;</li> <li>- Estímulo do desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica, enfatizando as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde e estilos de vida prioritários;</li> <li>- Aumento da divulgação dos resultados das investigações com envolvimento de alunos, contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência;</li> <li>- Apoio à publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais;</li> <li>- Continuidade de projetos de investigação.</li> </ul>
<b>B2. Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais;</li> <li>- Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e Ciências da saúde;</li> <li>- Participação na Organização e ou Comissões Científicas de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O processo de autonomização dos jovens: a participação na família, na escola e na comunidade com fator de proteção;</li> <li>- Seminário “Ética na Saúde e na Academia”;</li> <li>- Seminário – MAIs. Conversas sobre ‘des’igualdade de género;</li> <li>- Workshop “A Enfermagem do Trabalho – Investigação e os Desafios Societais”;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Enfermagem e os desafios ambientais;</li> <li>- A Melhoria Contínua no Processo de Planeamento e de Monitorização da Atividade de Ensino e Aprendizagem;</li> <li>- Seminário “Aleitamento Materno: Educar e Apoiar”;</li> <li>- I Jornadas Científicas Missão AVC e FRCCV;</li> <li>- Seminário Cirurgia Pediátrica no Século XXI;</li> <li>- Simpósio Dia Mundial da Segurança do doente - Medicação Sem Dano;</li> <li>- Seminário: Transtornos alimentares, perspetivas atuais;</li> <li>- Abandono Académico no Ensino Superior em Portugal;</li> <li>- Webinar Alimentação e Saúde: Relação entre a Nutrição e Autoimagem em Adolescentes;</li> <li>- Webinar “Pallium Game” em contexto da Comunicação em Cuidados Paliativos;</li> <li>- Webinar Alimentação e Saúde: Rotulagem Nutricional;</li> <li>- Seminário: Cuidar no Feminino: Autoconhecimento, Sexualidade – online;</li> <li>- Webinar “Alimentação Complementar: Quando e Como Começar”;</li> <li>- Webinar “A Supervisão Clínica como ferramenta de apoio ao ensino / aprendizagem dos estudantes de enfermagem”;</li> <li>- Do que é que Falamos Quando Falamos de Felicidade: a Perspetiva Sociológica;</li> <li>- 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação “Reabilitar para a Vida”;</li> <li>- Webinar “Prevenção do Burnout: Task-Force Resiliência e Saúde Mental” ;</li> <li>- Conferência “Vamos falar sobre acessibilidade” ;</li> <li>- Dia Nacional da Pessoa com Deficiência;</li> <li>- Seminário “Violência doméstica: a proteção da vítima na justiça, saúde e trabalho;</li> <li>- Envolvimento dos alunos na investigação e divulgação dos resultados;</li> <li>- Ensino e orientação dos alunos para pesquisa em base de dados;</li> <li>- Realização de trabalhos de pesquisa em algumas UC com consulta em bases de dados;</li> <li>- Envolvimento nos grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB).</li> </ul>
<b>B3. Reforço do financiamento externo para projetos de I&amp;D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio à publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais e a divulgação em eventos científicos nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas;</li> <li>- Incentivo à submissão de projetos com financiamento externo;</li> <li>- Apoio à organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos;</li> <li>- Apoio à continuidade de projetos de prestação de serviços na comunidade (por exemplo Projeto Dormir para bem sorrir; Projeto dos Mentores em Ação).</li> </ul>
<b>B4. Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas e projetos dos estudantes em estágio e unidades de investigação;</li> <li>- Realização de <i>webinars</i> sobre metodologias de investigação;</li> <li>- Aquisição de equipamento de laboratórios de práticas clínicas;</li> <li>- Orientação de trabalhos finais dos cursos de Licenciatura, Mestrado, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e de outras instituições;</li> <li>- Incentivo à realização de projetos direcionados para problemáticas da prática em mestrados e pós-graduações;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio alunos na elaboração de artigos científicos;</li> <li>- Estímulo a apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os alunos;</li> <li>- Participação dos docentes em júris de provas públicas referente aos Cursos de Licenciatura, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e Mestrados no ano de 2022:</li> </ul> <p><b>Mestrados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica – 12 júris;</li> <li>- Enfermagem Comunitária – 5 júris;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 13 júris;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia - 13 júris;</li> </ul> <p><b>Pós-Licenciatura de Especialização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 15 júris;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica – 9 júris;</li> <li>- Enfermagem de Reabilitação – 2 júris;</li> <li>- Enfermagem Médico Cirúrgica – 8 Júris;</li> <li>- Enfermagem Comunitária - 3 júris;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica - 3 júris;</li> </ul> <p><b>Licenciatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem - 18 júris de monografias;</li> </ul> <p><b>Aquisição de material de apoio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 66 monografias - 43 por compra; 23 por oferta;</li> <li>- 34 títulos de publicações periódicas - (revistas científicas, jornais, newsletters, boletins informativos, etc.): 12 por compra; 22 por oferta; total de fascículos recebidos - 130;</li> </ul> <p><b>Subscrição de bases de dados – EBSCO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CINAHL Complete; eBook Nursing Collection, b-on e MEDLINE Complete (desde Agosto 2022);</li> <li>- Utilização de recursos on-line: PubMed; ScienceDirect; LILACS; PEDro; Latindex; WHO Databases; MedlinePlus; BioMedCentral; JSTOR; DOAJ; DOAB; Health On The Net; Amedeo; Eurekalert; Web of Science; Journal Citation Reports; Scimago Journal Ranking; RCAAP; Índice Revistas Médicas Portuguesas; Direcção Geral da Saúde; Observatório Europeu dos Sistemas de Saúde; BAES: Biblioteca Aberta de Ensino Superior; Europeana; NDLTD Networked Digital Library of Theses and Dissertations; Open Access Theses and Dissertations;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organização de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais</b> (3 eventos científicos internacionais e 24 nacionais), como se pode visualizar na Página da ESSV através do link: <a href="http://www.essv.ipv.pt/essv-2/8979-2/">http://www.essv.ipv.pt/essv-2/8979-2/</a>;</li> <li>- Integração de projetos apoiados e financiados no ano de 2022, enquanto entidade promotora e parceira: - Tem 9 Projetos em curso, aprovados e financiados em 2022 (como promotora ou parceira) (anexo 2).</li> </ul>
--	---

### **C – Área de intervenção: Ligação à Comunidade**

Na área de intervenção ‘C- Ligação à comunidade’ apresentamos a seguir os objetivos e as atividades desenvolvidas pela ESSV em 2022 por forma a reforçar o envolvimento da ESSV na comunidade e potenciar a sua visibilidade contribuindo para o desenvolvimento regional.

**Quadro 3 - Área de intervenção: Ligação à Comunidade**

<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Atividades realizadas/ações desenvolvidas</b>
<b>C1 – Promoção da imagem institucional do IPV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação com instituições nacionais e internacionais;</li> <li>- Atualização do layout da página Web da ESSV;</li> <li>- Introdução de novos conteúdos/links na página Web da ESSV;</li> <li>- Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros;</li> <li>- Organização de atividades científicas e culturais, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade;</li> <li>- Organização de 25 eventos na ESSV, presenciais e/ou modalidade virtual;</li> <li>- Continuação do apoio às atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;</li> <li>- Implementação da 2ª edição do Projeto <i>Olhar+ Para Quem Cuida</i>, destinado a cuidadores formais e informais, envolvendo estudantes na formação e docentes da ESSV e de outras instituições com protocolo;</li> <li>- Dada continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”;</li> <li>- Dinamização da Consulta de Enfermagem e Psicologia do Cuidador na ESSV;</li> <li>- Dinamização das parcerias da ESSV, designadamente com a "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu; o Conselho Local de Ação Social (CLAS); o Conselho Estratégico de Viseu; o Grupo de Alerta e Segurança (GAS); a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu; as reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; a Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI);</li> <li>- Dada continuidade ao Projeto "InovC+ : Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro";</li> <li>- Colaboração Institucional no projeto “Programa de Respostas Integradas” (PRI), Instituto Politécnico de Viseu, Portugal;</li> <li>- Participação nas atividades de extensão, nomeadamente as desenvolvidas pelo Grupo Alerta para a Segurança;</li> <li>- Estabelecimento de 24 protocolos/ parcerias com instituições de saúde, instituições do ensino superior e com o Município de Viseu facilitadores de estágios/ensinos clínicos, ensino teórico e projetos;</li> <li>- Reforço da ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade;</li> <li>- Manutenção da ligação a Instituições congéneres;</li> <li>- Apoiadas todas as iniciativas dos alunos que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade;</li> <li>- Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros.</li> </ul>
<b>C2 – Aumento da participação em redes de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos docentes em eventos científicos e divulgação de investigação em congressos ou por artigos científicos;</li> <li>- Elaboração de artigos científicos com estudantes e sua divulgação;</li> </ul>

<b>ensino, de investigação e desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os alunos;</li> <li>- Divulgação, na página Web da ESSV, alguns dos projetos em desenvolvimento com a comunidade;</li> <li>- Disponibilização dos recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos e sua divulgação;</li> <li>- Incentivo a parcerias para o desenvolvimento de projetos na e com a comunidade;</li> <li>- Reforço da ligação à comunidade no âmbito da prestação de serviços;</li> <li>- Integração na Universidade Europeia EUNICE – <i>European University for Customised Education</i>.</li> </ul>
<b>C3 – Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prossecução da política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região;</li> <li>- Realização de uma visita à ESSV por estudantes de São Pedro do Sul e Moimenta da Beira;</li> <li>- Reforço da ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário;</li> <li>- Divulgação dos cursos em funcionamento na ESSV que levou ao aumento da procura superior às vagas;</li> <li>- Atualização da página e introdução de novos conteúdos;</li> </ul>
<b>C4 – Desenvolvimento de projetos e causas sociais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com a REFOOD, na recolha de tampas de plástico para apoiar as “<i>Terapias da Mafalda</i>” e recolha de outros bens para apoio de instituições parceiras e Serviço de Ação Social da Comunidade Académica;</li> <li>- Organização de atividades científicas e culturais, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade;</li> <li>- Participação da comunidade académica em atividades da comunidade;</li> <li>- Estimulação do envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado;</li> <li>- Reconhecimento/certificação da participação dos estudantes em ações de voluntariado;</li> <li>- Participação voluntária na implementação do Programa de Mentoria.</li> </ul>

#### **D – Área de intervenção: Internacionalização**

Na área de intervenção ‘D- *Internacionalização*’ apresentamos a seguir os objetivos e as atividades desenvolvidas pela ESSV em 2022 com o objetivo de demonstrar o envolvimento da ESSV na internacionalização.

#### **Quadro 4 - Área de intervenção: Internacionalização**

<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Atividades realizadas/ações desenvolvidas</b>
<b>D1 – Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&amp;D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta de dois protocolos (um com a Universidade de Fortaleza – Brasil o Convênio de Cooperação Académica Internacional e outro com a USP - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - São Paulo – Brasil o Acordo de Cooperação Académica Internacional) ;</li> <li>- Sensibilização para a participação em mentoria em ERASMUS e outros.</li> </ul>
<b>D2 – Incremento da participação em programas de mobilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da participação de docentes, não docentes e alunos no Programa Erasmus<sup>+</sup> e outros;</li> <li>- Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização;</li> </ul> <p><b>Estudantes Erasmus<sup>+</sup> - Incoming:</b>            Bélgica – 4; Espanha – 6; França – 3; Lituânia – 3; Noruega - 2 e Suíça – 1. Total = 19 estudantes;</p> <p><b>Estudantes Erasmus<sup>+</sup> - Outgoing: França - 1 estudante;</b></p> <p><b>Mobilidade Docente</b>            Outgoing – 9;</p>

	<p><b>Mobilidade não docente:</b> Outgoing – 9; Incoming – 3; - Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos da CPLP.</p>
--	---

### ***E - Área de intervenção: Infraestruturas e serviços***

Na área de intervenção ‘E – *Infraestruturas e Serviços*’ as atividades realizadas de acordo com os objetivos estratégicos encontram-se explanadas no quadro seguinte.

**Quadro 5 - Área de intervenção: Infraestruturas e serviços**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<b>E1 – Melhoria de Serviços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização dos espaços laboratoriais da ESSV para a prática dos alunos e para formação de cuidadores e outros grupos comunitários;</li> <li>- Aquisição de equipamento de práticas e de material de consumo clínico melhorando as práticas laboratoriais;</li> <li>- Manutenção, em conjunto com o Serviços Centrais e as restantes Escolas do IPV, da implementação/aperfeiçoamento dos softwares adquiridos/implementados no projeto SAMA (Digitalis, Primavera, Filedoc, PVTime);</li> <li>- Eliminação de documentos com prazo ultrapassado e rentabilização dos espaços da ESSV;</li> </ul> <p>Nota: O mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas realizados pela Escola em 2022 encontra-se em anexo (Anexo 4).</p>
<b>E2 – Modernização de Infraestruturas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da ampliação e reabilitação de espaços na Escola com a finalização da empreitada para a criação de mais valências para o edifício da Escola (criação de 3 laboratórios);</li> <li>- Finalização, no 1º trimestre do ano de 2022, da empreitada para a ampliação dos laboratórios (2ª fase);</li> <li>- Ampliação dos laboratórios, com um wc de apoio aos laboratórios de práticas, de modo a possibilitar aos alunos o treinamento da higiene e banhos;</li> <li>- Colocação, na entrada de alguns laboratórios, de palas para proteção da chuva;</li> <li>- Articulação de esforços junto do Centro Hospitalar Tondela-Viseu para a melhoria dos vestiários da ESSV no Centro Hospitalar (temos a referir que já existe projeto, orçamento e a ESSV já tinha cabimentado no seu orçamento de 2022 o valor estipulado no protocolo entre as duas entidades, ainda não se concretizou uma vez que a obra tem de ser realizada pelo Centro Hospitalar).</li> </ul>

### ***F - Área de intervenção: Planeamento e Melhoria***

Na área de intervenção ‘F – *Planeamento e melhoria*’ as atividades realizadas de acordo com os objetivos estratégicos encontram-se explanadas no quadro seguinte.

**Quadro 6 – Atividades desenvolvidas na Área de intervenção: Planeamento e Melhoria**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<b>F1 – Incremento de Receitas Próprias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização da captação de receitas próprias através da realização de eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais;</li> <li>- Colaboração com a ADIV na prestação de serviços e formação;</li> </ul> <p>Nota: em anexo (Anexo 5) apresentamos os dados relativos às Receitas e Despesas da ESSV em 2022.</p>
<b>F2 – Modernização e Simplificação Administrativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencialização da utilização de recursos tecnológicos e educativos;</li> <li>- Implementação de recursos tecnológicos na área da secretaria virtual, introdução das FUC;</li> <li>- Implementação progressiva do projeto SAMA em várias áreas (financeira, académica, recursos humanos e sistema de workflow);</li> <li>- Implementação de melhorias do hardware e software dos computadores;</li> <li>- Continuação do desenvolvimento e apoio dos serviços da ESSV na utilização de programas informáticos de gestão e organização interna.</li> </ul>
<b>F3 – Melhoria contínua/identificação de novas estratégias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e acreditação de novos cursos;</li> <li>- Aquisição e modernização de infraestruturas e equipamentos de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Implementação do Programa Eco-Escolas;</li> <li>- Articulação com novos centros de investigação de nível nacional e internacional;</li> <li>- Reforço da internacionalização de toda a comunidade académica;</li> <li>- Promoção de projetos com ligação à comunidade;</li> </ul>

## Nota Conclusiva

Concluído o ano de 2022, a Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) tenta espelhar neste relatório todo o seu dinamismo, empenho e espírito de abertura à comunidade escolar, científica e social. Tentamos apresentar de forma global, sucinta e objetiva toda a atividade desenvolvida pela ESSV, recursos adquiridos e utilizados neste ano, por forma a cumprir a missão. Contudo, a ESSV, mais uma vez, procurou desenvolver as suas atividades com padrões de qualidade, empenho e dedicação de todos os funcionários desta unidade orgânica.

No que concerne à área científica/pedagógica, realça-se o número de estudantes formados no 1.º e 2.º ciclos de estudos, assim como pós-licenciaturas, pós-graduações e cursos breves, bem como a divulgação dos resultados de investigação desenvolvida através de publicações (revistas científicas, atas de congressos e outros) e comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais (em formato de comunicação livre e poster).

Pedagogicamente, a ESSV tem como premissa a satisfação e qualidade do ensino, pelo que continuamos a estabelecer protocolos com instituições de saúde e ensino superior por todo o país e a diversificação da oferta formativa bem como o recurso a novas metodologias de ensino aprendizagem. As exigências científicas e tecnológicas obrigaram a ESSV a investir na atualização de equipamento bibliográfico, informático, aquisição de modelos pedagógicos e reformulação dos laboratórios de práticas.

O balanço de 2022 pode considerar-se positivo e cabe-nos agradecer a todos (docentes e não docentes) a disponibilidade e dedicação na execução das atividades que contribuíram para a formação geral dos estudantes baseada não só no saber, mas também no saber ser, fazer e relacional, capacitação da comunidade em geral e disseminação da investigação produzida pelos docentes e discentes.

**NOTA:**

Anexamos a este Relatório dados relativos ao número de alunos e oferta formativa (Anexo 1 - Indicadores de Alunos e diplomados). No que se refere à área de intervenção Oferta Formativa, a Escola centrou a sua atividade na lecionação a alunos da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Cursos de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações, conforme se pode verificar nos quadros fornecidos pelo Serviços Académicos da ESSV (Anexo 1).

A listagem detalhada da Participação em eventos científicos, publicações científicas e investigações desenvolvidas e Projetos de investigação encontram-se espelhados no Anexo 2. Os indicadores da internacionalização encontram-se no Anexo 3.

O Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas realizados pela Escola em 2022, com vista à melhoria das infraestruturas, da promoção do ensino-aprendizagem e da investigação, encontra-se disponível no Anexo 4.

Anexamos, ainda, a este Relatório dados relativos às Receitas e Despesas da ESSV em 2022 que podem ser consultadas no Anexo 5.

## **ANEXOS**

**Anexo 1 - Área de intervenção: A-Educação e Formação**

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

**Ciclos de estudos em funcionamento por unidade orgânica em 2022/2023**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º			1			
Mestrados - 2º ciclo			4			
Pós-graduação			1			
Pós-licenciatura			6			
CTeSP						
<b>Totais</b>			<b>12</b>			

**A Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/23**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo			379			
Mestrados - 2º ciclo			80			
Pós-graduação			70			
Pós-licenciatura			90			
CTeSP						
<b>Totais</b>			<b>619</b>			

**Alunos matriculados (1.º ano, 1.ª vez) em licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo**

Matriculados (1.º ano, 1.ª vez)					
U.O.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	$[(3)-(2)]/(2)$	$[(3)-(1)]/(1)$
ESAV	124	181			
ESEV	410	467			
ESSV	96	92	98	0,06	0,02
ESTGL	175	181			
ESTGV	671	640			
<b>Total</b>	<b>1 476</b>	<b>1 561</b>			

**Alunos do 1.º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo**

Alunos 1º Ciclo	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Δ%	Δ%
	(2)	(3)	(3)	$[(3)-(2)]/(2)$	$[(3)-(1)]/(1)$
<b>Matriculados:</b>	<b>4 306</b>	<b>4 505</b>			
ESAV	365	478			
ESEV	1 074	1 172			
ESSV	405	393	379	-0.03	-0.06
ESTGL	466	466			
ESTGV	1 996	1 996			
<b>Diplomados:</b>	<b>932</b>				
ESAV	67				
ESEV	267				
ESSV	118	100	100	0	-0.18
ESTGL	113				
ESTGV	369				

**Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo)**

Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclos de estudos, por matrículas e inscrição, em 2022/2023

Ciclo de estudos	Alunos						
	Vagas		Inscritos			Matriculados	
	Concurso Nacional	Outros regimes	Todos os anos	No 1.º ano	1.º ano – 1.ª vez	Concurso Nacional	Outros regimes
Enfermagem Veterinária							
Engenharia Agronómica							
Engenharia Alimentar							
Engenharia Zootécnica							
Qualidade Alimentar e Nutrição							
<b>Total ESAV</b>							
Artes da Performance Cultural							
Artes Plásticas e Multimédia							
Comunicação Social							
Desporto e Atividade Física							
Educação Básica							
Educação Social							
Publicidade e Relações Públicas							
<b>Total ESEV</b>							
Enfermagem	86	16	379	104	98	86	12
<b>Total ESSV</b>	86	16	379	104	98	86	12
Contabilidade e Auditoria							
Engenharia Informática e Telecomunicações							
Gestão e Informática							
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial							
Secretariado de Administração							
Serviço Social							
Serviço Social (regime pós-laboral)							
<b>Total ESTGL</b>							
Contabilidade							
Engenharia Civil							
Engenharia do Ambiente							
Engenharia Eletrotécnica							
Engenharia Informática							
Engenharia Mecânica							
Gestão de Empresas							
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)							
Gestão Industrial							
Marketing							
Tecnologia e Design de Mobiliário							
Tecnologias e Design de Multimédia							
Turismo							
<b>Total ESTGV</b>							
<b>Total IPV</b>							

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

## Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo)

Ciclo de estudos	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tecnologias da Produção Animal		10	
<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
Comunicação Aplicada	46	59	
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	41	39	
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	42	35	
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	10	28	
Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	2	4	
Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geog. de Port. no 2.º CEB	9	10	
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	36	44	
<b>Total ESEV</b>	<b>186</b>	<b>219</b>	
Enfermagem Comunitária	18	35	15
Enfermagem de Reabilitação	0	0	0
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	37	17
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	17	37	22
Enfermagem Médico-cirúrgica	38	50	26
<b>Total ESSV</b>	<b>93</b>	<b>159</b>	<b>80</b>
Gestão de Organizações Sociais	32	32	
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	24	12	
<b>Total ESTGL</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	
Engenharia de Construção e Reabilitação	23	21	
Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	27	30	
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	45	55	
Finanças Empresariais	47	38	
Gestão Turística	35	41	
Marketing	41	45	
Engenharia Informática - Sistemas de Informação	18	33	
Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações	19	4	
Tecnologias Ambientais	6	9	
<b>Total ESTGV</b>	<b>261</b>	<b>276</b>	<b>80</b>
<b>Total IPV</b>	<b>596</b>	<b>708</b>	

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

Ciclo de estudos	2022/2023	Diplomados
Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Enfermagem de Saúde Familiar	---	
Enfermagem do Trabalho	----	
Gerontologia e Geriatria	----	
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	70	65
Osteopatia	----	
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	----	
Urgência e Emergência	----	
<b>Total ESSV</b>	<b>70</b>	<b>65</b>
<b>Total IPV</b>		

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura

Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura

Ciclo de estudos	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Diplomados
Especialização em Enfermagem Comunitária	19	32	14	
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	24	41	18	
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	33	12	
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	16	32	19	
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	20	24	1	
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	31	56	26	
<b>Total ESSV</b>	<b>130</b>	<b>218</b>	<b>90</b>	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

## Alunos Diplomados

Alunos 1.º e 2.º ciclos diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2020/21 e 2021/22

U.O.	1.º Ciclo	2020/2021	2021/2022	2.º Ciclo	2020/2021	2021/2022
ESAV	Ciência e Tecnologia Ambiental	2		Qualidade e Tecnologia Alimentar	0	
	Enfermagem Veterinária	45		Tecnologias de Produção Animal	0	
	Engenharia Agronómica	8				
	Engenharia Alimentar	3				
	Qualidade Alimentar e Nutrição	4				
	Engenharia Zootécnica	5				
	<b>Total ESAV</b>	<b>67</b>		<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	
ESEV	Animação Cultural	0		Comunicação Aplicada	4	
	Artes da Performance Cultural	6		Educação Especial - Domínio Cognitivo e	3	
	Artes Plásticas e Multimédia	25		Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	6	
	Comunicação Social	50		Intervenção Psicossocial com C. e J. em Risco	4	
	Desporto e Atividade Física	34		Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	0	
	Educação Básica	16				
	Educação Social	63		Ensino do 1.º CEB e Mat. e CN no 2.º CEB	2	
	Publicidade e Relações Públicas	73				
	<b>Total ESEV</b>	<b>291</b>		<b>Total ESEV</b>	<b>19</b>	
ESSV	Enfermagem	92	100	Enfermagem Comunitária	0	18
				Enfermagem de Reabilitação	0	0
				Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	3	19
				Enferm. de Saúde Materna, Gin. e Obstetria	0	8
				Enfermagem Médico-cirúrgica	23	20
	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>92</b>		<b>TOTAL ESSV</b>	<b>26</b>	<b>65</b>
ESTGL	Contabilidade e Auditoria	17		Gestão das Organizações Sociais	0	
	Engenharia Informática e Gestão e Informática	13		Gestão do Patrim. Cult. e Desenv. Local	0	
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	7				
	Secretariado de Administração	17				
	Secretariado de Administração (noturno)	25				
	Serviço Social	0				
	Serviço Social (pós-laboral)	25				
		9				
	<b>Total ESTGL</b>	<b>113</b>		<b>Total ESTGL</b>	<b>0</b>	
ESTGV	Contabilidade	34		Engenharia da Construção e Reabilitação	3	
	Contabilidade (noturno)	0		Engenharia Eletrotécnica	1	
	Contabilidade e Administração	0		Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	7	
	Engenharia Civil	2		Finanças Empresariais	3	
	Engenharia do Ambiente	10		Gestão Turística	3	
	Engenharia Eletrotécnica	21		Marketing	12	
	Engenharia Informática	59		Tecnologias Ambientais	2	
	Engenharia Mecânica	11		Sistema Tecnologias e Informação	5	
	Gestão de Empresas	41				
	Gestão de Empresas (pós-laboral)	23				
	Gestão Industrial	13				
	Marketing	41				
	Tecnologia e Design de Mobiliário	8				
	Tecnologias e Design de Multimédia	25				
Turismo	43					
	<b>Total ESTGV</b>	<b>296</b>		<b>Total ESTGV</b>	<b>36</b>	
	<b>Total IPV</b>	<b>866</b>		<b>Total IPV</b>	<b>81</b>	

**Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica**

U.O	Cursos Pós-graduação	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ESEV	Criação Teatral Aplicada	0	0	
	Direção Artística na Produção Audiovisual	0	0	
	Ilustração	7	0	
Total ESEV		7	0	
ESSV	Cuidados Paliativos e Fim de Vida	7	48	0
	Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidualar	0	36	0
	Enfermagem do Trabalho	0	0	0
	Enfermagem de Saúde Familiar	31	17	0
	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	66	137	65
	Osteopatia	0	0	0
Total ESSV		104	238	65
Total		111	238	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

**Anexo 2- Área de intervenção: B-Investigação****Indicadores de divulgação da Atividade Científica****Participação em eventos científicos (n.º), por unidade orgânica, em 2022**

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster			2			
Nacionais com apresentação oral			21			
Internacionais com apresentação de comunicação em póster			12			
Internacionais com apresentação de comunicação oral			41			
<b>TOTAL</b>			<b>76</b>			

**Publicações (n.º), por unidade orgânica, em 2022 (De acordo com a informação disponível no REPOSITÓRIO IPV)**

Número de publicações	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Artigo em ata de evento científico internacional			2			
Artigo em ata de evento científico nacional						
Artigo em ata de evento internacional			2			
Artigo em ata de evento nacional						
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada			41			
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada			5			
Capítulo em obra internacional, como autor			6			
Capítulo em obra nacional, como autor			7			
Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri)			44			
Divulgação técnica científica			4			
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa			1			
Livro como autor ou coautor			1			
Livro como editor ou coeditor						
Póster em evento científico internacional						
Póster em evento científico nacional						
Relatório científico para instituição internacional						
Relatório científico para instituição nacional						
Relatório final (após aprovação pelo júri)			20			
Resumo de atas em evento científico nacional			10			
Resumo de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada			7			
Resumo de evento científico, em revista indexada			1			
Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri)			3			
Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri)						
Outros			21			
<b>TOTAL</b>			<b>175</b>			

<b>Participações em eventos científicos 2022</b>	
<b>Nacionais com apresentação de comunicação em póster</b>	
1.	Gonçalo, R. & Aparício G. (2022, junho 3-4). Literacia em primeiros socorros a crianças, em contexto escolar: Contributo do enfermeiro na capacitação dos cuidadores [Poster presentation]. IX Encontro de Benchmarking da MCEESIP, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
2.	Mota, M., Cunha, M., & Santos (2022). <i>O Desconforto da Imobilização em Vítimas de Trauma no Socorro Pré-Hospitalar – Protocolo de Investigação</i> . Poster apresentado no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem, Porto, Portugal.
<b>Nacionais com apresentação oral</b>	
1.	Amaral, O. (2022, maio). <i>Projeto OLHAR+ para quem cuida</i> . Comunicação oral apresentada nas I Jornadas de Termalismo, Saúde e Bem-Estar, Castro Daire, Portugal
2.	Amaral, O. (2022, março). <i>Cuidadores formais em pandemia por Covid-19</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Nacional das Unidades de Cuidados na Comunidade, Figueira da Foz, Portugal.
3.	Amaral, O. (2022, março). <i>Fatores de risco de queda em idosos no domicílio: revisão integrativa da literatura</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Nacional das Unidades de Cuidados na Comunidade, Figueira da Foz, Portugal.
4.	Correia, C., Tavares, J., Meireles, S. & Aparício, G. (2022, outubro). <i>Hipnose Pediátrica na abordagem da dor em crianças</i> . Comunicação oral apresentada no 2º Encontro de Saúde Infantil e Pediátrica, Centro Hospitalar Tondela-Viseu.
5.	Correia, C., Tavares, J., Moreira, S., & Coutinho, E. (2022, junho). <i>A eficácia da sacarose vs aleitamento materno no alívio da dor nos procedimentos invasivos em recém-nascidos: scoping review</i> . Comunicação oral apresentada nas V Jornadas de Saúde Materna e Infantojuvenil “Da formação ao Contexto da prática: O cuidar da conceção à adolescência, Vila Real.
6.	Correia, C., Tavares, J., Sofia Meireles, S. & Aparício, G. (2022, novembro). <i>Hipnose Pediátrica na abordagem da dor em crianças: eficácia da técnica da Luva Mágica</i> . Comunicação oral apresentada no 1º Encontro de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia.
7.	Coutinho, E. (2022, abril). <i>O programa de Mentoria do Politécnico de Viseu</i> . Comunicação oral apresentada no Evento Abandono académico no Ensino Superior em Portugal, Viseu.
8.	Coutinho, E. (2022, novembro). Comunicação oral apresentada Seminário “Conversas sobre a Desigualdade de Género”, Viseu.
9.	Galvão, D. M., & Silva, E.M. (2022 outubro). <i>O processo de amamentação de mães cegas e o apoio dos enfermeiros</i> . Comunicação oral apresentada no 2º Encontro de Saúde Infantil e Pediátrica: “Inspiração para Cuidar do CHTV” organizado pela Equipa de Enfermagem do Serviço de Pediatria-Internamento do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, Portugal.
10.	Gonçalo, R. & Aparício G. (2022, maio). Primeiros socorros a crianças pré-escolares: Literacia da comunidade educativa. Comunicação oral apresentada no III Fórum de Pediatria do CHUSJ, Porto.
11.	Gonçalo, R., & Aparício, G. (2022, outubro). <i>Cuidar em pediatria, investindo na literacia em saúde</i> . Comunicação oral apresentada no 2º Encontro de Saúde Infantil e Pediátrica, Centro Hospitalar Tondela-Viseu.
12.	Guiné R, Florença S, Ferreira M, Costa C, Correia P, Cardoso A, Campos S, Anjos O, Chuck-Hernandez C, Saric M, Papageorgiou M, Baro J, Korzeniowska M, Bizjak M, Bartkiene E, Tarcea M, Boustani N, Djekic I, Klava D, Damarli E, (2022, novembro). <i>Estudo Internacional do nível de conhecimento sobre insetos comestíveis</i> . Comunicação oral apresentado no IV CNESA – Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias, que decorreu em Santarém, novembro de 2022.
13.	Mota, M. (2022, novembro). <i>Fase Conceptual e Metodológica do processo de investigação. Workshop Fase Conceptual e Metodológica do processo de investigação</i> . Associação de Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Médico-cirúrgica, Portugal
14.	Nelas, P. (2022, maio). <i>Experiência e satisfação com o parto: impacto do contexto obstétrico</i> . Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras, Porto, Portugal
15.	Neves J.P.M. & Aparício, G. (2022, junho). <i>Valorização Profissional do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica</i> . Comunicação oral apresentada na 2.ª Mostra de Cuidados de Enfermagem Pediátrica, Coimbra.
16.	Santos, E. (2022, maio). <i>Indicações/contraindicações absolutas e relativas da terapia compressiva</i> . Comunicação oral apresentada no 3.º Fórum Feridas organizado pelo Clube da Compressão, Santa Comba Dão, Portugal.
17.	Santos, E. (2022, maio). <i>Protocolos de abordagem ao doente com sépsis em contexto de urgência</i> . Comunicação oral apresentada no 1º Congresso de Enfermagem em Urgência e Emergência organizado pelo Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, Portugal.
18.	Santos, E. (2022, maio). <i>Workshop Revisões Sistemáticas</i> . Comunicação oral apresentada na 1ª Reunião Científica Internacional de Enfermagem Pediátrica do Centro Hospitalar Universitário de São João, Porto, Portugal.
19.	Santos, E. (2022, março). <i>Revisão sistemática da literatura</i> . Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal
20.	Silva, D. (2022, maio). <i>Adesão Terapêutica do Adolescente com Diabetes Mellitus Tipo 1</i> . Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros, Braga, Portugal.

21. Silva, E. (2022, outubro). <i>O processo de amamentação de mães cegas e o apoio dos enfermeiros</i> . Comunicação oral apresentada no 2º Encontro de Saúde Infantil e Pediátrica: Inspiração para Cuidar. Centro Hospitalar Tondela-Viseu, Viseu, Portugal.
<b>Internacionais com apresentação de comunicação em póster</b>
1. Brás, C.P.C., & Amaral, O (2022, maio). Perceções dos enfermeiros sobre a cultura de segurança do doente. Poster apresentado no VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros, no Altice Forum Braga.
2. Campos, S., Ferreira, M., Ribeiro, C., Couceiro, A.P., Ferreira, C., & Nelas, P. (2022, julho). <i>Cuidados continuados de média duração: Avaliação e intervenção multidisciplinar</i> . Poster apresentado no IV Congreso Internacional “Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas”. Facultad de Educación de Cuenca de la Universidad de Castilla – La Mancha.
3. Cardoso, A.P., Pereira, A., Campos, S., & Ferreira, M. (2022, julho). <i>A percepção dos estudantes do ensino superior acerca do ensino à distância: Estudo exploratório</i> . Poster apresentado no IV Congreso Internacional “Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas”. Facultad de Educación de Cuenca de la Universidad de Castilla – La Mancha.
4. Coelho, M., Esteves, I., Mota, M., Santos, M., & Pires, R. (2022) <i>Supervisão Clínica do Enfermeiro na Comunidade para Promover a Qualidade do Cuidado Prestado pelo Cuidador</i> . Poster apresentado no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem, Porto, Portugal.
5. Ferreira, I., Gonçalves, A., & Coutinho, E. (2022, maio). <i>Políticas para o cuidado intraparto de grávidas com baixo risco de complicações em países de alto rendimento e sistema de saúde universal</i> . Poster apresentado no XXIII Encontro Nacional VII Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras, Porto.
6. Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A.P., Guiné, R. & Aparício, G. (2022, junho). <i>Food Literacy of Higher Education Students</i> . Poster apresentado no XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, Santiago de Compostela, Espanha.
7. Florença, S., Costa, C.A., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., & Guiné, R.P.F. (2022, maio). <i>Development of the EISuFood Questionnaire: Edible Insects as Sustainable Foods</i> . Poster apresentado na International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu-Portugal.
8. Gomes, M., Silva, E., Gonçalves, A., & Bica, I. (2022, outubro). <i>Impacto da pandemia por coronavírus (COVID 19) na Saúde Mental dos Adolescentes</i> . Poster apresentado no XIII Congresso Internacional d’A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema “Saúde Mental: É preciso agir!”, Funchal, Madeira, Portugal.
9. Gomes, M., Silva, S., Gonçalves, A., & Bica, I. (2022, outubro). <i>Impacto da pandemia por coronavírus (COVID 19) na Saúde Mental dos Adolescentes</i> . Poster apresentado no XIII Congresso Internacional d’A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Funchal.
10. Mota, M., Cunha, M., & Santos (2022). <i>O Desconforto da Imobilização em Vítimas de Trauma no Socorro Pré-Hospitalar – Protocolo de Investigação</i> . Poster apresentado no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem, Porto, Portugal.
11. Navega, G.M., & Silva, E.M.B. (2022, junho). <i>A criança com hemofilia e a percepção dos pais sobre o enfermeiro de referência</i> . P. Poster apresentado no IX Encontro de Benchmarking da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – “A visibilidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica” – O que fazemos? Como fazemos? E quais os resultados?.
12. Nunes, C., & Coutinho, E. (2022, junho). <i>Nurse Training: a quality indicator</i> . Poster apresentado no CMIN SUMMIT’22 – Cérebro e Saúde: Proteger o Cérebro e Cuidar da Saúde, Porto.
<b>Internacionais com apresentação de comunicação oral</b>
1. Amaral, O., Figueiredo, E., Amaral, A.P., Lourenço, A.M., Martins, N.L. (2022, março). <i>Estilo de vida fantástico - o diagnóstico em profissionais de saúde de um hospital central</i> . Comunicação oral apresentada no 4º Congresso Internacional de Enfermagem do Trabalho: Diversidade, Inclusão e Tecnologia. Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
2. Andrade, A.; Meneses, L.; Machado, L.; Silva, M.; Machado, M. & Ribeiro, S. (2022, outubro). <i>Motivação para a prática de atividade física e a promoção da saúde nos estudantes do Ensino Superior Politécnico</i> . Comunicação oral apresentada XIII Congresso Internacional d’A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Funchal, Portugal.
3. Andrade, A.; Nunes, C.; Martins, L. & Albuquerque, C. (2022, setembro). <i>O Enfermeiro de família e Ganhos em saúde nas famílias</i> . Comunicação oral apresentada no 9º Congresso Internacional em Saúde: Investigação, Humanização e Superação, Braga, Portugal.
4. Andrade, A.; Vicente, A.R.; Soares, V.; Francisco, E.; Ribeiro, A.A. & Albuquerque, C. (2002, setembro). <i>O papel das Unidades de Cuidados Continuados Integrados no descanso do Cuidador Informal – Estudo de Caso</i> . Comunicação apresentada no 9º Congresso Internacional em Saúde da Universidade do Minho, Braga, Portugal.
5. Brás, C.P.C., de Figueiredo, M.C.A.B., Duarte, J.C., Ferreira, M.M.C. (2022, julho). <i>Escala De Comunicação Intrapessoal E Interpessoal Em Enfermagem: Construção E Estudo Psicométrico</i> . Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem, na Escola Superior de Enfermagem do Porto.

6. Campos, S., Coutinho, E., Ferreira, M., Cardoso, A.P. (2022, julho). <i>Compreender o significado atribuído pelo estudante do ensino superior à relação estabelecida com a instituição: Estudo preliminar</i> . Comunicação apresentada no 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade da Corunha – Espanha.
7. Coutinho, E. (2022, abril). <i>Olhar as línguas estrangeiras e a criatividade multimodal enquanto ferramenta de inovação pedagógica no ensino superior. O projeto JASM – Janela Aberta sobre o Mundo</i> . Comunicação oral apresentada no Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais!) no ensino Superior, Viseu.
8. Coutinho, E., Domingos, A.R., Reis, A., & Parreira, V. (2022, julho). <i>Ser Enfermeiro Obstetra e Mediador Intercultural na interação com mulheres grávidas migrantes</i> . Comunicação oral apresentada no 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, Espanha.
9. Cunha, M., Fernandes, A., Duarte, B., Fonseca, B., Antunes, A., & Mota, M. (2022). <i>A saúde e o processo de luto em familiares e pessoas significativas de vítimas de SARS-CoV-2</i> . Comunicação oral apresentada no 9º CIS - Congresso Internacional em Saúde. Braga, Portugal.
10. Dulyanska, Y., Guiné, R.P.F., Cruz-Iopes, L., Esteves, B., Ferreira, J.V., Domingos, I., Lima, M.J., Correia, P.M.R., Ferreira, M., Fragata, A., Cardoso, A.P., Barroca, M.J., Silva, A.M. (2022, julho). <i>Extração de compostos fenólicos de caroço de cereja</i> . Comunicação oral apresentada no 1º Encontro de doutorandos e pós-doutorados do CERNAS, em Coimbra.
11. Fernandes, F., Amaral, O., Amaral, A.P., Lourenço, A.M., Martins, N.L. (2022, março). <i>Síndrome de Burnout em enfermeiros em contexto hospitalar durante a pandemia por COVID-19</i> . Comunicação oral apresentada no 4º Congresso Internacional de Enfermagem do Trabalho: Diversidade, Inclusão e Tecnologia. Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
12. Ferreira, M (2022, abril). <i>Competências emocionais e outros fatores preditores do abandono no ensino superior</i> . Comunicação oral apresentada no Seminário Abandono académico no Ensino Superior em Portugal. Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação, Viseu, Portugal.
13. Ferreira, M (2022, julho). <i>Adaptação e Validação da Escala Sabis (Sexual, Adjustment And Body Image Scale) para a População Portuguesa</i> . Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugal.
14. Ferreira, M (2022, julho). <i>Compreender o significado atribuído pelo estudante do ensino superior à relação estabelecida com a instituição: Estudo preliminar</i> . Comunicação oral apresentada no 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Faculdade de Ciências da Educação da Universidade da Corunha, Corunha, Espanha.
15. Ferreira, M (2022, julho). <i>Escala de Comunicação Intrapessoal e Interpessoal em Enfermagem: Construção e Estudo Psicométrico</i> . Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
16. Figueiredo, E., Amaral, O., Amaral, A.P., Lourenço, A.M., Martins, N.L. (2022, março). <i>Depois do diagnóstico - Como promover a saúde no local de trabalho?</i> Comunicação oral apresentada no 4º Congresso Internacional de Enfermagem do Trabalho: Diversidade, Inclusão e Tecnologia. Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
17. Figueiredo, H., Amaral, O., Viana, C. (2022, março). <i>Cuidadores formais em pandemia por covid-19</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Nacional das Unidades de Cuidados na Comunidade, promovido pela AUCC, na Figueira da Foz.
18. Figueiredo, H., Amaral, O., Viana, C., Fernandes, C.S. (2022, junho). <i>Aplicação do Jogo Dar Voz aos Cuidadores como estratégia de intervenção inovadora em cuidadores informais</i> . Comunicação oral apresentada no I Simpósio Internacional de Inovação, Tecnologias e Jogos em Saúde, Portugal.
19. Galvão, D. G., Silva, E. B. & Apóstolo, J. A. (2022, agosto). <i>Projeto promoção da amamentação em creches</i> . Comunicação oral apresentada no I Simpósio Internacional de Proteção do Aleitamento Materno do Curso de Doutorado em Enfermagem organizado pela Universidade Federal de Santa Catarina [Online], Brasil.
20. Galvão, D. M., & Silva, E. M. (2022, novembro). <i>Os enfermeiros e as mães cegas no processo de amamentação dos seus filhos</i> . Comunicação oral apresentada no IV Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia: Participación, Innovación y Emprendimiento en la Escuela del Consejo Independiente de Protección de la Infancia, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla e Grupo de Investigación.
21. Galvão, D.G., Silva, E. (2022, novembro). <i>Os enfermeiros e as mães cegas no processo de amamentação dos seus filhos</i> . IV Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia, Madrid, Espanha.
22. Gonçalves R. & Aparício, G. (2022, novembro). <i>Literacia em Primeiros Socorros a Crianças: Contributo do Enfermeiro na Saúde Escolar</i> . Comunicação oral apresentada no IV Congreso Mundial sobre Infancia Y Adolescencia, Huelva, Espanha.
23. Gonçalves, A., Amaral, O., Campos, S., Cruz, C., & Bica, I. (2022, outubro). <i>Saúde Mental dos Professores do Ensino Superior no local de trabalho: Revisão integrativa da literatura</i> . Comunicação oral apresentado no XIII Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saúde Mental: É preciso agir!", Funchal, Madeira, Portugal.
24. Guiné, R.P.F., Duarte, J., Ferreira, M., Ferrão, A.C., Correia, P.M.R., Cardoso, A.P., Florença, S.G., Szűcs, V., Isoldi, K., Sarić, M.M., Papageorgiou, M., Vittadini, E., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Ferreira, V., Djekic, I., Klava, D., Frez-Muñoz,

L., El-Kenawy, A., Leal, M. (2022, maio). <i>Studying the psycho-social motivation associated with food choices and eating practices – the EATMOT project</i> . Comunicação oral apresentada na International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu-Portugal.
25. Guiné, R.P.F., Florença, S.G., Duarte, J., Ferreira, M., Costa, C.A., Correia, P.M.R., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernández, C., Sarić, M.M., Papageorgiou, M., Baro, J.M.F., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N.M., Djekic, I., Klava, D., Damarli, E., Ortet, O., Ropero, M.C., Elamine, Y., Oyerinde, A., Ferreira, V. (2022, maio). <i>The international research project EISuFood – edible insects as sustainable foods</i> . Comunicação oral apresentada na International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu-Portugal.
26. Madureira, A.; Andrade, A.; Albuquerque, C.; Batista, S.; Mota, M. & Bica, I. (2022, setembro). <i>Determinantes de Bullying em contexto escolar</i> . Comunicação oral apresentada no 9º Congresso Internacional em Saúde: Investigação, Humanização e Superação, Braga, Portugal.
27. Martins, R. (2022, abril). <i>Dor músculo-esquelética em Adolescentes: Estudo da prevalência e dos fatores influentes</i> . 12.º Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente, intitulado "Ecossistemas de Bem-estar e Aprendizagem". Universidade Lusíada, Lisboa, Portugal.
28. Martins, R. (2022, julho). <i>Nurses' literacy on fall prevention in hospitalised patients</i> . Comunicação oral apresentada na 6th International Conference on Advanced Research in Education, Teaching and Learning. ARETL, Dublin, Irlanda.
29. Martins, R. (2022, junho). <i>Envelhecer de forma ativa</i> . Comunicação oral apresentada nas XXXIII Jornadas de Enfermagem da Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu. Associação de Estudantes da ESSV, Viseu, Portugal.
30. Melo, P. & Aparício, G. (2022, novembro). <i>Os enfermeiros na gestão eficaz da asma pela criança/família: Um estudo de revisão scoping</i> . Comunicação apresentada no IV Congreso Mundial sobre Infancia Y Adolescencia, Huelva, Espanha.
31. Monteiro, S., Silva, E.M., Silva, D. (2022, novembro). <i>Estrategias que promueven el sueño del recién nacido en unidades de cuidados intensivos neonatales: Revisión de alcance</i> . XXVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña, Espanha.
32. Monteiro, A.R.; Soares, P.; Andrade, A.; Guterres, J.; Ribeiro, A. & Francisco, E. (2022, janeiro). <i>Papel do Enfermeiro na Promoção da independência do doente crítico após Covid-19</i> . Comunicação apresentada no 3º congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação: Reabilitar para a Vida, Viseu, Portugal.
33. Mota, M. (2022). <i>Intercultural competencies and contributions strengthen transcultural nursing – experiences from a COIL project between Madagascar and Norway</i> . Collaborative Online International (COIL) symposium 2022. Western Norway University of Applied Sciences (HVL), campus Stord, Noruega.
34. Navega, G., Silva, E.M., Silva, D. (2022, novembro). <i>El niño con hemofilia y la percepción de los padres sobre la enfermera de referència</i> . XXVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña, Espanha.
35. Neves J.P.M. & Aparício, G. (2022, maio). <i>Competências diferenciadoras da prática do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica</i> . Comunicação oral apresentada na 1ª Reunião Científica Internacional de Enfermagem Pediátrica, Centro Hospitalar Universitário de S. João, Porto.
36. Niza, C.Q., Amaral, O.M., Chaves, C., Coimbra, J., Brito, O., Ferreira, R. (2022, março). Comunicação Oral "Fatores de risco de queda em idosos no domicílio: revisão integrativa da literatura". Comunicação oral apresentada no III Congresso Nacional das Unidades de Cuidados na Comunidade, AUCC, na Figueira da Foz.
37. Paulo, F., Ferreira, M., Koch, C., Filho, R., Duarte, J.C. (julho, 2022). <i>Adaptação e Validação da Escala Sabis (Sexual, Adjustment And Body Image Scale) para a População Portuguesa</i> . Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional de InvesØgação em Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem do Porto.
38. Pinto, A.R., Pinto, I.M., Almeida, M.I., Lucas, M.F., Silva, E. (2022, novembro). <i>Benefícios del Método Canguro para el recién nacido prematuro en una unidad de cuidados neonatales: Revisión de alcance</i> . Comunicação oral apresentada no XXVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados Investén, Pamplona/Iruña, Espanha
39. Silva, D. (2022, novembro). <i>El niño con hemofilia y la percepción de los padres sobre la enfermera de referència</i> . Comunicação oral apresentada no XXVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña.
40. Silva, D. (2022, novembro). <i>Estrategias que promueven el sueño del recién nacido en unidades de cuidados intensivos neonatales: Revisión de alcance</i> . Comunicação oral apresentada no XXVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña.
41. Silva, E. M., Ribeiro, C. F., & Galvão, D. M. (2022, junho). <i>Implicações da pandemia Covid-19 na saúde e hábitos de vida das crianças com PEA e suas famílias: Revisão integrativa da literatura</i> . Comunicação oral apresentada no VII Congresso Internacional Ibero Americano de Enfermería: "Aportación Enfermera en Salud: Una Realidad Efectiva" organizado por la Fundación para la Cooperación Investigación y Desarrollo de la Enfermería, Porto, Portugal.
42. Silva, E., Carvalho, V., & Silva, D. (2022, julho). <i>O enfermeiro de referència nos cuidados à criança submetida a transplante hepático: Um estudo qualitativo</i> . Comunicação oral apresentada no 11º Congresso Iberoamericano en Investigación Cualitativa, A Coruña, Espanha.

43. Vicente, A.R., Soares, V., Francisco, E., Ribeiro, A.A., & Andrade, A. (2022, janeiro). *O Papel das Unidades de Cuidados Continuados no Descanso do Cuidador Informal: Estudo de Caso*. Poster apresentado no 3º congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação: Reabilitar para a Vida, Viseu, Portugal.

## Publicações em 2022

### Artigo em ata de evento científico internacional

1. Coutinho, E., Vallescar, E., & Palanca, D. (2022). Mediação e Comunicação Interculturais com Profissionais de Saúde. Livro de Atas do III Congresso Internacional RESMI 2021- Mediação Intercultural: Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento., pp.29-54. DOI: <https://doi.org/10.48528/3g9y-hd88>
2. Mingote, C.M.V.C., Cairrão, A., Mingote, C.M.G., Ribeiro, O. Ribeiro, Ramos, T. (2022). Projeto de Implementação da Comissão de Prevenção e Tratamento de Feridas de Difícil Cicatrização. ELCOS - 13º Fórum Internacional de Úlceras e Feridas (Lisboa - 2022). <http://hdl.handle.net/10400.26/40089>

### Artigo em ata de evento científico nacional

#### Artigo em ata de evento internacional

1. Galvão, D. M., Silva, E. B., & Apóstolo, J. A. (2022). Projeto: Promoção da amamentação em creches. In Anais do I Simpósio Internacional de Proteção do Aleitamento Materno, do Curso de Doutorado em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina.
2. Silva, E. M., Ribeiro, C. F., & Galvão, D. M. (2022). Implicações da pandemia Covid-19 na saúde e hábitos de vida das crianças com PEA e suas famílias: Revisão integrativa da literatura: Área temática 1. In VII Congreso Internacional Ibero Americano de Enfermería Aportación Enfermera en Salud: Una Realidad Efectiva (Cap. 3 CD-ROM del Congreso). FUNCIDEN. ISBN CD-ROM: 978-84-16679-19-5.

#### Artigo em ata de evento nacional

#### Artigo em revista científica, com peer review, indexada

1. Almeida, F., Martins, R., & Martins, C. (2022). Capacitación del cuidador Informal: Estudio de las dificultades y las variables predictivas. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 24. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie24.ccie>
2. Almeida, T., Ribeiro, C., Pereira, P., Campos, S., Ferreira, A., & Passos, C. (2022). The contribution of emotional competence to organisational change in a remote working setting. *Millenium: Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(19), 13-24. <https://doi.org/10.29352/mill0219.27270>
3. Alves, N., Mota, M., Cunha, M., & Ribeiro, J. M. (2022). Impact of emergent coronary angiography after out-of-the-hospital cardiac arrest without ST-segment elevation-a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Cardiology*. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2022.06.006>
4. Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Guiné, R., Aparício, G., & Nelas, P. (2022). Health literacy in higher education students: An exploratory study. *Millenium: Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(10e), 37-45. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.25529>
5. Catarina, A., Mota, M., & Ribeiro, O. (2022). Nursing interventions implemented in the emergency department for acute stroke victims: scoping review. *Millenium*, 2(10), 193-210. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.25961>.
6. Coelho, M., Esteves, I., Mota, M., Pestana-Santos, M., Reis Santos, M., & Pires, R. (2022). Clinical supervision of the nurse in the community to promote quality of care provided by the caregiver: Scoping review protocol. *Millenium Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(18), 83-89. <https://doi.org/10.29352/mill0218.26656>
7. Costa, H., Amaral, O., Duarte, J., Correia, M. J., Veiga, N. J., & López-Marcos, J. F. (2022). Validity and reliability of the Portuguese version of the rapid estimate of adult literacy in dentistry: REALD-29 PT. *BMC Oral Health*, 22, 262. <http://dx.doi.org/10.1186/s12903-022-02289-w>.
8. Coutinho, E., Domingos, A.R.D., Alcinda, R., & Parreira, V.M.V.B.C. (2022). Ser Enfermeiro Obstetra e Mediador Intercultural na interação com mulheres grávidas migrantes. *New Trends in Qualitative Research*, 13: 1-10. <https://dx.doi.org/10.36367/ntqr.13.2022.e731>.
9. Coutinho, E., Nelas, P., & Chaves, C. (2022). Escala de Qualidade da Informação. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD. Revista de Psicología*, 1(2), 137-146. doi: 10.17060/ijodaep.2022.n2.v1.2451
10. Coutinho, E., Nelas, P., & Chaves, C. (2022). Escala de Qualidade da Informação. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2): 137-146.
11. Duarte, C., Santos, E., Barreira, S. C., Ávila-Ribeiro, P., Costa, F., Freitas, P., Araújo, F., Marona, J., Manica, S. R., Ferreira, J., Couto, M., Guerra, M., Calabrese, L. H., De Witt, M., Ferreira, R. J., & Silva, J. A. (2022). Can numerical rating scales of disease impact be used as targets for patient-centred management in rheumatoid arthritis? *Clinical and Experimental Rheumatology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.55563/clinexprheumatol/8xdgxu>

12. Dulyanska, Y., Cruz-Lopes, L. P., Esteves, B., Ferreira, J. V., Domingos, I., Lima, M. J., Correia, P. M., Ferreira, M., Fragata, A., Barroca, M. J., Silva, A. M., & Guiné, R. P. (2022). Extraction of phenolic compounds from cherry seeds: A preliminary study. <i>Agronomy</i> , 12(5), 1227. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/agronomy12051227">http://dx.doi.org/10.3390/agronomy12051227</a>
13. Fernandes, E., Infante, J., Mota, M., & Ribeiro, O. (2022). Nursing care during inter-hospital transport of the critically ill patient: scoping review. <i>Millenium Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(10), 151-167. <a href="https://doi.org/10.29352/mill0210e.27052">https://doi.org/10.29352/mill0210e.27052</a> .
14. Ferreira, M., Campos, S., Magalhães, C., Gonçalves, A., Nelas, P., Cardoso, A.P., & Guiné, R. (2022). Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(ed espec nº11), e27653. DOI: <a href="https://doi.org/10.29352/mill0211e.27653">https://doi.org/10.29352/mill0211e.27653</a> .
15. Ferreira, M., Cardoso, A.P., Campos, S., Duarte, J., Guiné, R., & Pereira, A. (2022). Variáveis de contexto pessoal e académico como predictoras do abandono escolar. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(1), e21134. <a href="http://dx.doi.org/10.12707/rv21134">http://dx.doi.org/10.12707/rv21134</a>
16. Florença, S.G., Guiné, R.P., Gonçalves, F.J., Barroca, M.J., Ferreira, M., Costa, C.A., Correia, P.M., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., & Cunha, L. M. (2022). The motivations for consumption of edible insects: A systematic review. <i>Foods</i> , 11(22), 3643. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/foods11223643">http://dx.doi.org/10.3390/foods11223643</a>
17. Galvão, D.M., Silva, E.M., & Silva, D.M. (2022). Use of new technologies and promotion of breastfeeding: integrative literature review. <i>Revista Paulista de Pediatria</i> , 40. <a href="https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2020234">https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2020234</a> .
18. Guiné, R.P., Florença, S.G., Anjos, O., Boustani, N.M., Chuck-Hernández, C., Sarić, M.M., Ferreira, M., Costa, C.A., Bartkiene, E., Cardoso, A.P., Tarcea, M., Correia, P.M., Campos, S., Papageorgiou, M., Abarquero Camino, D., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Kruma, Z., Damarli, E., . . . Djekic, I. (2022). Are consumers aware of sustainability aspects related to edible insects? Results from a study involving 14 countries. <i>Sustainability</i> , 14(21), 14125. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/su142114125">http://dx.doi.org/10.3390/su142114125</a>
19. Guiné, R.P., Florença, S.G., Aparício, G., Cardoso, A.P., & Ferreira, M. (2022). Food Literacy Scale: Validation through exploratory and confirmatory factor analysis in a sample of Portuguese university students. <i>Nutrients</i> , 15(1), 166. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/nu15010166">http://dx.doi.org/10.3390/nu15010166</a>
20. Guiné, R.P., Florença, S.G., Costa, C.A., Correia, P.M., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernández, C., Sarić, M.M., Djekic, I., Papageorgiou, M., Baro, J.M., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N.M., Klava, D., & Damarli, E. (2022). Investigation of the level of knowledge in different countries about edible insects: Cluster segmentation. <i>Sustainability</i> , 15(1), 450. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/su15010450">http://dx.doi.org/10.3390/su15010450</a>
21. Guiné, R.P., Florença, S.G., Costa, C.A., Correia, P.M., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A.P., Campos, S., & Anjos, O. (2022). Development of a questionnaire to assess knowledge and perceptions about edible insects. <i>Insects</i> , 13(1), 47. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/insects13010047">http://dx.doi.org/10.3390/insects13010047</a>
22. Guiné, R.P., Florença, S.G., Costa, D.T., Çelik, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Çetin, S., & Costa, C.A. (2022). Comparative study about the consumption of organic food products on samples of Portuguese and Turkish consumers under the COVID-19 pandemic context. <i>Agronomy</i> , 12(6), 1385. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/agronomy12061385">http://dx.doi.org/10.3390/agronomy12061385</a>
23. Kalnina, I., Straumite, E., Klava, D., Kruma, Z., Bartkiene, E., Isoldi, K., Correia, P., Ferreira, M., & Guiné, R. (2022). Analysis of factors that influence eating habits in different countries. <i>Journal of Hygienic Engineering and Design</i> , 38, 169-179. <a href="https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/7230/1/SCAN_06.-Full-paper-Ilze-Kalnina.pdf">https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/7230/1/SCAN_06.-Full-paper-Ilze-Kalnina.pdf</a>
24. Lima, T., Amaral, O., Almeida, P., Carvalho, P., Marques, T., Pinto, A. R., & Coimbra, T. (2022). Do internamento para a comunidade: O cuidador informal na transição. <i>Revista de Investigação &amp; Inovação em Saúde</i> , 5(1), 47–58. <a href="https://doi.org/10.37914/rriis.v5i1.191">https://doi.org/10.37914/rriis.v5i1.191</a>
25. Martins, R., Carvalho, I., Miguel, J., Dias, M., & Carvalho, N. (2022). Eficácia de programas de reabilitação no doente com Guillain-Barré: Revisão integrativa. <i>Gestão e Desenvolvimento</i> , 30, 137-160. <a href="https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11322">https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2022.11322</a>
26. Martins, R., Carvalho, N., Batista, S., & Dinis, A. (2022). Falls in elderly: Study of the prevalence and associated factors. <i>European Journal of Development Studies</i> , 2(3), 12–17. <a href="https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2022.2.3.92">https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2022.2.3.92</a>
27. Mota, M., Cunha, M., & Santos, M. R. (2022). Editorial - Managing discomfort caused by immobilization in trauma victims - mitigating a “necessary evil. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(ed espec nº11), e28829. <a href="https://doi.org/10.29352/mill0211e.28829">https://doi.org/10.29352/mill0211e.28829</a> .
28. Mota, M., Cunha, M., Santos, E., Abrantes, T., Melo, F., Monteiro, M., & Santos, M. R. (2022). Prehospital interventions to reduce discomfort caused by immobilization in adult trauma victims: a scoping review protocol. <i>JBI Evidence Synthesis</i> , 20(11), 2743-2750. <a href="http://dx.doi.org/10.11124/JBIES-22-00021">http://dx.doi.org/10.11124/JBIES-22-00021</a> .
29. Mota, M., Santos, M.R., Santos, E., Figueiredo, A., Melo, F., Albuquerque, S., & Cunha, M. (2022). Management of bleeding in trauma victims by Portuguese nurses in prehospital setting. <i>The Australian Journal of Advanced Nursing</i> , 39(2), 4-11. <a href="https://doi.org/10.37464/2020.392.505">https://doi.org/10.37464/2020.392.505</a> .
30. Mota, M., Santos, M.R., Santos, E., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2022). Pre-hospital treatment of acute trauma pain: an observational study. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i> , 35. <a href="http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2022A0001834">http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2022A0001834</a>

31. Nelas, P., Ferreira, M., Rua, M., Santos, M. J., & Campos, S. (2022). Construção e validação da escala de literacia em saúde sexual e reprodutiva. <i>Revista INFAD de Psicología: International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 1(1), 113-124. <a href="http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2322">http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2322</a>
32. Nogueira, E., Martins, R., Carvalho, N., & Batista, S. (2022). Satisfaction with life perceived by the elderly. <i>Millenium: Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(10e), 177–184. <a href="https://doi.org/10.29352/mill0210e.26873">https://doi.org/10.29352/mill0210e.26873</a>
33. Nunes, C., Chaves, C., Duarte, J. (2022). Motivação para a prática de atividade física em estudantes de enfermagem. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(Supl. 1), e21011. <a href="https://doi.org/10.12707/RV21011">https://doi.org/10.12707/RV21011</a>
34. Paulo, F., Ferreira, M., Koch, C., Filho, R., & Duarte, J.C. (2022). Tradução e validação da escala SABIS para a população portuguesa. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(1), e21137. <a href="http://dx.doi.org/10.12707/rv21137">http://dx.doi.org/10.12707/rv21137</a>
35. Pimenta, L., Garcia, N.M., Zdravevski, E., Chorbev, I., Trajkovik, V., Lameski, P., Albuquerque, C., Pires, I.M. (2022). Can the Eight Hop Test Be Measured with Sensors? A Systematic Review. <i>Sensors</i> , 22(9): 3582. <a href="https://doi.org/10.3390/s22093582">https://doi.org/10.3390/s22093582</a> .
36. Pires, S., Carrão, J., Mota, M., & Cunha, M. (2022). Determinantes do ganho de peso interdialítico em pessoas em hemodiálise. <i>Servir</i> , 2(2), e26229. <a href="https://doi.org/10.48492/servir0202.26229">https://doi.org/10.48492/servir0202.26229</a>
37. Ribeiro, A. A., Cunha, M., Monteiro, P., Nunes, D., Rodrigues, R., Assis, & Henriques, M. A. (2022). Determinantes psicológicos da qualidade-de-vida em pessoas com artrite reumatóide. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i> , 35, eAPE0384345. <a href="https://doi.org/10.37689/actape/2022A00384345">https://doi.org/10.37689/actape/2022A00384345</a>
38. Santos, E., & Cunha, M. (2022). A brief history of the evolution of wound care. <i>Millenium: Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(10e), 9-11. <a href="https://doi.org/10.29352/mill0210e.27313">https://doi.org/10.29352/mill0210e.27313</a>
39. Santos, M. J., Ferreira, M., & Ferreira, E. (2022). Sexual and reproductive health risk behaviours: Higher education students' perceptions. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 75(6), e20210712. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0712">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0712</a>
40. Silva, E. M., Carvalho, V. M., & Silva, D. M. (2022). O enfermeiro de referência nos cuidados à criança submetida a transplante hepático: Um estudo qualitativo. <i>Investigação Qualitativa em Saúde: Avanços e Desafios</i> , 13: e652. <a href="https://doi.org/10.36367/ntqr.13.2022.e652">https://doi.org/10.36367/ntqr.13.2022.e652</a>
41. Simões, G., Cunha, M., & Santos, E. (2022). Luto em familiares e pessoas significativas de vítimas de SARS-CoV-2. <i>Servir</i> , 2(2), 1-14. <a href="https://doi.org/10.48492/servir0202.27314">https://doi.org/10.48492/servir0202.27314</a>
<b>Artigo em revista científica, com peer review, não indexada</b>
1. Almeida, T., Ribeiro, C., Pereira, P., Campos, S., Ferreira, A., & Passos, C. (2022). A contribuição da competência emocional para a mudança organizacional em um ambiente de trabalho remoto. <i>Millenium - Jornal de Educação, Tecnologias e Saúde</i> , 2 (19), 13–24. <a href="https://doi.org/10.29352/mill0219.27270">https://doi.org/10.29352/mill0219.27270</a>
2. Bernardete, P., Cunha, M., Vicente, A. R., & Mota, M. (2022). Discharge against medical advice from emergency department. <i>Pensar Enfermagem   Journal of Nursing</i> , 25(2), 65–76. <a href="https://doi.org/10.56732/pensarenf.v25i2.186">https://doi.org/10.56732/pensarenf.v25i2.186</a>
3. Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Guiné, R., Aparício, G., & Nelas, P. (2022). Literacia em saúde nos estudantes do ensino superior: estudo exploratório. <i>Millenium - Revista de Educação, Tecnologias e Saúde</i> , 2(ed espec nº10) 37-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.29352/mill0210e.25529">https://doi.org/10.29352/mill0210e.25529</a>
4. Coutinho, E., Domingos A.R., Reis, A., & Parreira, V. (2022). Ser Enfermeiro Obstetra e Mediador Intercultural na interação com mulheres grávidas migrantes. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 13, e731. Doi: 10.36367/ntqr.13.2022.e731
5. Pires, S., Carrão, J., Mota, M., & Cunha, M. (2022). Determinantes do ganho de peso interdialítico em pessoas em hemodiálise. <i>Servir</i> , (02), e26229-e26229.
<b>Capítulo em obra internacional, como autor</b>
1. Florença, S.G., Anjos, O., Ferreira, M., Campos, M.G., Estevinho, L.M., Correia, P., Costa, C.A., & Guiné, R.P. (2022). Therapeutic potential applications for bee pollen. In M. Huijs (Ed.), <i>Food processing: Advances in research and applications</i> (pp. 143-165).
2. Galvão, D. M., & Silva, E. M. (2022). Os enfermeiros e as mães cegas no processo de amamentação dos seus filhos. In A. S. Hernández, M. V. Arboleda, M. V., Pereira, R. S. Pinilla, C. J. Ramírez, M. A. Sanches, J. C. Muñoz, A. P. Vallejo, L. H. Torres & T. M. González (Coords.), <i>Participación, innovación y emprendimiento en la escuela</i> (pp. 149-157). Editorial Dykinson.
3. Gonçalo R. & Aparício, G. (2022). Literacia em Primeiros Socorros a Crianças: Contributo do Enfermeiro na Saúde Escolar. In Hernández, A.S.J. et al. (Eds.). <i>Participación, Innovación y Emprendimiento en La Escuela</i> (pp. 1143-1149). Editorial Dykinson
4. Melo, P., & Aparício, G. (2022). Os enfermeiros na gestão eficaz da asma pela criança/família: Um estudo de revisão scoping. In A. S. Jiménez Hernández, M. Vergara Arboleda, E. M. Pereira, R. S. Chacón Pinilla, C. J. Castro Ramírez, M. Á. Martín Sánchez, J. Cáceres Muñoz, A. Pantoja Vallejo, L. Herrera Torres & T. Perandones González (Coords.), <i>Participación, innovación y emprendimiento en la escuela</i> (pp. 792-799). Dykinson.
<b>Capítulo em obra nacional, como autor</b>

1. Campos, S.; Ferreira, M.; Ribeiro, C.; Couceiro, A.P.; Ferreira, C.; Nelas, P. Cuidados continuados de média duração: Avaliação e intervenção multidisciplinar” poster apresentado no IV Congreso Internacional “Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas”, realizado en la Facultad de Educación de Cuenca de la Universidad de Castilla – La Mancha, del 19 al 22 de julio de 2022.
2. Coutinho, E., Vallescar, E., Palanca, D. (2022). Mediação e comunicação interculturais com profissionais de saúde. In <i>Mediação Intercultural: Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento</i> . Livro de Atas do III Congresso Internacional RESMI 2021, editado por Susana Pinto; Anabela Pereira; Gillian Moreira; Maria Cristina Gomes; Rosa Faneca, 29-54. Aveiro, Portugal: UA Editora, Universidade de Aveiro, Serviços de Documentação, Informação Documental e Museologia.
3. Duarte, J. C., Gonçalves, A. M., & Sequeira, C. (2022). Metodologia da investigação quantitativa. In C. Sequeira & M. Néné (Coords.), <i>Investigação em enfermagem: Teoria e prática</i> (pp. 15-50). Lidel.
4. Florença S, Costa CA, Correia P, Ferreira M, Duarte J, Cardoso AP, Campos S, Anjos O, Guiné RPF. “ <i>Development of the EISuFood Questionnaire: Edible Insects as Sustainable Foods</i> ”, apresentado na International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, que decorreu on-line (Viseu-Portugal), de 19 a 20 de maio de 2022.
5. Gonçalves, A., Duarte, J. C., Gonçalves, A.; Sequeira, C. (2022). Metodologia da Investigação Quantitativa. In Sequeira, C., Néné, M. <i>Investigação em Enfermagem Teoria e Prática</i> , 15-50. Lisboa, Portugal: Lidel, 2022.
6. Reis, A. & Coutinho, E. (2022). A interculturalidade no cuidar a mulher grávida autóctone e migrante. In J. Amendoeira (Eds.), <i>Saúde Individual e Comunitária - A Saúde no centro da transdisciplinaridade para a promoção de qualidade de vida</i> (Centro de Investigação em Qualidade de Vida., pp. 51-60). Santarém, Portugal: Centro de Investigação em Qualidade de Vida.
7. Silva, P., Campos, S., & Pato, M. L. (2022). Estudo de caso de práticas de sustentabilidade ambiental em Cabo Verde, na República Checa e em Portugal. In L. Augusto, S. Campos, M. Mota, M. L. Pato, P. Santo, S. Santos, P. Silva & L. Sousa (Eds.), <i>Comunicação e sustentabilidade ambiental: Conceitos e práticas</i> (pp. 13-44). Edições Esgotadas.
<b>Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri)</b>
1. A aplicação de técnicas não farmacológicas para alívio da dor no trabalho de parto. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Maria dos Anjos Lopes Peres, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Paula Nelas.
2. A experiência vivida pelo Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica na verticalização da Mulher no parto. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Cláudia Isabel Tabora Amaro, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Emília Coutinho.
3. A liderança transformacional percecionada pelos enfermeiros e sua motivação. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica do licenciado Rui Alberto Coelho de Araújo, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Olivério Ribeiro.
4. A visita domiciliária como uma estratégia de intervenção de enfermagem de apoio à parentalidade. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Susana Margarida Carvalho Gomes, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Maria Isabel Costa.
5. As Intervenções Autónomas do Enfermeiro no Controlo da Dor na Pessoa Idosa: Scoping Review. Mestrado em Enfermagem Comunitária da licenciada Liliane Filipa Taveira Rodrigues, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ana Andrade.
6. Complicações maternas decorrentes do uso da Manobra de Kristeller durante o período expulsivo do trabalho de parto. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, da licenciada Ana Sofia da Silva Pires, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Manuela Ferreira.
7. Comunicação Segura na Implementação de Cuidados em Enfermagem: Conhecimento dos Enfermeiros Sobre a Metodologia ISBAR. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Sara Cristina Lopes Ramos, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Madalena Cunha.
8. Conhecimento dos enfermeiros sobre a referenciação para a Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados: uma realidade a nível hospitalar. Mestrado em Enfermagem Comunitária da licenciada Fátima Correia da Silva Magno, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ana Andrade.
9. Conhecimento dos pais sobre recomendações para a higiene do sono em crianças pré-escolares. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Marta Alexandra Antunes Duque, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
10. Conhecimentos dos enfermeiros das Unidades de Cuidados Continuados Integrados sobre o processo de referenciação do utente na RNCCI. Mestrado em Enfermagem Comunitária da licenciada Joana Filipa da Costa Oliveira, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ana Andrade.
11. Conhecimentos e atitudes dos adolescentes face à sexualidade em contexto escolar em tempo de pandemia COVID 19. Mestrado em Enfermagem Comunitária do licenciado Renato Armando Joaquim Teixeira, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Cláudia Chaves.
12. Conhecimentos percecionados pela puérpera na alta hospitalar. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Anabela Almeida Feliciano, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Paula Nelas.

13. Conhecimentos, atitudes e práticas dos profissionais de saúde em relação aos métodos modernos de planeamento familiar natural: uma revisão scoping. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Vanessa Anjos da Silva Machado, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Paula Nelas.
14. Contexto de Urgência e Cuidados Intensivos Índice de gravidade da pessoa vítima de queda que recorre ao serviço de urgência. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Bruna Raquel Figueiredo Pinto, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Mauro Coelho.
15. Contributo do Enfermeiro na Literacia em Saúde sobre Primeiros Socorros nos cuidadores de crianças, em contexto escolar – estudo do impacto de uma intervenção formativa. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Rosa Maria Cordeiro da Silva, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
16. Cuidados de Enfermagem Omissos: Perceção dos Enfermeiros em Cuidados Intensivos. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Andreia Raquel Moreira Rodrigues, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: António Madureira.
17. Eficácia da aplicação do colar cervical na imobilização da vítima de trauma com suspeita de lesão cervical: protocolo de uma revisão umbrela. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica do licenciado Rui Filipe Lourenço da Cunha, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Mauro Mota.
18. Enfermeiro de referência na promoção da qualidade de vida da criança portadora de hemofilia: perceção dos pais. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Goreti Batista Almeida Navega, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ernestina Silva.
19. Estratégias Promotoras do Sono do RN nas Unidades de Cuidados Intensivos Neonatais. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Sara Luísa Gonçalves Monteiro, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ernestina Silva.
20. Fenómenos de sobretriagem e subtriagem nos Serviço de Urgência com aplicação do Sistema de Triagem de Manchester — Revisão Scoping. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Rafaela Filipa Amorim Nascimento, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Olivério Ribeiro.
21. Gravidez: vivências de mulheres/casais no interior do país. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Carolina Novado Pereira, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Emília Coutinho.
22. Impacto do Sars-Cov2 na Saúde Mental dos Adolescentes: Revisão Sistemática da Literatura. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Marta Sofia Meireles Ribeiro Gomes, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Maria Isabel Costa.
23. Índice de choque e de mortalidade em vítimas de violência interpessoal assistidas no serviço de urgência. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Natália de Almeida Lopes Ribeiro, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Madalena Cunha.
24. Intervenções de enfermagem à pessoa com hematoma subdural resultante de traumatismo crânio-encefálico – protocolo de revisão scoping. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica do licenciado José Manuel de Freitas Correia, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: António Madureira.
25. Intervenções não farmacológicas no controlo da dor em urgência pediátrica em crianças dos 2 aos 12 anos. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Sara Isabel Marques Pimentel, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
26. Literacia em saúde: alimentação, comportamentos aditivos e saúde sexual e reprodutiva em estudantes do Ensino Superior. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde, da licenciada Ana Lúcia Pedrosa Leitão. Orientadora: Manuela Ferreira.
27. O exercício da parentalidade durante a hospitalização da criança em tempos de pandemia: perceção das dificuldades sentidas e do suporte dos enfermeiros. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Cátia Filipa Correia Lopes, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
28. O impacto da endometriose na qualidade de vida da mulher em idade fértil. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, da licenciada Bárbara Sofia Martins Pinheiro, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Paula Nelas.
29. O Perfil da Vítima de Trauma no Serviço de Urgência do Centro Hospitalar Tondela Viseu. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Inês João Rodrigues Trigo, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Mauro Coelho.
30. Os Benefícios da Aromaterapia na Fase Ativa Do Trabalho de Parto. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde, da licenciada Bruna Daniela da Cunha Dias. Orientadora: Manuela Ferreira.
31. Papel Parental Durante a Hospitalização da Criança: Perceção dos Pais/Mães. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria do licenciado Rui Manuel Miragaia Monteiro, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Maria Isabel Costa.
32. Parentalidade Positiva em Crianças dos 0 aos 3 anos: a intervenção do Enfermeiro Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Ana Cristina Santos Valente, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Maria Isabel Costa.

33. Parentalidade positiva em crianças dos 0 aos 3 anos: A intervenção do enfermeiro especialista em saúde infantil e pediátrica. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Maria Isabel Bica Carvalho Costa.
34. Perceção das mães de recém-nascidos prematuros sobre o apoio de enfermagem na amamentação. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Fernanda Margarida Dinis de Moura, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício
35. Perceção dos enfermeiros obstetras sobre violência obstétrica. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, da licenciada Gisela Teixeira de Barros Tavares Ferreira Bernardo, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Paula Nelas.
36. Perceção dos enfermeiros sobre a sua preparação na resposta hospitalar em situações de catástrofe Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica do licenciado Daniel Rodrigues dos Santos Costa, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Madalena Cunha.
37. Perfil da pessoa em situação crítica com covid-19 em ventilação mecânica invasiva e submetida a decúbito ventral. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Andreia Alexandra Soares Plácido, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Mauro Coelho.
38. Preservação do períneo íntegro durante o trabalho de parto: A perspectiva do Enfermeiro Especialista em Saúde Materna e Obstétrica. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde, da licenciada Mariana Fernandes Lopes. Orientadora: Emília Coutinho.
39. Promoção da saúde na criança com doença crónica: Intervenções de enfermagem na gestão da asma. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da licenciada Patrícia Fernandes Machado Melo, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
40. Competências Diferenciadoras da Prática do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica: Perspetiva de Enfermeiros Especialistas. Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria do licenciado João Paulo de Matos Neves, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Graça Aparício.
41. Saúde Ocupacional nos Agricultores Familiares: proposta de intervenção preventiva da enfermagem comunitária. Mestrado em Enfermagem Comunitária da licenciada Priscila Marlene Pinheiro de Oliveira, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Cláudia Chaves.
42. Transferências Inter-Hospitalares urgentes da pessoa em situação crítica com acompanhamento de enfermeiro. Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica da licenciada Cláudia Marina Ferreira Oliveira, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: António Madureira.
43. Vivências de Puérperas que frequentaram um Programa de Recuperação Pós-parto. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia da licenciada Regina Andreia da Cruz Rastreio, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Emília Coutinho.
44. Vivências do casal nos Programas de Preparação Para o Parto e Nascimento. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde, da licenciada Susana Maria Martins Alves. Orientadora: Emília Coutinho.
<b>Divulgação técnica científica</b>
1. Batista, S. (2022, julho). Nurses' literacy on fall prevention in hospitalised patients. 6th International Conference on Advanced Research in Education, Teaching and Learning, held in Dublin-Republic of Ireland.
2. Cordeiro, M. & Aparício, G. (2022). Práticas de Suporte Avançado em Enfermagem Pediátrica: Manual Pedagógico de Apoio ao Estudante. Escola Superior de Saúde de Viseu.
3. Gomes, A.; Baptista, N.; Albernaz, V.; Albuquerque, C.; Batista, S. (2022). Determinantes da dor crónica na pessoa com patologia reumatológica: desafios para a enfermagem de reabilitação. 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação, Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu.
4. Preletor, nas XXXIII Jornadas de Enfermagem da Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu, subordinadas ao tema “Reabilitação em Ação: Prioridades e Desafios”, no dia 1 de julho de 2022.
<b>Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa</b>
1. Delplancq, V., Amante, S., Costa, C.A., Costa, A.M., Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Oliveira, I., Pereira, J., & Relvas, S. (Eds.). (2022). Livro de publicações e outras atividades de divulgação do projeto JASM. DOI: <a href="https://doi.org/10.34633/978-989-53495-3-1">https://doi.org/10.34633/978-989-53495-3-1</a> .
<b>Livro como autor ou coautor</b>
1. Augusto, L., Campos, S., Mota, M., Pato, M. L., Santo, P., Santos, S., Silva P., & Sousa L. (Eds.), Comunicação e sustentabilidade ambiental: Conceitos e práticas (pp. 13-44). Edições Esgotadas.
<b>Livro como editor ou coeditor</b>
<b>Póster em evento científico internacional</b>
<b>Póster em evento científico nacional</b>
<b>Relatório científico para instituição internacional</b>

<b>Relatório científico para instituição nacional</b>	
<b>Relatório final (após aprovação júri)</b>	
1.	Impacto da Reeducação Funcional Respiratória na Qualidade de Vida da Pessoa portadora de Tumor do Pulmão - Revisão Sistemática da Literatura. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação, Patrícia Cristina Silva Antunes Suse Catarina Carvalho Pereira Vânea Marisa Cardoso Pina. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Rosa Martins
2.	Efetividade de um programa de enfermagem de reabilitação na resposta ao esforço e na qualidade de vida dos idosos. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação, Edgar Gomes Coelho. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Rosa Martins
3.	“Rumo à recuperação” – Estudo de Caso. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Ana Cristina Moreno Oliveira João e Paulo Alexandre Vilares Camelo Falcão Pires. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Matos Gonçalves
4.	Por Mim – Programa de promoção da saúde mental da pessoa significativa do utente com comportamentos aditivos e dependências. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Ana Filipa Ribeiro Nascimento, Clara Susana da Costa e Silva Santos. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
5.	Adesão Terapêutica – Projeto de Psicoeducação. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Gonçalo André Rodrigues Veiga. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
6.	Consulta de Enfermagem Especializada em Saúde Mental e Psiquiatria Projeto APROXIMA(DA)MENTE. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Alexandra da Costa Nunes Correia Garcia. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
7.	“A magia da entrevista motivacional”: estudo de caso a utente com Problemas Ligados ao Álcool. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Ana Rita Fernandes Veríssimo. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz.
8.	Intervenções Psicoterapêuticas na Promoção do insight e Adesão ao Regime Terapêutico. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Catarina Susana dos Santos Gonçalves Pereira. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves.
9.	“LivreMente” – Um projeto de intervenção em contexto escolar para a prevenção de Comportamento Aditivos e Dependências com e sem substâncias. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Elisabete Maria de Sá Gomes Érica Gil Da Fonseca. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Lídia Cabral
10.	Perturbação do comportamento alimentar - anorexia nervosa: estudo de caso - Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, João Paulo Branco Gonçalves Barroso. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves
11.	“TRC” Técnica de Relaxamento ao Cuidador- Programa de promoção da saúde mental ao cuidador informal. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Diana Sofia Teixeira de Sousa Martins Nuno André Peixoto Botelho do Nascimento. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves
12.	Cuidar em Palco – Projeto de Intervenção Psicoterapêutica no Serviço de Pedopsiquiatria do Hospital Pediátrico de Coimbra. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Susana Margarida Garcia Cardoso Madeira. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
13.	Plano de Intervenção na Ansiedade dos Enfermeiros em Tempo de Pandemia Relatório Final. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Rui Jorge Pereira Lopes Pires Vera Cláudia Sequeira Moreira Gouveia Ribeiro. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves
14.	Saúde mental na proximidade – um projeto de intervenção. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Maria Filomena Domingues Silvestre Neto. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
15.	PROJETO ERA: eficácia da intervenção psicoterapêutica e psicoeducativa na ansiedade em adolescentes do Agrupamento de Escolas Latino Coelho. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Paula Maria de Carvalho Gonçalves Botelho. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves
16.	A eficácia das intervenções psicoterapêuticas no tratamento de uma pessoa com perturbação da ansiedade e com comportamentos aditivos. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Paulo Miguel Gomes Salvado. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientador: Amadeu Gonçalves
17.	Promoção da saúde mental a cuidadores informais: um programa de relaxamento. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, Ana Clara Lírio Morais Sofia Manuela Condesso Quelhas. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Carla Cruz
18.	Conhecimentos dos enfermeiros sobre a prevenção das úlceras por pressão – Revisão integrativa da literatura. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária, Fátima Correia da Silva Magno. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ana Andrade.

19. Intervenções de enfermagem para a capacitação do cuidador informal. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária, Joana Filipa da Costa Oliveira. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Ana Andrade
20. Estilos de vida na adolescência. Relatório final do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária, Renato Armando Joaquim Teixeira. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Orientadora: Cláudia Chaves
<b>Resumo de atas em evento científico nacional</b>
1. Alves, N., Mota, M., Ribeiro, J., & Cunha, M. (2022). Coronariografia Precoce em Vítimas de Paragem Cardiorrespiratória Não Hospitalar – Revisão Sistemática e Metaanálise. In Atas do II Congresso Internacional - Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ISBN: 978-989-54712-2-5.
2. Florença, S., Costa, C.A., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., Guiné, R.P.F. (2022). Development of the EISuFood Questionnaire: Edible Insects as Sustainable Foods, in Lima C, Cunha AM, Pereira A, Carvalho R, Dulyanska Y, Guiné R (Eds.) Abstract Book of International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu, Portugal, p. 65.
3. Guiné, R., Florença, S., Ferreira, M., Costa, C., Correia, P., Cardoso, A., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernandez, C., Saric, M., Papageorgiou, M., Baro, J., Korzeniowska, M., Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N., Djekic, I., Klava, D., Damarli, E. (2022). Estudo Internacional do nível de conhecimento sobre insetos comestíveis. In Livro de Resumos do IV CNESA – Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias, Santarém, pp. 143.
4. Guiné, R.P.F., Costa, D.T.V.A., Celik, S., Florença, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Cetin, S., Costa, C.A. (2022). Estudo Comparativo sobre o consumo de produtos alimentares sustentáveis em Portugal e na Turquia durante a pandemia de Covid-19. In Livro de Resumos do IV CNESA – Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias, Santarém, pp. 103.
5. Guiné, R.P.F., Duarte, J., Ferreira, M., Ferrão, A.C., Correia, P.M.R., Cardoso, A.P., Florença, S.G., Szűcs, V., Isoldi, K., Sarić, M.M., Papageorgiou, M., Vittadini, E., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Ferreira, V., Djekic, I., Klava, D., Frez-Muñoz, L., El-Kenawy, A., Leal, M. (2022). Studying the psycho-social motivation associated with food choices and eating practices – the EATMOT project, in Lima C, Cunha AM, Pereira A, Carvalho R, Dulyanska Y, Guiné R (Eds.) Abstract Book of International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu, Portugal, p. 39.
6. Guiné, R.P.F., Florença, S.G., Duarte, J., Ferreira, M., Costa, C.A., Correia, P.M.R., Cardoso, A.P., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernández, C., Sarić, M.M., Papageorgiou, M., Baro, J.M.F., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N.M., Djekic, I., Klava, D., Damarli, E., Ortet, O., Roper, M.C., Elamine, Y., Oyerinde, A., Ferreira, V. (2022). The international research project EISuFood – edible insects as sustainable foods, in Lima C, Cunha AM, Pereira A, Carvalho R, Dulyanska Y, Guiné R (Eds.) Abstract Book of International Web Conference on Food Choice & Eating Motivation, Viseu, Portugal, p. 38.
7. Mota, M., Cunha, M., & Santos, M. (2022). Management of cold discomfort in trauma victims. In Atas do 2º Seminário de Enfermagem em Emergência Extra-Hospitalar. ISBN: 978-989-9883727.
8. Mota, M., Cunha, M., & Santos, M. (2022). Quality management of pre-hospital nursing care in Portugal. In Atas do 2º Seminário de Enfermagem em Emergência Extra-Hospitalar. ISBN: 978-989-9883727.
9. Yuliya, D., Cunha, M., Lima, M. J., Correia, P., Ferreira, M., Fragata, A., Cardoso, A. P., Barroca, M. J., Silva, A. M., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, J. V., Domingos, I., & Guiné, R. (2022). The impact of extraction temperature and solution concentration on the antioxidant activity of sweet cherry seeds` extracts. In O. Anjos, A. I. Pedro, & C. Antunes (Eds.), Livro de Resumos do XVI Encontro de Química dos Alimentos: Bio-sustentabilidade e bio-segurança alimentar, inovação e qualidade alimentar (pp. 408-409). Sociedade Portuguesa de Química. ISBN 978-989-8124-36-4
10. Yuliya, D., Lima, M. J., Correia, P., Ferreira, M., Fragata, A., Cardoso, A. P., Barroca, M. J., Silva, A. M., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, J. V., Domingos, I., & Guiné, R. (2022). Evaluating phenolic compound in ethanolic extracts of cherry pit. In O. Anjos, A. I. Pedro, & C. Antunes (Eds.), Livro de Resumos do XVI Encontro de Química dos Alimentos: Bio- sustentabilidade e bio-segurança alimentar, inovação e qualidade alimentar (pp. 405-406). Sociedade Portuguesa de Química. ISBN 978-989-8124-36-4
<b>Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada</b>
1. Antunes, P., Pereira, S., Pina, V., Batista, S. (2022) “Lesões músculo esqueléticas relacionadas com o uso de dispositivos móveis” Resumo publicado no Livro de Resumos do 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação, Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, pp.128. ISBN: 978-989-54712-7-0 <a href="https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf">https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf</a>
2. Batista, S., Martins, R., Carvalho, N., Andrade, A., Albuquerque, C. (2022). Nurses’ literacy on fall prevention in hospitalised patients. <i>Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Research in Education, Teaching and Learning</i> . ISBN: 978-609-485-287-9 <a href="https://www.dpublication.com/proceeding/6th-aretl">https://www.dpublication.com/proceeding/6th-aretl</a>
3. Carmo, S., Albuquerque, C., Batista, S. (2022). Neuro-estimulação elétrica transcutânea na gestão diferenciada da dor oncológica: revisão sistemática da literatura. <i>Livro de Resumos do 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação</i> , Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, pp.32. ISBN: 978-989-54712-7-0 <a href="https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf">https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf</a>
4. Fernandes, A.I., Baptista, F., Albuquerque, C., Martins, R., Batista, S. (2022) “Efeitos da realidade virtual na reabilitação da pessoa com Parkinson: revisão sistemática da literatura” Resumo publicado no Livro de Resumos do 3º Congresso Internacional de Enfermagem de

Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação, Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, pp.96. ISBN: 978-989-54712-7-0. <a href="https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf">https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf</a>
5. Gomes, A., Baptista, N., Albernaz, V., Albuquerque, C., Batista, S. (2022). Determinantes da dor crónica na pessoa com patologia reumatológica: desafios para a enfermagem de reabilitação. <i>Livro de Resumos do 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação</i> , Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, pp.30. ISBN: 978-989-54712-7-0 <a href="https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf">https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf</a>
6. Nelas, P., Chaves, C., Ferreira, M., Coutinho, E., Campos, S. (2022). New challenges for higher education: the case of dating violence". In L. Gómez Chova, A. López Martínez & J. Lees (Eds.), 15 <sup>th</sup> annual International Conference of Education, <i>Research and Innovation: Proceedings</i> , Seville, Spain, 2022 November 7-9 (pp. 723-727). IATED Digital Library. <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2022.0229">https://doi.org/10.21125/iceri.2022.0229</a> .
7. Silva, L., Santos, I., Paredes, M., Fonseca, M. & Batista, S. (2022). "Ergonomia na prevenção de lesões músculo-esqueléticas em contexto de teletrabalho" Resumo publicado no Livro de Resumos do 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação/12º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação, Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, pp.116. ISBN: 978-989-54712-7-0 <a href="https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf">https://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/reabilitarpvida_2022.pdf</a>
<b>Resumo de evento científico, em revista indexada</b>
1. Campos, S., Coutinho, E., Ferreira, M. & Cardoso, A.P. Compreender o significado atribuído pelo estudante do ensino superior à relação estabelecida com a instituição: estudo preliminar. Livro de Resúmenes del 11º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa. P. 98 ISBN // 978-989-53731-0-9.
<b>Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri)</b>
1. Alves, R. (2022). Validação e aplicação do Questionário de Alimentação Infantil (QAI) com pais de crianças pré-escolares brasileiras. Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (Doutoramento). Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem. Coorientadora: Maria da Graça Ferreira Aparício Costa.
2. Coorientador da mestre Sara Guimarães Bandeira Gandra no Programa Doutoral em Ciências de Enfermagem do Instituto Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto. Coorientador: Mauro Mota.
3. Mota, M. A. (2022). Enfermagem no Pré-Hospitalar à Pessoa Vítima de Trauma. Ciências de Enfermagem (Doutoramento). Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar. Orientadora: Madalena Cunha.
<b>Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri)</b>
<b>Outros</b>
1. A Prática de Automedicação pelos Estudantes da Licenciatura de Enfermagem de uma Escola Superior de Saúde da Região Centro de Portugal. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: António Madureira.
2. Conhecimento dos enfermeiros sobre cuidados ao idoso. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Ana Andrade.
3. Correia, A., Correia, B., Machado, B., Almeida, D., Borges, R., & Kiala, M. (2022). Determinantes do impacto da artrite reumatoide. Curso de Licenciatura em Enfermagem. Escola Superior de Saúde de Viseu. Orientador: Eduardo Santos.
4. Cuidar a pessoa com disfagia: conhecimentos e estratégias compensatórias da deglutição, utilizados pelos enfermeiros. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Susana Batista.
5. Determinantes do Impacto da Artrite Reumatoide. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Eduardo Santos.
6. Eficácia das Medidas de Aquecimento na Prevenção e Tratamento da Hipotermia no Pré-hospitalar em Vítimas de Trauma – Revisão Sistemática da Literatura. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Mauro Mota.
7. Empatia e Bem-estar nos Estudantes do Ensino Superior. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Manuela Ferreira.
8. Estratégias de Intervenção em Saúde Mental nos Enfermeiros portugueses a trabalhar em Portugal após 450 dias de Pandemia por COVID-19. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Carla Cruz.
9. Impacto das técnicas não farmacológicas de alívio da dor no trabalho de parto. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Paula Nelas.
10. Instrumentos de avaliação do risco de queda em crianças hospitalizadas: um estudo de revisão scoping. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Graça Aparício.
11. Inteligência Emocional e Perceção de Bem-estar em Estudantes do Ensino Superior. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Sofia Campos.
12. Lesões Músculo-Esqueléticas nos Bombeiros Portugueses: Prevalência e Fatores Determinantes. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Carlos Albuquerque.
13. Marques, A. A., & Santos, E. (2022). Efetividade das intervenções de autogestão na artrite inflamatória. Sumário de Evidência para os Profissionais de Saúde – N.º 2. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

14. Necessidades do Assistente Operacional nos Cuidados Paliativos. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Olivério Ribeiro.
15. O processo de luto em familiares e pessoas significativas de vítimas de SARS-CoV-2. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Madalena Cunha.
16. Perceção dos enfermeiros sobre o impacto ambiental de atividades quotidianas e literacia em saúde. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Odete Amaral.
17. Práticas dos Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica para a Promoção do Parto Normal: Uma Abordagem Etnográfica. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Emília Coutinho.
18. Qualidade de vida da pessoa celíaca. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Cláudia Chaves.
19. Santos, E. (2022). Material de Pensos: recomendações para a prática. Material Pedagógico da Unidade Curricular de Gestão e Tratamento de Feridas do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.
20. Saúde Mental dos Professores do Ensino Superior no Local de Trabalho: Revisão integrativa da literatura. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientador: Amadeu Gonçalves.
21. Tabagismo em adolescentes em contexto escolar: Contributos para a prevenção. Monografia II, Licenciatura em Enfermagem, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde. Loureiro. Orientadora: Isabel Bica.

### Projetos, por unidade orgânica, em 2022

Número de projetos com apoio	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
FCT			3			
PRR						
POSEUR						
POCI			1			
Centro 2020			1			
Norte 2020						
POAT						
POCH			3			
PDR2020						
Outros (Fciências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências, e a Associação Nova Acrópole)			1			
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>			

### Projetos em curso e aprovados, em 2022

Designação do projeto e tipo de apoio	2022
Projeto InovC+ Ecosistema de Inovação Inteligente - Ref: AVISO CENTRO-46-2021-23	71 097€
“Six Minute Walk Test” – FCT	

Projeto “Estratégias de Coping e Psicopatologia em Estudantes e Profissionais de Saúde: Perspetiva Ibérica (CPEPiberico)” – financiamento pela FCT.	
<b>Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referencia POCH-02-53I2-FSE-000014</b> <b>Atividade 2: Mentores para a inclusão” Inova e Inclui</b> POCH-I2-2022-01 (63.627.22€) <b>Atividade 17: INOVAS – Inovação &amp; Sustentabilidade no IPV</b> (63 627,21 €).	788 943,36 €
Projeto Fica connosco no IPV/ Stay whith us – IPV (AVISO n.º <b>POCH-I2-2022-07</b> , Skills 4 Pós- COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior, Sucesso e Resiliência no Ensino Superior pós-pandemia) <b>Atividade 2: “Mais Mentorias”</b>	275 422,92 €
SeiGungo: Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project; Referência do Projeto: FCT AGA-KHAN / 541650637/2019	242.440,00 euros
Escola de Verão Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis – “O papel da agroecologia na transição para Sistemas Alimentares Sustentáveis” desenvolvido no âmbito do projeto Erasmus+ Mediterranean Caravan: Learning and Sharing Agroecology, representado pela Fciências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências, e a Associação Nova Acrópole	
Projeto Link me up – 1000 ideias, Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo ( <b>POCI-03-33B5-FSE-072070</b> )	5562774,12€
Curso de Formação de docentes e outros agentes de educação e formação intitulado Aprendizagem com Base em Processos de Cocriação (projeto com ref.ª <b>POCH-04-5267-FSE-000818</b> )”	181.552,52€

### Anexo 3- Área de intervenção: D-Internacionalização

Projetos internacionais	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior (REF. OC5B15) 248.239,69 €			1			

### Docentes e não docentes a 31.12.2022

U.O.	2022		
	Nº de Docentes	Docente (ETI)	Não Docente
ESAV			
ESEV			
ESSV	19	10,090	25
ESTGL			
ESTGV			
IPV-SC			
SAS			
Totais			

**Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas**

## 1) Investimentos e infraestruturas – 2022

DESCRIÇÃO	LOCAL	VALOR
CPU - GESTÃO DE SENHAS	Serviços Académicos	1.047,96 €
CARRO TRANSPORTE ROUPA SUJA/LIMPA	Laboratórios	516,60 €
CARRO DE HIGIENE PARA ACAMADOS	Laboratórios	889,29 €
BANCADA EM AÇO INOX AISI	Laboratórios	1.059,40 €
FATO SYMSuit All-In MALA DE TRANSPORTE SYM PARA FORMAÇÃO DE FERIDAS	Laboratórios	4.305,00 €
MONITOR NEC MKULTISYNC E498	Bastidores	867,97 €
MONITOR NEC MKULTISYNC E498	Biblioteca	1.831,06 €
MONITOR SMART Board MX275 V2-C iQ Technology	Serviços Académicos	2.819,98 €
Equipamento de Video - Magewell USB Capture HDMI Plus	Sala Aulas 6	430,50 €
QUADRO MAGNÉTICO	Laboratórios	250,92 €
QUADRO MAGNÉTICO	Laboratórios	250,92 €
QUADRO MAGNÉTICO	Laboratórios	250,92 €
QUADRO MAGNÉTICO	Laboratórios	250,92 €
LIVROS E REVISTAS	Biblioteca	5.159,53€
UPS RIELL VSD	Bastidor	833,94 €
AP's (ANTENA ACCESS POINT)	CIRA	664,72 €
AP's (ANTENA ACCESS POINT)	CIRA	664,72 €
AP's (ANTENA ACCESS POINT)	CIRA	664,72 €
AP's (ANTENA ACCESS POINT)	CIRA	664,71 €
DESTRUDOR DE PAPEL REXEL OPTIMUM	Serviços Administrativos	506,76 €
DESTRUDOR DE PAPEL REXEL OPTIMUM	Órgãos (presidência)	506,76 €
DESTRUDOR DE PAPEL REXEL OPTIMUM	Corredor dos Docentes	506,76 €
DESTRUDOR DE PAPEL REXEL OPTIMUM	Biblioteca	506,76 €
APARAFUSADORA DEWALT	CIRA	223,23 €
MARTELO PNEUMÁTICO DEWALT	CIRA	261,78 €
EMPREITADA DE AMPLIAÇÃO(2ª FASE) DAS INSTALAÇÕES	ESSV	77.096,14
<b>TOTAL</b>		<b>98.770,02</b>

O valor total da empreitada de ampliação das Instalações da ESSV perpez o valor total de 115 746,10€, tendo sido executado o valor de 38.649,96€ no ano de 2021 e 77.096,14€ no ano de 2022.

Efetuuou-se também uma empreitada para adaptação de quatro salas de aulas da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu – no valor de 39.605,90€, tendo este encargo ter sido suportado pelo orçamento dos Serviços Centrais.

**Anexo 5 - Mapa de receitas e despesas – 2022**

O Orçamento da ESSV constitui-se como um suborçamento do IPV. Os quadros abaixo, refletem a dotação corrigida de receita e de despesa, assim como a sua execução.

**1) Receita**

A dotação de receita do ano 2022 foi igual ao ano de 2021, no montante de 675.300,00€ (seiscentos e setenta e cinco mil e trezentos euros), mas posteriormente foi retirado o montante de 71.453,00 (setenta e um mil quatrocentos e cinquenta e três euros) ficando a dotação corrigida no valor de 603.847,00€ (seiscentos e três mil oitocentos e quarenta e sete euros).

Desta forma podemos constatar que no ano de 2022, face à dotação corrigida foram arrecadados mais 46.018,91€ (quarenta e seis mil dezoito euros e noventa e um centimos) de receita.

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (RECEITA COBRADA LÍQUIDA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	
<b>Receita Própria (FF513)</b>		<b>Receita Própria (FF513)</b>		
Propinas	562 148,00 €	Propinas	555 727,24 €	-6 420,76 €
Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	31 116,00 €	Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	88 493,70 €	57 377,70 €
Transferências Correntes	250,00 €	Transferências Correntes	250,00 €	0,00 €
Venda de Bens	500,00 €	Venda de Bens	4,00 €	-496,00 €
Aluguer de Espaços e Equipamentos	0,00 €	Aluguer de Espaços e Equipamentos	234,00 €	234,00 €
Outros serviços	9 733,00 €	Outros serviços	5 156,02 €	-4 576,98 €
Venda de bens Investimento	0,00 €	Venda de bens Investimento	0,00 €	0,00 €
Reposições não abatidas ao pagamento	100,00 €	Reposições não abatidas ao pagamento	0,95 €	-99,05 €
<b>Sub-total</b>	<b>603 847,00 €</b>	<b>Sub-total</b>	<b>649 865,91 €</b>	<b>46 018,91 €</b>
<b>Saldos na posse do Serviço (FF522)</b>		<b>Saldos na posse do Serviço (FF522)</b>		
Saldos	0,00 €	Saldos	0,00 €	0,00 €
<b>Sub-total</b>	<b>0,00 €</b>	<b>Sub-total</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>603 847,00 €</b>	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>649.865,91 €</b>	<b>46.018,91 €</b>

## 2) Despesa

A dotação de despesa atribuída para o ano de 2022 foi igual ao ano de 2021, com a diferença de não ter sido incluído o saldo do ano que transitou, ano de 2021, no montante de 224.073,15€ (duzentos e vinte e quatro mil setenta e três euros e quinze cêntimos). Desta forma a dotação final de despesa do ano de 2021 era de 526.691,00€ (incluía 198.385,00€ de saldos do ano anterior) e a dotação final do ano de 2022 é de 331.136,00€ (trezentos e trinta e um mil cento e trinta e seis euros) sem inclusão do saldo que transitou de 2021.

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (DESPESA PAGA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	
<b>Fonte Financiamento 513</b>				
Abonos variáveis ou eventuais	300,00 €	Abonos variáveis ou eventuais	125,50 €	174,50
Aquisição de Bens e Serviços	226 923,00 €	Aquisição de Bens e Serviços	169 657,53 €	57 265,47
Outras Despesas	4 293,00 €	Outras Despesas	21,63 €	4 271,37
Despesas de capital	99 620,00 €	Despesas de capital	97 872,44 €	1 747,56
<b>Sub-total</b>	<b>331 136,00 €</b>	<b>Sub-total</b>	<b>267 677,10 €</b>	<b>63 458,90</b>
<b>Fonte Financiamento 522</b>				
Outras Despesas a)	0,00 €	Aquisição de bens e serviços	0,00 €	0,00 €
<b>Sub-total</b>	<b>0,00 €</b>	<b>Sub-total</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>331 136,00 €</b>	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>267 677,10 €</b>	<b>63 458,90 €</b>

Relativamente ao valor gasto de 2022, transitaram compromissos por pagar no montante de 17.529,88€ (dezassete mil quinhentos e vinte e nove euros e oitenta e oito cêntimos), respeitante a compromissos plurianuais, nomeadamente:

Endesa – 9.593,44€ (nove mil quinhentos e noventa e três euros e quarenta e quatro cêntimos);

CTT – 1.014,45€ (mil e catorze euros e quarenta e cinco cêntimos);

Edicópia – 6.617,71€ (seis mil seiscentos e dezassete euros e setenta e um cêntimo)

Acresce referir que para além do montante inscrito de despesa efetivada, teremos de considerar o valor de 2.016.560,44€ (dois milhões dezasseis mil quinhentos e sessenta euros e quarenta e quatro cêntimos), respeitante a despesas com pessoal, as quais são executadas através dos serviços centrais.