

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU  
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

# PLANO DE ATIVIDADES

## ANO 2024

Aprovado em Reunião da Assembleia de Representantes  
da ESSV

Viseu, 18 de dezembro de 2023

O Presidente da Assembleia de Representantes

---

(Carlos Albuquerque, PhD)



Índice	Pág.
NOTA INTRODUTÓRIA.....	7
1. EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2024.....	9
1.1. Eixo estratégico “A – Educação e formação”.....	10
1.2. Eixo estratégico ‘B – Investigação’.....	15
1.3. Eixo estratégico ‘C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento.....	19
1.4. Eixo estratégico ‘D – Internacionalização’.....	22
1.5. Eixo estratégico ‘E – Infraestruturas’.....	26
1.6. Eixo Estratégico ‘F – Planeamento e melhoria’.....	28
2. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL.....	30
2.1. Capital Humano.....	30
2.2. Recursos físicos.....	31
2.3. Previsão de Receitas e Despesas.....	32



## Índice de Quadros

Pág

Quadro 1 – Resumo dos eixos e objetivos estratégicos para 2024 .....	9
Quadro 2 – Oferta formativa na ESSV em 2023/2024 .....	10
Quadro 3 – Distribuição dos estudantes da ESSV por ciclo de estudos em 2023/2024 (1ºS) .....	10
Quadro 4 – Distribuição dos estudantes internacionais da ESSV por ciclo de estudos em 22/23 (1ºS) .....	10
Quadro 5 – Distribuição dos diplomados no mercado de trabalho da ESSV por ciclo de estudos em 22/23 ..	11
Quadro 6 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo estratégico educação e formação.....	12
Quadro 7 – Exposição das intervenções para 2024 no eixo estratégico de Investigação.....	15
Quadro 8 – Projetos de investigação em curso com impacto para 2024 .....	18
Quadro 9 – Projetos Erasmus/Internacionais em curso com impacto para 2024 .....	18
Quadro 10 – Projetos submetidos em 2023 com impacto para 2024 .....	18
Quadro 11 – Apresentação das intervenções para 2024 no eixo estratégico Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento’ .....	19
Quadro 12 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo estratégico <i>Internacionalização</i> .....	22
Quadro 13 – Mobilidade de estudantes 2023/2024 na ESSV .....	24
Quadro 14 – Missões de ensino e formação 2023/2024 (docentes e não docentes).....	24
Quadro 15 – Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da Gama .....	25
Quadro 16 – Enumeração das intervenções para 2024 no eixo <i>Infraestruturas</i> .....	26
Quadro 17 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo <i>Planeamento e melhoria</i> .....	28
Quadro 18 – Total de docentes (ETI) por categoria da ESSV, previsto para 2024 .....	30
Quadro 19 – Distribuição do pessoal não docente, por categoria da ESSV .....	31



## NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) é uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vocacionada para o ensino, investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, em colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Consideramos que as instituições do ensino superior, designadamente a ESSV, muito tem contribuído para o desenvolvimento regional na área da saúde e bem-estar enquanto produtora de conhecimento científico e formação de profissionais competentes. Tem como missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, privilegiando o ensino que engloba a formação do estudante como um todo, ao nível pessoal, social, cognitivo, cultural, ético e cívico, baseado no conhecimento, nas práticas e na investigação.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea d) do n.º 1 do artigo 13.º dos Estatutos da ESSV, anualmente o presidente apresenta o Plano de Atividades à Assembleia de Representantes (AR), para apreciação e aprovação. Assim, o “Plano de Atividades para 2024”, que a seguir se apresenta, está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do IPV. Nessa estrutura estão previstos os objetivos de acordo com as várias áreas de intervenção a desenvolver durante o ano de 2024 e incluem: A- Educação e formação; B- Investigação; C- Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento; D-Internacionalização; E- Infraestruturas; F- Planeamento e melhoria.

A ESSV tem no próximo ano alguns desafios importantes na área do *Ensino e Aprendizagem*, designadamente na continuação da submissão de novos cursos de 2.º ciclo à A3ES; acompanhamento da formação acreditada pela Ordem dos Enfermeiros ao nível dos Cursos de Pós-Graduação, Ações de Formação e Eventos Científicos e submissão e realização de cursos submetidos no âmbito do PRR Incentivo Adultos e PRR Impulso Jovem STEAM. Na área da *Gestão dos Recursos e Infraestruturas* no que respeita à contratação de novos funcionários (docentes e não docentes); ao equipamento e dinamização dos laboratórios da área da intervenção médico-cirúrgica e melhoria e aumento das infraestruturas/instalações da ESSV. Em 2024, a ESSV prevê, também, continuar a valorizar o desenvolvimento da investigação e a ligação de projetos à comunidade.

Estatutariamente a ESSV possui uma Unidade de Investigação em Ciências da Saúde e da Educação (UniCiSE) que tem como finalidade o desenvolvimento de atividades de investigação em saúde, particularmente em enfermagem, educação, tecnologias da saúde e a coordenação da investigação produzida na ESSV, tendo por referências as linhas de investigação internas definidas: 1) Avaliação e Intervenções em Enfermagem; 2) Saúde da Pessoa, Família, Comunidade e Ambiente; 3) Promoção da Saúde e Processos de Adaptação à Saúde e à Doença; 4) Políticas, Gestão e Empreendedorismo em Saúde; 5) Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação; 6) Educação e Formação em Saúde. Os docentes da ESSV integram vários centros de investigação, participando nas respetivas linhas de investigação: Núcleo da UICISA: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra/Escola Superior de Saúde de Viseu/Instituto Politécnico de Viseu; Centro de Investigação em Educação e Inovação Pedagógica (CI&DEI) e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS).

A Escola continua a desenvolver atividades promotoras da saúde aos diferentes níveis de prevenção e fazendo-o de forma autónoma ou em parceria com instituições da área da saúde, educação entre outras. Cientes dos constrangimentos orçamentais, designadamente do Orçamento de Estado, e das alterações ambientais, antevemos um futuro incerto e difícil, mas se não planeamos e não soubermos onde queremos chegar, nunca descobriremos o caminho. Assim, a ESSV apresenta de seguida o seu plano de atividades.

A proposta de plano que se apresenta será submetida à AR da ESSV e inclui as várias áreas de intervenção e depois de apreciado e aprovado pela AR será enviado ao IPV para integração e elaboração do plano institucional global.

## 1. EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2024

De acordo com as orientações do IPV, apresentamos o quadro abaixo referente aos eixos estratégicos e objetivos para 2024.

**Quadro 1 – Resumo dos eixos e objetivos estratégicos para 2024**

<b>Eixos estratégicos</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>
<b>A – Educação e formação</b>	A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes
	A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes
	A3 – Impulsionar a cultura de inovação pedagógica
	A4 – Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes
<b>B – Investigação</b>	B1 – Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I
	B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV
	B3 – Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade
	B4 – Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D
	B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos
	B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento
<b>C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento</b>	C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil
	C2 – Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social
	C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa
	C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais
	C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV
<b>D – Internacionalização</b>	D1 – Aumento da integração em redes internacionais
	D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros
	D3 – Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em modo <i>blended</i>
	D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa
	D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue
<b>E – Infraestruturas</b>	E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV
	E2 – Implementar a conversão do Campus IPV
	E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV
<b>F – Planeamento e melhoria</b>	F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV
	F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo
	F3 –Modernizar e simplificar a área administrativa
	F4 – Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV
	F5 – Preparar as pessoas do IPV para os desafios futuros

### 1.1. Eixo estratégico “A – Educação e formação”

Relativamente aos dados da Educação e formação, no que se refere ao número de estudantes, estes dados reportam-se à presente data. A oferta formativa da ESSV em 2023/2024 encontra-se distribuída pelos cursos do 1.º ciclo e 2.º ciclo; de Pós-Graduação e Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem (Quadro 2).

**Quadro 2 – Oferta formativa na ESSV em 2023/2024**

Ciclo de estudos/Cursos	Número de cursos
Licenciatura - 1.º Ciclo de estudos	1
Mestrado - 2.º Ciclo de estudos	6
Cursos de Pós-Graduação	7
<b>Total</b>	<b>14</b>

Em função dos cursos apresentamos a distribuição do número de estudantes por curso, nesta data, conforme quadros seguintes.

**Quadro 3 – Distribuição dos estudantes da ESSV por ciclo de estudos em 2023/2024 (1.º semestre)**

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	359
Mestrado - 2º ciclo	128
Pós-Graduação	88
Pós-Licenciatura de Especialização	53
<b>Totais</b>	<b>628</b>

**Quadro 4 – Distribuição dos estudantes internacionais da ESSV por ciclo de estudos em 2022/2023 (1.º semestre)**

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	7
Mestrado - 2º ciclo	--
Pós-Graduação	--
Pós-Licenciatura de Especialização	--
<b>Totais</b>	<b>7</b>

Na ESSV, os estudantes do 2.º ciclo de estudos, pós-graduações e pós-licenciaturas aquando da formação exercem atividade laboral na área fundamental de enfermagem ou áreas afins no caso do Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde e no caso do curso de Intervenção em Psicogerontologia e Geriatria. Pelo Quadro abaixo, e à data, podemos verificar a distribuição por curso dos diplomados no ano 2022/2023.

Quadro 5 – Distribuição dos diplomados no mercado de trabalho da ESSV por ciclo de estudos em  
2022/2023

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	102
Mestrado - 2º ciclo	16
Pós-Graduação	103
Pós-Licenciatura de Especialização	42
Totais	263

No eixo estratégico e de acordo com os objetivos estratégicos na área '**A - Educação e formação**' as intervenções para 2024 são apresentadas no quadro seguinte.

**Quadro 6 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo estratégico educação e formação**

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<b>A – Educação e formação</b>	A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na oferta formativa de curta duração da Universidade Europeia EUNICE com a criação de unidades curriculares disponibilizadas no Course Catalogue para os estudantes das 10 universidades da aliança;</li> <li>- Participar na oferta formativa de ciclos de estudo (<i>Excellence programmes</i>) da Universidade Europeia EUNICE com a criação de mestrados criados em parceria pelos 10 parceiros da aliança, abertos aos estudantes das 10 universidades da aliança;</li> <li>- Divulgar a oferta formativa, atempadamente, pela comunidade e plataforma alumni durante o ano letivo 2023/2024 (Licenciatura em Enfermagem, Mestrados, Pós-licenciaturas, Pós-graduações e Cursos breves, disponíveis na ESSV);</li> <li>- Utilizar as redes sociais para publicação e divulgação da oferta formativa;</li> <li>- Participar em eventos de divulgação da oferta formativa da ESSV;</li> <li>- Continuar o processo de reavaliação e de submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros de cursos, ações de formação pós-graduada e eventos científicos, designadamente o Curso de Pós-Graduação de Intervenção em Psicogerontologia e Geriatria, avaliação de cada edição dos cursos de pós-graduação à OE com submissão dos relatórios a saber: Gestão e Administração dos Serviços de Saúde, Supervisão Clínica, Enfermagem do Trabalho e Cuidados Paliativos e Fim de Vida;</li> <li>- Dar continuidade ao processo de submissão, à A3ES, de novo curso de 2º ciclo, Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica nas áreas de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa; Enfermagem à pessoa em Situação Perioperatória e Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica;</li> <li>- Continuar a acompanhar o registo dos cursos submetidos e aprovados pela A3ES, designadamente os Cursos de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação; em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar e Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor novos cursos em função das necessidades reais e potenciais da comunidade;</li> <li>- Disponibilizar no segundo semestre de 2023/2024 novos cursos de formação aprovados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Braga;</li> <li>- Disponibilizar cursos breves/programas de formação PRR ao abrigo do Projeto IPV Região Impulsiona e Inclui. RE-C06-i03 – PRR Incentivo Adultos e RE-C06-i04 – PRR Impulso Jovem STEAM, nomeadamente o Curso Suporte Básico de Vida, curso de Literacia em Saúde e Comunicação Digital e Cursos no âmbito da Promoção e Literacia em Saúde (Curso ProMenteSã – Programa de Intervenção formativa para a promoção da saúde mental, Curso de Igualdade de Género e Cidadania, Curso de Promoção da saúde mental em meio escolar e Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva).</li> </ul>
	<p>A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir uma oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades;</li> <li>- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região;</li> <li>- Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário;</li> <li>- Continuar a apoiar as visitas à ESSV por escolas secundárias e escolas profissionais;</li> <li>- Dinamizar, ao abrigo de protocolos com escolas de ensino básico, diversas atividades com os alunos, que visem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas;</li> <li>- Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais;</li> <li>- Participar em Feiras de Ensino e Formação Profissional;</li> <li>- Proceder à atualização do Guia do Estudante da ESSV sempre que necessário;</li> <li>- Prosseguir com a dinamização do Projeto Mentores em Ação;</li> <li>- Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado;</li> <li>- Encaminhar situações de dificuldade de integração, económicas, sociais para apoio</li> </ul>

		<p>do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, nas horas de atendimento aos estudantes, possíveis questões sociais ou dificuldades dos estudantes.</li> </ul>
	A3 – Impulsionar a cultura de inovação pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar novas tecnologias de ensino/aprendizagem disponíveis, durante o ano de 2024;</li> <li>- Disponibilizar formação sobre os “quadros interativos” aos novos docentes que integraram o quadro de docentes da ESSV;</li> <li>- Requalificação das instalações da ESSV;</li> <li>- Dar continuidade à requalificação dos laboratórios, designadamente com equipamentos essenciais à simulação e inovação pedagógica;</li> <li>- Dinamizar a utilização dos novos laboratórios de práticas;</li> <li>- Dinamizar as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas;</li> <li>- Apoiar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>;</li> <li>- Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Colaborar com o Conselho Pedagógico da ESSV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.</li> </ul>
	A4 – Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detetar precocemente potenciais situações de abandono e insucesso escolar;</li> <li>- Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico;</li> <li>- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE);</li> <li>- Envolver os estudantes no programa de mentoria;</li> <li>- Dinamizar o espaço de mentoria;</li> <li>- Participar no processo de submissão de Candidatura ao “Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior”</li> <li>- Monitorizar e divulgar na página web da ESSV os resultados do sucesso académico;</li> <li>- Promover formas de atendimento aos estudantes à distância, para além do atendimento presencial;</li> <li>- Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar estratégias de recuperação e integração dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase em colaboração com o coordenador e professores do 1º semestre;</li> <li>- Envolver a comunidade escolar na organização de eventos da ESSV, na integração de projetos da ESSV (designadamente no conselho Eco – Escolas);</li> <li>- Incentivar os estudantes que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem;</li> <li>- Contribuir para a promoção de uma cultura, entre os estudantes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da Unidade Curricular e Unidade Orgânica.</li> </ul>
--	--	---

### 1.2. Eixo estratégico 'B – Investigação'

No objetivo estratégico '**B – Investigação**' as intervenções para 2024 para a concretização dos objetivos estratégicos encontram-se espelhadas no Quadro 7.

**Quadro 7 – Exposição das intervenções para 2024 no eixo estratégico de Investigação**

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<b>B – Investigação</b>	B1 – Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I	- Oferecer formação às áreas de apoio à investigação no que diz respeito a gestão de projetos e programas como SPSS, programas de imagem, entre outros.
	B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar resultados de investigação associados às unidades de investigação através da organização de eventos científicos nacionais e internacionais;</li> <li>- Disponibilizar recursos institucionais para o desenvolvimento de projetos de investigação;</li> <li>- Incentivar a colocação das produções científicas em Repositórios Institucionais e plataformas curriculares (Ciência Vitae);</li> <li>- Incentivar os novos docentes à integração de uma unidade de investigação do IPV.</li> </ul>
	B3 – Fomentar a diversidade	- Apoiar a colaboração dos docentes em atividades de outras instituições;

	científica e a multidisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com entidades parceiras;</li> <li>- Criar mecanismos facilitadores para integrar projetos de investigação nacionais e internacionais;</li> <li>- Apoiar projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros;</li> <li>- Participar nas linhas de investigação do CI&amp;DEI; UNICISA:E e CINTESIS;</li> <li>- Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB);</li> <li>- Fomentar a participação na Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP);</li> <li>- Integrar consórcios e redes de cooperação nacionais e internacionais.</li> </ul>
	B4 – Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a submissão de projetos com financiamento externo;</li> <li>- Apoiar a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos;</li> <li>- Dar continuidade aos projetos de prestação de serviços na comunidade;</li> <li>- Incentivar a publicação indexada dos resultados de investigação.</li> </ul>
	B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover iniciativas nas áreas digitais, sustentabilidade, inovação pedagógica e responsabilidade social.</li> <li>- Dar continuidade a projetos de investigação nacionais e internacionais, designadamente SEiGungo - Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project;</li> </ul>
	B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a dinamizar as linhas de investigação estabelecidas na UnICiSE;</li> <li>- Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação da UnICiSE;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica;</li> <li>- Enfatizar as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde, saúde ambiental e sustentabilidade e estilos de vida prioritários;</li> <li>- Divulgar os resultados das investigações contribuindo para a promoção da prática</li> </ul>

		<p>baseada em evidência;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais;</li><li>- Dar continuidade a projetos de investigação;</li><li>- Continuar a apoiar eventos científicos (conferências, congressos, seminários, entre outros);</li><li>- Dinamizar a edição e divulgação da coleção de livros “Indo eu, à Procura ...”;</li><li>- Estabelecer novas parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.</li></ul>
--	--	--

Apresentamos nos quadros seguintes os projetos de investigação em curso e com impacto para 2024 (Quadros 8-10).

**Quadro 8 – Projetos de investigação em curso com impacto para 2024**

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2024	Valor IPV Total
Projeto no âmbito do Plano Recuperação Resiliência “IPV Inova e Inclui. IPV I2” AVISO n.º POCH-I2-2022-01	63.627,22€	800.000,00€
Projeto no âmbito do Plano Recuperação Resiliência “IPV Inova e Inclui. IPV I2” AVISO n.º POCH-I2-2022-07 Promoção do Sucesso Académico		200.000,00€
Projeto de investigação “EULAR points to consider / recommendations for the management of fatigue in people with inflammatory arthritis” financiado pelo The European Alliance of Associations for Rheumatology (EULAR) com a referência HPR052. Financiamento: 54 500€. Período: 2021/03 – atual.	---	---
Projeto de investigação “Requisitos para a assunção do papel de prestador de cuidados” inscrito na UICISA: E. Período: 2023 – atual.	---	---
Projeto de investigação “Inteligência Emocional, Empatia, Relações Interpessoais, e Perceção de Bem-Estar em Estudantes do Ensino Superior” inscrito no Ci&DEI com a referência CI&DEI; Ref.ª UID/05507/2020. Período: 2022/03/18 – atual.	---	---
Projeto de Investigação “Stop Adverse Fluid Events in Infusion: weak-link tube connection and air removal devices monitored in the cloud for safer, more accurate and cost-effective IV therapy in hospital and at home (SAFE-Infusion)” financiado pela Comissão Europeia, Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme integrado na call H2020- EIC-FTI-2018-2020, tendo o n.º de proposta 971225. Financiamento: 2 999 220,13 €. Período: 2020/03 – atual.	---	---

**Quadro 9 – Projetos Erasmus/Internacionais em curso com impacto para 2024**

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2024	Valor IPV Total
Projeto no âmbito da Comissão Europeia Project CERV-2022-DAPHNE 101097087 (IAPHP) Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices	Por determinar	185.276,65€
SEiGungo - Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project Referência do Projeto: FCT AGA-KHAN / 541650637/2019		242.440,00€

**Quadro 10 – Projetos submetidos em 2023 com impacto para 2024**

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Projeto “Musculoskeletal fatigue across the life course: understanding what helps and mapping what is missing	7.644,84 €	7.644,84 €

### 1.3. Eixo estratégico 'C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento

No eixo estratégico 'C – **Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento**' as intervenções para 2024 e de acordo com cada objetivo encontram-se espelhadas no Quadro seguinte.

**Quadro 11 – Apresentação das intervenções para 2024 no eixo estratégico Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento'**

<b>Eixos Estratégicos</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Atividades</b>
<b>C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento</b>	C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover iniciativas conjuntas com as instituições da área da saúde, solidariedade social, município, entre outras;</li> <li>- Aumentar o número de protocolos com instituições, quer na área da formação quer na área da investigação;</li> <li>- Realizar palestras/ações temáticas nas escolas secundárias e profissionais e na comunidade;</li> <li>- Identificar junto das instituições necessidades de formação e investigação.</li> </ul>
	C2 – Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em projetos e atividades multiprofissionais em parceria com as instituições e organizações da comunidade com vista a obtenção de ganhos em saúde para a comunidade;</li> <li>- Dinamizar eventos abertos à comunidade;</li> <li>- Apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação;</li> <li>- Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação;</li> <li>- Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos;</li> <li>- Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos;</li> <li>- Atualizar software de apoio à investigação;</li> <li>- Incentivar a participação dos estudantes no Poliempreende.</li> </ul>

	<p>C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a Inclusão de estudantes com necessidades educativas específicas;</li> <li>- Proporcionar o encaminhamento dos estudantes com necessidades educativas específicas para o NAI - ENEE;</li> <li>- Apoiar o acompanhamento psicossocial de estudantes nacionais e internacionais da ESSV através do GAE;</li> <li>- Encaminhar para um acompanhamento no IPV de estudantes nacionais e internacionais que, experimentem situações de fragilidade psicossocial e/ou carência socioeconómica e requeiram auxílio ao SAS e ao CLAIM IPV.</li> </ul>
	<p>C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade ao Projeto “Olhar+ para quem Cuida”;</li> <li>- Dar continuidade ao Projeto “Dormir para bem Sorrir” em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade de Tondela;</li> <li>- Dar continuidade ao Programa “Eco-Escolas”;</li> <li>- Estimular o envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado;</li> <li>- Reconhecer a participação dos estudantes em ações de voluntariado;</li> <li>- Integrar e dar apoio a novos projetos;</li> <li>- Divulgar na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição;</li> <li>- Colaborar com a comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais;</li> <li>- Desenvolver atividades em parceria com outras escolas/instituições relacionadas com a comemoração de datas significativas;</li> <li>- Dar continuidade à recolha de “Tampinhas” e embalagens com tampa para a ReFood de Viseu.</li> </ul>
	<p>C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com instituições nacionais e internacionais;</li> <li>- Incentivar o fornecimento de dados para atualização da página Web da ESSV;</li> <li>- Organizar eventos na ESSV presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSV/IPV;</li> <li>- Apoiar a implementação e desenvolvimento da Consulta de Enfermagem e Psicologia ao Cuidador;</li> <li>- Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola;</li> <li>- Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;</li> <li>- Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica que promovam a imagem da Escola;</li> <li>- Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes (ex.: apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia);</li> <li>- Reforçar a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade, designadamente do Projeto Dormir para Bem Sorrir;</li> <li>- Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS);</li> <li>- Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu;</li> <li>- Participar no Conselho Estratégico de Viseu;</li> <li>- Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos;</li> <li>- Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI);</li> <li>- Dar continuidade ao Projeto "InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro";</li> <li>- Participar Programa de Respostas Integradas (PRI) de Viseu;</li> <li>- Dar continuidade à participação no Projeto Viseu INTEgra – Plano Municipal para a Integração de Migrantes.</li> <li>- Dar continuidade à participação no Projeto Viseu INCLUI – Plano Municipal para a Integração de Migrantes.</li> <li>- Dar continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”;</li> <li>- Colaborar no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu;</li> <li>- Manter a ligação a Instituições congéneres;</li> <li>- Celebrar e/ou atualizar protocolos com instituições de saúde onde se realizam estágios/ensinos clínicos e ou investigação;</li> <li>- Dar continuidade à dinamização do local na página da Escola de divulgação das</li> </ul>
--	--	---

		<p>datas/efemérides mais significativas para a saúde/enfermagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESSV;</li> <li>- Colaborar na dinamização da Rede Alumni;</li> <li>- Colaborar na realização do Dia de acolhimento aos novos estudantes;</li> <li>- Promover uma parceria de atividades pedagógicas com lecionação de aulas em sistema e-learning com universidades estrangeiras.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Eixo estratégico 'D – Internacionalização'

No eixo estratégico 'C – Internacionalização' as intervenções para 2024 e de acordo com cada objetivo estratégico encontram-se explanados no Quadro 12.

**Quadro 12 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo estratégico Internacionalização**

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<b>D – Internacionalização</b>	D1 – Aumento da integração em redes internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior;</li> <li>- Manter a participação na rede RACS (Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia);</li> <li>- Participar na coordenação da candidatura das Universidades Europeias EUNICE.</li> </ul>
	D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a divulgação da oferta formativa nas feiras e eventos temáticos mais relevantes;</li> <li>- Participar em missões de prospeção de novos mercados, realização de eventos de promoção do ensino superior;</li> <li>- Manter a Página da ESSV com um separador em inglês atualizado.</li> </ul>
	D3 – Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional;</li> <li>- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de</li> </ul>

	modo <i>blended</i>	<p>mobilidade;</p> <p>- Sensibilizar para a participação em mentoria em estudantes em mobilidade.</p>
	D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa	- Aumentar a capacidade para operar a nível europeu e em projetos de mobilidade internacional.
	D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue	Promover a participação de estudantes nacionais e estrangeiros em eventos internacionais integrados na oferta de atividades da Universidade Europeia EUNICE e outras ofertas.

Relativamente a informação sobre mobilidade de estudantes a realizar na ESSV (*Incoming e Outgoing*) para 2023/2024, bem como as missões de ensino e formação para 2023/2024 ainda não estão finalizadas, visto que os processos de candidaturas estão a decorrer.

**Quadro 13 – Mobilidade de estudantes 2023/2024 na ESSV**

<b>Estudantes recebidos</b>		ESSV
	Estudos	3 estudantes Univ. Burgos, Espanha, 2º ano 1 estudante Univ. Fluminense BRASIL, 3º ano 1º semestre
	Estágio	1 estudante Turku AMK / Turku UAS, Finlândia
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>
<b>Estudantes enviados</b>		ESSV
	Estudos	0
	Estágio	2 estudantes Riga Medical College of the University of Latvia
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>

**Quadro 14 – Missões de ensino e formação 2023/2024 (docentes e não docentes)**

<b>Docentes enviados (a)</b>		ESSV
	Missões de ensino	
	Formação	
<b>TOTAL</b>		
<b>Docentes recebidos</b>		ESSV
	Missões de ensino	
	Formação	
<b>TOTAL</b>		
<b>Não Docentes enviados</b>		ESSV
	Missões de ensino	
	Formação	
<b>TOTAL</b>		
<b>Não Docentes recebidos</b>		ESSV
	Missões de ensino	
	Formação	
<b>TOTAL</b>		

**Nota:** Sem dados visto que os processos de candidaturas estão a decorrer.

**Quadro 15 – Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da**

**Gama**

	ESSV
<b>Brasil - Estudantes recebidos</b>	----
Programa Vasco da Gama – Estudantes recebidos	----
<b>TOTAL</b>	----

### 1.5. Eixo estratégico 'E – Infraestruturas'

No eixo '**E – Infraestruturas**' os objetivos estratégicos e as intervenções para 2024 encontram-se explanados no quadro seguinte.

**Quadro 16 – Enumeração das intervenções para 2024 no eixo *Infraestruturas***

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<b>E – Infraestruturas</b>	E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, continuando a estimular a abertura de concursos em função das necessidades;</li> <li>- Dar continuidade à uniformização de documentos em função da nova imagem/logótipo;</li> <li>- Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais/formais e outros grupos comunitários;</li> <li>- Rentabilizar a utilização dos laboratórios com a comunidade;</li> <li>- Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi;</li> <li>- Analisar a possibilidade de software para o processo arquivístico;</li> <li>- Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes;</li> <li>- Prosseguir com o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços;</li> <li>- Rever processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados;</li> <li>- Equipar o laboratório de práticas 7 com sistema de alta-fidelidade para simulação de situações de alto risco e emergências;</li> <li>- Melhorar as infraestruturas e os equipamentos de apoio aos laboratórios de práticas;</li> <li>- Estudos topográficos e geotécnicos para elaboração de projeto de novo edifício</li> </ul>

		<p>para laboratórios e salas de aulas da ESSI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do projeto para novo edifício de laboratórios e salas de aulas da ESSI;</li> <li>- Realização do projeto e execução de obra de uma cobertura entre a entrada 5 da ESSI e a sala de aulas 6;</li> <li>- Intervenção em diversos espaços interiores da ESSI ao nível das pinturas;</li> <li>- Ao abrigo do protocolo existente efetuar a intervenção para a melhoria das instalações dos vestiários da ESSI no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV);</li> <li>- Substituição do equipamento informático existente na ESSI;</li> <li>- Substituição / intervenção nos bastidores de informática da ESSI;</li> <li>- Adequar o Plano de Segurança Interno ao novo edificado da ESSI.</li> </ul>
	E2 – Implementar a conversão do Campus IPV	- Apoiar a requalificação dos espaços do Campus IPV.
	E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os campos fotovoltaicos;</li> <li>- Integrar todos os equipamentos elétricos no sistema de controlo e monitorização de gestão de energia; (retirar)</li> <li>- Adquirir módulo de armazenamento de energia;</li> <li>- Realizar campanhas de sensibilização para a poupança de energia e de água;</li> <li>- Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente;</li> <li>- Prossecução da desmaterialização;</li> <li>- Integrar auditorias internas da qualidade do IPV e propor ações de melhoria;</li> <li>- Melhorar a promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSI;</li> <li>- Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros;</li> <li>- Inscrição e desenvolvimento do Programa Eco-escolas.</li> </ul>

### 1.6. Eixo Estratégico 'F – Planeamento e melhoria'

No eixo '**F – Planeamento e melhoria**' as intervenções para 2024 encontram-se descritas no quadro seguinte.

**Quadro 17 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo *Planeamento e melhoria***

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<b>F – Planeamento e melhoria</b>	F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade à integração de funcionários docentes e não docentes admitidos na ESSV;</li> <li>- Dar continuidade ao procedimento de contratação de professores-adjuntos e professores-coordenadores e respetiva integração nas funções de docente;</li> <li>- Dar continuidade ao acesso gratuito a consultas de medicina geral na ESSV e IPV e de apoio psicológico e psiquiatria no IPV.</li> </ul>
	F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a captação de receitas próprias através da prestação de serviços (reabilitação, formação de cuidadores, cursos, entre outros);</li> <li>- Organizar eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com/e para a comunidade;</li> <li>- Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação;</li> <li>- Executar todos os projetos em curso.</li> </ul>
	F3 –Modernizar e simplificar a área administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno;</li> <li>- Dar continuidade ao desenvolvimento no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital;</li> <li>- Incentivar a utilização das plataformas digitais;</li> <li>- Melhorar a plataforma de emissão de declarações comprovativas aos colaboradores da ESSV.</li> <li>- Dar continuidade à revisão e publicação dos regulamentos dos cursos;</li> <li>- Rever e atualizar despachos internos para a melhoria e cumprimentos administrativo, tendo presente sempre os fluxogramas da Comissão para a Qualidade do IPV.</li> </ul>

	F4 – Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV	- Manter os espaços da ESSV agradáveis, limpos e seguros.
	F5 – Preparar as pessoas do IPV para os desafios futuros	- Realizar reuniões semestrais com os coordenadores dos serviços da ESSV; - Investir numa cultura institucional forte e colaborativa.

## 2. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

### 2.1. Capital Humano

#### 2.1.1. Pessoal docente

No ano de 2023 e até a data, a ESSV tem 25 docentes no mapa de pessoal a tempo integral dos quais 1 desempenha funções na presidência do IPV. A previsão para 2024 encontra-se espelhada no quadro 18.

**Quadro 18 – Total de docentes (ETI) por categoria da ESSV, previsto para 2024**

<b>Docentes (ETI), por categoria</b>	<b>2024</b>
Professor Coordenador Principal	1
Professor Coordenador com Agregação	-
Professor Coordenador sem Agregação	12
Professor Adjunto	12
<b>Total Docentes Contrato Tempo Indeterminado</b>	<b>25</b>
Professor Adjunto Convidado	s/ previsão
Assistente convidado	s/ previsão
<b>Docentes Contrato Termo Certo</b>	-
<b>Total Docentes</b>	

A escola para o desenvolvimento das atividades letivas e de modo especial para acompanhamento dos estudantes em ensinos clínicos possui ainda alguns professores adjuntos convidados e assistentes convidados e cooperantes, a tempo parcial, em número e períodos letivos variáveis. Pretendemos em 2024 diminuir os ETI de professores e colaboradores contratados e aumentar os ETI de docentes de carreira.

#### 2.1.2. Pessoal não docente

O quadro seguinte mostra a distribuição do pessoal não docente, à data e uma previsão para 2024, da ESSV.

**Quadro 19 – Distribuição do pessoal não docente, por categoria da ESSV**

<b>Categoria</b>	<b>2023</b>
Administrador	-
Diretor de Serviços	-
Técnico Superior	4
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	14
Especialista de Informática	1
Técnico de Informática	-
Assistente Operacional	6
<b>Total Funcionários</b>	<b>26</b>

## 2.2. Recursos físicos

A escola tem espaços físicos adequados à sua missão: um auditório com 204 lugares e equipado com sistema multimédia; um laboratório de reabilitação (práticas simuladas); um laboratório de capacitação e autocuidado (apartamento adaptado); um laboratório de práticas e com sistema para treino comunicacional e relacional; vários laboratórios de práticas clínicas por áreas de especialização; um serviço de documentação, informação e biblioteca com 80 lugares; 2 salas de informática; 3 gabinetes de apoio ao estudo/OT. Para além destas instalações, existem todas as infraestruturas de apoio a uma instituição de ensino superior: 10 salas de aula; 20 gabinetes; 4 salas de reuniões; bar e refeitório; área afeta a associação de estudantes; 18 instalações sanitárias (2 adaptadas). A ESSV deu início em agosto de 2022 à ampliação de salas de aulas podendo ser utilizadas como sala única com 108 lugares ou como duas salas cada uma com 54 lugares e em ambas a modalidade é possível a utilização do sistema de multimédia.

### 2.3. Previsão de Receitas e Despesas

O orçamento da ESSV constitui-se como um sub-orçamento do IPV com estimativa de receita e de despesa. Até esta data a ESSV ainda não possui os dados para apresentar.

Descrição da receita	
Transferências do OE (sub-orçamento IPV)	
<b>Receita Própria:</b>	
Propinas	
Taxas diversas	
Juros de mora	
Multas e Penalidades Diversas	
Aluguer de Espaços e Equipamentos	
Outros Serviços	
<b>Saldos anteriores</b>	
<b>Total Orçamentado</b>	

Descrição da despesa	
Despesas com Pessoal	
Aquisição de Bens e Serviços	
Despesas de funcionamento	
Outras despesas correntes	
Despesas de Capital	
<b>Total Orçamentado</b>	