



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Saúde de Viseu

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2020

**Relatório Aprovado em Reunião da Assembleia de
Representantes em 18/03/2021**

ÍNDICE

Nota Introdutória	5
1. Linhas de Ação e Atividades Desenvolvidas em 2020	6
1. Oferta Formativa	6
2. Investigação	8
3. Ligação à Comunidade	8
4. Empreendedorismo	9
5. Internacionalização	10
6. Domínio Cultural	10
7. Infraestruturas	10
2. Mapas de apoio para o relatório de atividades 2020	12
Projetos de investigação com financiamento externo	12
Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas	13
3. Divulgação da Atividade Científica-2020	14
Participação em eventos de carácter científico	14
Publicação dos resultados da investigação	14
4. Trabalhos Premiados	15
5. Organização de Eventos Científicos Nacionais	15
6. Organização de Eventos Científicos Internacionais	16
7. Linha de Ação- Ligação À Comunidade	16
8. Ações Com Ligação À Comunidade	16
9. Linha de Ação-Empreendedorismo	17
10. Linha de Ação- Internacionalização	17
11. Linha de Ação-Cultural	18
12. Linha de Ação- Infraestruturas	19
Nota Conclusiva	21

ANEXOS	23
ANEXO 1 – Mapa de receitas e despesas – 2020	25
ANEXO 2 – Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas- 2020.....	27
ANEXO 3 – Mapa de Mobilidade Académica 2020	29
ANEXO 4 - Informações Académicas – 2020	31
ANEXO 5 – Listagem da participação em eventos de carácter científico	33
ANEXO 6 – Listagem das publicações dos resultados de investigação	40

Nota Introdutória

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho n.º 1539/2010, publicado em D.R. n.º 14, I Série.

É uma unidade vocacionada para a criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão do conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais. Ao nível da formação, a ESSV centrou a sua atividade pedagógica em estudantes da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º dos estatutos da ESSV, anualmente o Presidente elabora o relatório de atividades e contas e submete à Assembleia de Representantes, para apreciação.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades, da ESSV, desenvolvidas ao longo do ano de 2020.

Em 2020 a ESSV submeteu em parceria com outras Escolas Superiores e Universidades três cursos, um do 1º ciclo, outro do 2º ciclo e do 3º ciclo, à A3ES que não foram aprovados. Também em 2020, a ESSV submeteu o processo de candidatura à Ordem dos Enfermeiros (OE) para Acreditação e Creditação de Atividades Formativas de dois Cursos de Pós-Graduação. Submeteu o Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar que foi acreditado pela OE no dia 15 de janeiro de 2021 até 15 de janeiro de 2023 com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional (CDP). E submeteu o Curso de Pós-Graduação em Gestão dos Serviços de Saúde, também acreditado pela OE para efeitos de Qualificação Profissional, com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional (CDP) e para acesso à atribuição de Competência Acrescida Avançada em Gestão (com início a 19 de janeiro de 2021 e término a 19 de janeiro de 2023).

O relatório está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) e foi elaborado a partir dos contributos dos docentes e não docentes, órgãos, unidades, comissões, centros e serviços. Para além deste relatório de atividades a Escola também elaborou e será público o relatório da Unidade Orgânica no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV.

As atividades desenvolvidas encontram-se em quadros identificados de acordo com o tema em apreço.

Após apreciação e aprovação do referido relatório em Assembleia de Representantes da ESSV será enviado ao IPV para integração e elaboração do relatório institucional global.

1. Linhas de Ação e Atividades Desenvolvidas em 2020

No ano de 2020, fruto da pandemia COVID 19, tornaram-se prioritárias outras necessidades, destacando-se a reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSV decorrentes das recomendações da Direção Geral-Saúde (DGS), Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de Contingência Institucional e das Instituições de Saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente: - reorganização dos espaços letivos e reequipamento das salas de aulas com quadros interativos e sistema de som no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS; reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde; criação e gestão de novos locais de fardamento dos estudantes em ensino clínico; ajustamento dos contratos de trabalho em função das alterações nos períodos de ensino clínico; ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico; reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico nas instituições de saúde; reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial; alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico; alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência; alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola; diversificação de locais de acesso à ESSV; aplicação de estruturas de separação (acrílicos de proteção) em todos os locais de risco de contágio; colocação de sinalética ajustada às normas da DGS; reorganização dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários; gestão de Stock de Equipamentos de Proteção Individual; Gestão da marcação dos Testes Rápido de Antígeno com a Cruz Vermelha Portuguesa – Polo de Viseu para os estudantes antes da realização dos Ensinos Clínicos, Gestão de todos os casos positivos ou suspeitos de COVID 19 na ESSV; elaboração e atualização do plano de contingência da ESSV e recomendações; ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços e reorganização dos horários do pessoal não docente.

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2020 pela ESSV está organizada de acordo com as linhas de ação preconizadas pelo IPV, a saber: 1- Oferta formativa; 2- Investigação; 3- Ligação à comunidade; 4- Empreendedorismo; 5- Internacionalização; 6- Domínio cultural; 7- Infraestruturas:

LINHAS DE AÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS em 2020
<p>1. Oferta Formativa</p>	<p>1) Foram disponibilizados os seguintes cursos: 1º Ciclo - Curso de Enfermagem; 2º Ciclo: -Curso de Enfermagem Médico Cirúrgica; -Curso de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria; -Curso de Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia; -Curso de Enfermagem Comunitária. Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em: - Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria; - Enfermagem de Reabilitação; - Enfermagem Médico-Cirúrgica; - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica; - Enfermagem Comunitária. <p>Cursos de Pós-Graduação em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão e Administração dos Serviços de Saúde; - Cuidados Paliativos e Fim de Vida; - Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual; - Enfermagem de Saúde Familiar; <p>Cursos Breves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros; <p>Cursos Técnicos Superiores Profissionais em parceria com Unidades Orgânicas do IPV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proteção Civil com a ESTGV e ESAV; - Gastronomia, Turismo e Bem-Estar com a ESAV. <p>Cursos Verão com Saúde disponibilizados pela Escola Superior de Saúde de Viseu para estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior; - Mentores em ação; - Dinâmicas e estratégias de inclusão para a promoção e literacia em saúde no ensino superior; - Projeto: INVEST – iniciação à investigação e publicação científica: potencialidades da revisão sistemática da literatura e meta-análise. <p>2) Foram submetidos à A3ES os seguintes cursos:</p> <p>1º Ciclo: Curso de Podologia (Submetido à A3ES em consórcio com Escola Superior de Saúde de Santarém e Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo).</p> <p>2º Ciclo: -Mestrado em Gestão e Administração de Serviços de Saúde (Submetido à A3ES em consórcio com a Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro);</p> <p>3º Ciclo: Doutoramento em Ciências de Enfermagem (Submetido à A3ES em consórcio com a Universidade da Beira Interior, Instituto Politécnico da Guarda e Instituto Politécnico de Castelo Branco).</p> <p>Os mesmos não foram aprovados.</p> <p>3) Estratégias desenvolvidas para captação e fidelização de estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvidas, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais em consonância com o Pró-Presidente para a Promoção Académica do IPV; - Divulgada a oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região; - Foram divulgados, na comunicação social, as iniciativas/ ações/eventos realizados na escola; - Elaboração um manual de acolhimento aos novos estudantes. <p>4) Ajustada a oferta formativa pós-graduada às necessidades da prática clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reestruturada a formação de Pós-licenciaturas para adequação ao plano formativo da OE; - Reestruturada a formação das Pós-Graduações Enfermagem de Saúde Familiar e Gestão em Administração dos Serviços de saúde para adequação ao plano formativo da OE; - Submetidas e acreditadas pela Ordem dos Enfermeiros os cursos de Pós-Graduação em Enfermagem de saúde Familiar e Pós-graduação em Gestão e Administração dos serviços de saúde; <p>5) Potencialização das capacidades e competências dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV; - Estabelecimento de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos e projetos dos estudantes, tais como com o Centro de Humanización de la Salud; ESSV-UTAD; IPV-IPLeiria; ESSV-IPLeiria; Escola Superior de Saúde de Santarém; Escola Superior de Enfermagem do Porto; Serviços Partilhados do Ministério da Saúde E.P.E; Centro Formação de Associação de Escolas do Douro e Távora; Instituto das Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus; Protocolo com Serviços Partilhados do Ministério da Saúde (SPMS) no âmbito da disponibilização de Software Clínico em Ambiente de Formação e em fase final de assinatura encontram-se os Protocolos com a Casa de Saúde de São Mateus e com a Nephrocare. - Apoio aos estudantes na elaboração de artigos científicos; - Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os estudantes.
--	---

<p>2. Investigação</p>	<p>1) Promoção de candidaturas e execução de projetos de investigação nacionais e/ou Internacionais: -Foram realizadas candidaturas a projetos de investigação (<i>ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO</i>); -Foram apoiados projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais (<i>ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO</i>); -Foi apoiada a execução orçamental de cada projeto.</p> <p>2) Consolidação das práticas investigativas: -Orientação de trabalhos finais dos cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento de estudantes da ESSV e de outras instituições; - Participação dos docentes da ESSV em júris de provas públicas em Cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento na ESSV e noutras instituições; - Na ESSV, a participação dos docentes em júris de provas públicas referente aos Cursos de Licenciatura, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e Mestrados foram:</p> <p>Mestrados - Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia – 3 júris - Enfermagem Médico-Cirúrgica – 5 júris - Enfermagem Comunitária – 1 júri - Enfermagem de Reabilitação – 1 júri</p> <p>Pós-Licenciatura de Especialização - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 2 júris - Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica – 5 júris - Enfermagem de reabilitação – 3 júris - Enfermagem Médico Cirúrgica – 1 júri</p> <p>Licenciatura - Enfermagem - 18 júris de monografias - Colaboração com CIDETS, CIDEI, UICISA: E e com o CINTESIS; - Apoio aos docentes no desenvolvimento de práticas de investigação; - Protocolo com Rede Académica de Literacia em Saúde entre a ESSV e 17 Instituições de Ensino Superior - Desenvolvidas atividades de investigação em conjunto com outras instituições; - Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais; - Apoio à publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas; - Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e outras Ciências; - Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados. - Aquisição de bibliografia:</p> <p>Aquisição de material de apoio: - 69 monografias, das quais 49 por compra e 20 por oferta; - 37 títulos de publicações periódicas (revistas científicas, jornais, newsletters, boletins informativos, etc.) dos quais 24 adquiridos por compra e 13 adquiridos por oferta, num total de 127 fascículos recebidos.</p> <p>Subscrição de bases de dados da EBSCO: - CINAHL Complete; eBook Nursing Collection.</p> <p>3) Organização de Congressos: (<i>ver quadros referentes Organização de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais</i>); -Realização de 1 Congressos internacionais e 10 nacionais; -Apoio à participação dos docentes em Congressos; -Apoio à divulgação dos resultados.</p> <p>4) Divulgação da investigação desenvolvida na ESSV na página Web da Escola.</p>
<p>3. Ligação à Comunidade</p>	<p>1) Desenvolvimento e participação em projetos em parceria com outras entidades (Institutos Politécnicos, Universidades, Autarquias, Associações e Tecido Empresarial). -Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos em parceira com as entidades parceiras referidas (<i>ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO</i>); -Divulgados, na página Web da ESSV alguns dos projetos em desenvolvimento; -Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos de investigação, em parceira;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilizados recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos; -Incentivo a parcerias para o desenvolvimento de projetos; -Reforçada a ligação à comunidade, no âmbito da prestação de serviços; -Colaboração nos projetos: Grupo de Alerta para a Segurança; Federação Nacional do Álcool e Saúde; Mentores para Migrantes do Alto Comissariado para as Migrações; Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural; Formação AR(RISCA) para estudantes praxantes e praxados; Autarquia local; Atividade Sénior em parceria com a Câmara Municipal de Viseu; apoio de voluntariado de estudantes em contexto do COVID 19; Liga de amigos do hospital; Apoio aos peregrinos. - Participação, enquanto parceiro, nas reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS) e em grupos de trabalho nas áreas da saúde e na Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos. -Participação em iniciativas da sociedade civil. <p>2) Promoção e colaboração no desenvolvimento de ações de voluntariado e solidariedade social.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado (tais como, Liga de Amigos e Voluntariado do CHTV, EPE - apoio em termos de voluntariado no contexto da pandemia, envolvimento em ações de voluntariado com a CMV no contexto da Pandemia; - Participação voluntária na Ação de conceção e divulgação de um vídeo de sensibilização para a prevenção da transmissão da COVID 19, no âmbito da iniciativa “ESSV Iniciativa”; - Participação voluntária na implementação do Programa de Mentoria; - Reconhecimento/certificação da participação dos estudantes em ações de voluntariado; <p>3) Promover a visibilidade institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cooperação com instituições nacionais e internacionais; -Atualização do layout da página Web da ESSV; -Introdução de novos conteúdos/links na página Web da ESSV; -Manutenção da atualização da página da Escola; -Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros; -Organização de atividades científicas e culturais, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade; -Realização de palestras e sessões de divulgação técnico-científica, presencial e online. <p>4) Promoção do intercâmbio com as Instituições onde se realizam os ensinos clínicos/estágios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promoção de cursos: proposta ao CHTV de curso na área dos cuidados intensivos; - Planeamento de curso de Supervisão Educacional e Clínica em enfermagem a realizar em janeiro de 2021 -Integração de responsáveis nas reuniões de planeamento dos ensinos clínicos; -Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras; -Disponibilização de recursos institucionais às instituições parceiras. <p>5) Dinamização do Gabinete de Apoio ao Estudante.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) da ESSV (na semana de matrículas, em contextos de sala de aula, na página da ESSV, no placard da ESSV); -Sinalização de estudantes com necessidades de apoio; - Dinamização do GAE, tendo sido realizadas consultas de várias tipologias e apoio social; - Dinamização de campanhas de angariação de bens, os estudantes do 37 CE, 1º ano do CE participou na Ação de Recolha de Bens Alimentares, no âmbito da iniciativa “Há fome por detrás da máscara” -Estabelecimento de parcerias e ligações com entidades da comunidade.
<p>4. Empreendedorismo</p>	<p>1) Promoção do empreendedorismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à participação dos estudantes no projeto Poliempreende; - Realização de ações de formação sobre a conceção de projetos; - Auscultação da comunidade em necessidades empreendedoras; - Criação de ideias de negócio / projetos empreendedores; - Divulgação dos resultados dos projetos empreendedores; - Envolvimento de estudantes nos projetos empreendedores.

<p>5. Internacionalização</p>	<p>1) Promoção/reforço da internacionalização -Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros; -Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização; -Captação de docentes e não docentes estrangeiros para programas de internacionalização na Escola; -Integração com participação ativa na semana internacional organizada no âmbito dos 40 anos do IPV; -Alargamento de protocolos com Instituições Internacionais no âmbito do Ensino de Enfermagem; - Apoio aos estudantes incoming.</p> <p>2) Promoção da captação do Estudante Internacional: -Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos dos PALOP; - Gravação de vídeo promocional da escola para divulgação nos países língua portuguesa.</p> <p>3) Acolhimento dos estudantes e docentes em mobilidade: -Sensibilização para a participação em mentoria em ERASMUS e outros; -Monitorização das manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes; -Promoção da mobilidade Vasco da Gama.</p>
<p>6. Domínio Cultural</p>	<p>1) Foram desenvolvidas as seguintes atividades culturais: - Apoio a atividades no âmbito do Natal solidário; - Continuidade do projeto PV Leitura; - Promoção das sessões de cinema (em parceria com o Cine Clube de Viseu), como ciclos temáticos e cinema-documentário.</p> <p>2) Promoção da integração dos estudantes na ESSV e na comunidade: -Envolvimento dos estudantes nas atividades da ESSV; -Organização da receção aos estudantes, 1º ano 1ª vez, da ESSV em parceria com a Associação de Estudantes e programa Mentores em Ação; -Realização de visitas guiadas às instalações da ESSV e à cidade em colaboração com a Associação de Estudantes; -Incentivo para a inscrição de estudantes na bolsa de mentores.</p> <p>3) Envolvimento de estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas: -Reconhecimento do envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola; -Apoio às atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna; -Apoio à organização da cerimónia dos finalistas.</p>
<p>7. Infraestruturas</p>	<p>1) Melhoria das infraestruturas da ESSV: -Realização da ampliação de espaços na Escola; - Reabilitação de espaços na ESSV. - Reestruturação dos espaços da escola de acordo a situação de pandemia e com o plano de contingência da ESSV e IPV.</p> <p>2) Dinamização de práticas inovadoras com recurso a novas soluções tecnológicas: - Aquisição de modelos pedagógicos para os laboratórios de práticas; - Potencialização da utilização de recursos tecnológicos e educativos; - Proporcionada a formação para implementação do sistema de workflow; - Implementação de melhorias do hardware e software dos computadores.</p>

NOTA:

Anexamos a este Relatório dados relativos às **Receitas e Despesas** da ESSV em 2020 que podem ser consultadas no **Anexo 1**.

O **Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas** realizados pela Escola em 2020, com vista à melhoria das infraestruturas, da promoção do ensino-aprendizagem e da investigação, encontra-se disponível no **Anexo 2**.

Relativamente aos programas de Mobilidade disponibilizados para Docentes, Discentes e Não Docentes (*incoming e outgoint*), elaboramos o **Mapa de Mobilidade Académica** que poderá ser consultado no **Anexo 3**.

No que se refere à *Linha de Ação-Oferta Formativa*, a Escola centrou a sua atividade na lecionação a estudantes da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Cursos de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações, conforme se pode verificar no **Mapa de Informações Académicas (Anexo 4)**.

A listagem detalhada da **Participação dos docentes em eventos de carácter científico**, poderá ser consultada no **Anexo 5**. E, quanto a **Publicação dos resultados de investigação**, poderá encontrar toda a informação em anexo (**Anexo 6**).

2. Mapas de apoio para o relatório de atividades 2020

Linha de ação – INVESTIGAÇÃO

Projetos de investigação com financiamento externo

	N.º
FCT	5
Compete 2020	
Centro 2020	
PDR 2020	
SAMA 2020	
Norte 2010	
Caixa Geral de Depósitos	1
Câmara Municipal de Viseu	
TOTAL	

Informação geral de cada projeto

ESCOLA	NOME DO PROJETO	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	VERBAS IPV (APROVADAS)	MENCIONAR SE É FCT, COMPETE 2020, CENTRO 2020, PDR 2020, SAMA 2020, NORTE 2010 OU OUTRO
ESSV	AppSaúde: Empoderar para melhor viver PROJ/IPV/IV&IO20 Investigador Instituto Politécnico de Viseu Centro de Estudos em Educação Tecnologia e Saúde, Portugal.	Manuela Ferreira	15000€	Caixa Geral de Depósitos (CGD)
	INVEST - Iniciação à INVESTigação e publicação científica: potencialidades da revisão sistemática da literatura e meta-análise, no âmbito do Programa Verão com Ciência, aprovado pela FCT-DGES, no âmbito do Apoio a iniciativas integradas de I&D e formação superior que contribuam para o processo de estabilização económica e social através de qualificação superior. Financiamento de 20.394€ com período de execução de 3 meses, com início 27/7/2020 e término a 27/10/2020. Escolas de Verão do IPV Viseu, Portugal.	Madalena Cunha	20.394€	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
	Mentores em Ação	Emília de Carvalho Coutinho	20.394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

	“Verão com Ciência” - “Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a promoção e literacia em saúde no Ensino Superior”. Julho a outubro de 2020	Carlos Albuquerque	20.394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
	“Verão com Ciência” - “Competências Emocionais e prevenção do abandono do Ensino Superior” Projeto aprovado e financiado no âmbito do Apoio Especial “Verão com Ciência”, pela FCT em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de julho a outubro 2020.	Manuela Ferreira	20.394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
	Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental em Crianças e Adolescentes: Da Investigação à Prática; Acrónimo – MAISaúde Mental” Refª. Centro-01-0145-FEDER-023293 http://www.essv.ipv.pt/essv-2/investigacao-2/projetos-em-curso/	Rosa Martins	149.960,00€ (nos 3 anos)	Projeto Financiado pela FCT e pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Portugal 2020

Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

ESCOLA	NOME DO PROJETO	PARCEIRO/PROMOTOR	VALORES
	Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior	IPV - Universitat Autònoma de Barcelona e Euroula, Tourism School da Universitat de Girona; - School of Arts and Creative Industries / London South Bank University - IP Leiria	27424,39 €
	Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital na comunidade de Lafões.	IPV Instituições parceiras da comunidade de Lafões	Aprovado (Sem dotação)
ESSV	AppSaúde: Literacia em saúde dos Estudantes do Ensino Superior	CGD	29.763, 21€
	Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos.	CGD	29.497, 97€
	Estigma na Pessoa Esque ...SIDA PROJ/Ci&DETS/2017/0025	Centro Hospitalar Tondela Viseu	Sem Financiamento
	Evidências para Não Arriscar Vidas: do pré-hospitalar ao serviço de urgência e à alta. PROJ/UniCISE /2017/0001	Centro Hospitalar Tondela Viseu	Sem Financiamento
	Investigar em Cuidados Paliativos: Contributo para Melhor Cuidar. PROJ/UniCISE /2014/0001	ESSV	Sem Financiamento

3. Divulgação da Atividade Científica-2020

Participação em eventos de caráter científico (Anexo 5)

EVENTOS CIENTÍFICOS	N.º
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	23
Nacionais com apresentação oral	13
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	13
Internacionais com apresentação de comunicação oral	27

Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (Anexo 6).

NÚMERO DE PUBLICAÇÕES	N.º
Artigo em ata de evento científico nacional	2
Artigo em ata de evento científico internacional	9
Artigo em ata de evento nacional	-----
Artigo em ata de evento internacional	6
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	41
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	26
Capítulo em obra internacional, como autor	5
Divulgação técnica científica	2
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	7
Relatório científico para instituição nacional/internacional	1
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	3
Resumos em eventos científicos em revista indexada	-----
Resumos em atas de eventos científicos nacionais	

4. Trabalhos Premiados

No domínio da **transferência do conhecimento** foram atribuídos os seguintes prémios:

Unidade Orgânica	Tipo de prémio	Descrição
ESSV	Prémio / Menção Honrosa para comunicação oral	Ribeiro, A., Henriques, M., Cunha, M., Nunes, D., Rodrigues, R. & Assis, C. (2020, outubro). <i>Sintomas de Ansiedade e Depressão em Pessoas com Artrite Reumatoide</i> , no âmbito do concurso das Comunicações Oraís de temática livre, integrado no XI Congresso d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental subordinado ao tema "Mais Saúde Mental", online.
	Best paper	Coimbra, V.L.M.M., Marques, E.M.B.G., Chaves, C.M.C.B., Saraiva, R.J. (2020, novembro). Risco de quedas e determinantes sociais em idosos residentes em uma comunidade rural/ Risk of falls and social determinants in the elderly living in a rural community. <i>Global Academic Nursing Journal</i> 1(2). Best Paper.
	1º- prémio Comunicação Oral	Almeida, F., Martins, R. (2020). Conhecer para capacitar o cuidador informal da pessoa dependente em contexto de cuidados continuados: intervenções do enfermeiro de reabilitação, Comunicação Oral apresentada no Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Viseu.
	1º- prémio Comunicação Oral	Martins, R. (2020). Inteligência Emocional em Idosos frequentadores de Universidades Seniores, Comunicação Oral apresentada no II Congresso Internacional Silver Economy, Zamora.
	3º Prémio Comunicação Oral	Batista, S., Moita, H., Martins, R. (2020). Eficácia da Reabilitação Motora na Pessoa com Doença de Huntington. Comunicação oral apresentada no 2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Viseu.

5. Organização de Eventos Científicos Nacionais

Em 2020, foram organizados os seguintes eventos científicos nacionais:

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESSV	Conferencia: implicações do Envelhecimento na saúde dos Docentes, organizado pela ESSV no dia 20 de janeiro 2020.
	Workshop Prático "Kinesiology Tapping Neuromuscular" organizado pelos Docentes da Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Reabilitação da Escola Superior de Saúde de Viseu, que se realizou no Laboratório de Práticas 1 da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 20 de janeiro de 2020.
	Workshop "Famílias monoparentais: um novo desafio para os profissionais de enfermagem" que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 22 de janeiro de 2020.
	Conferência (Re)Pensar Enfermagem de Família, organizada pelos Docentes e Discentes do 2.º Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar da Escola Superior de Saúde, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 29 de janeiro de 2020.
	2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação e o 11º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação "Reabilitar para a Vida", que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, nos dias 30 e 31 de janeiro de 2020.

	Formação “CIPE versão 2017: Uma reflexão sobre as Componentes Específicas da documentação de enfermagem” – realizada nos dias 24 de janeiro e 4 de fevereiro.
	Conferência Demência: “um desafio global, uma prioridade nacional”, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 07 de fevereiro de 2020.
	Workshop “Prevenção e Tratamento de Lesões por Pressão / Feridas” organizado pelos Docentes da Unidade Científico Pedagógica de Enfermagem de Saúde Pública, Familiar e Comunitária da Escola Superior de Saúde de Viseu, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 02 de março de 2020.
	Webinar de comemoração do Dia Mundial da Criança, organizado pela equipa do mestrado e Pós-Licenciatura em ESIP, que decorreu no dia 1 de junho de 2020
	Seminário “Verão com ciência nos Politécnicos” que se realizou no IPV no dia 24 de outubro de 2020.

6. Organização de Eventos Científicos Internacionais

Em 2020 foram organizados os seguintes eventos científicos internacionais:

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESSV	2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação e o 11º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação “Reabilitar para a Vida”, organizado pelo Corpo Docente e Discente do 10.º Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório Carlos Pereira, nos dias 24 e 25 de janeiro de 2019.

7. Linha de Ação- Ligação À Comunidade

Prestação de serviços ao exterior

UNIDADE ORGÂNICA	DESCRIÇÃO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO AO EXTERIOR
ESSV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliador na Comissão de Acreditação e Creditação de Atividades Formativas da Ordem dos Enfermeiros, entre 8 de fevereiro de 2018 a 16 de janeiro de 2020. 2. Colaboração no programa de saúde escolar, nas atividades da "Semana dos afetos" do projeto "Pedro e Inês" na área da sexualidade onde abordou a temática "VIH/SIDA, como prevenir", no agrupamento de escolas de S. Pedro do Sul, 10 e 11 de fevereiro de 2020. 3. Colaboração com a Associação da Bio Região (ABRE) de S. Pedro do Sul. 4. Colaboração com a Pastoral do Ensino Superior na Diocese de Viseu, nomeada a 04/12/2020 por Decreto de D. António Luciano dos Santos Costa, Bispo de Viseu.

8. Ações Com Ligação À Comunidade

UNIDADE ORGÂNICA	DESCRIÇÃO DE AÇÕES COM LIGAÇÃO À COMUNIDADE
ESSV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Missão para a Inclusão do Instituto Politécnico de Viseu 2. Processo de candidatura do CLAIM IPV Lamego, inaugurado em 16-10-2020 https://www.youtube.com/watch?v=HRaA9ALc6Wc 3. Programa Mentores para Migrantes

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Colaboração Institucional no projeto “Programa de Respostas Integradas” (PRI), Instituto Politécnico de Viseu, Portugal. 5. Colaboração Institucional no Projeto Investir na Capacidade, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal. 6. RESMI Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural 7. Responsável do serviço CLAIM Politécnico de Viseu/ Membro da Comissão de Acompanhamento 8. R-VES Rede de Voluntariado do Ensino Superior 9. Sigma Theta Tau International - Capítulo Phi Xi 10. SPECULA Observatório da Violência e Género de Viseu
--	---

9. Linha de Ação-Empreendedorismo

UNIDADE ORGÂNICA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
ESSV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferência “Como Formar uma Empresa. Identificar e quantificar estrutura e recursos necessários”, que se realizou no Auditório Carlos Pereira no dia 27/02/2020. 2. Criação de 39 ideias de negócio envolvendo 164 estudantes da ESSV, desenvolvidas nas aulas de Integração à Vida Profissional. Apresentação no dia 27/02/2020 no Auditório Carlos Pereira de 39 ideias de negócio perante Júri, inserida nas aulas de Integração à Vida Profissional. 3. Participação dos estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu no concurso regional Poliemprende.

10. Linha de Ação- Internacionalização

Projetos I&D internacionais em curso

Em 31 de dezembro de 2020 existiam os seguintes projetos de I&D internacional em curso:

Designação do projeto	
Parceiros	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu
Valor	
Objetivo	
Atividades realizadas	

Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas

Em 2020 foram submetidas as seguintes candidaturas:

Designação do projeto	
Parceiros	
Unidade Orgânica	
Valor	
Objetivo	
Estado (aprovada/sem resultados)	

11. Linha de Ação-Cultural

UNIDADE ORGÂNICA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020
ESSV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ação de formação-Ser Voluntario- dirigida a comunidade e promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 7 de março de 2020, no Quartel da Paz. 2. Entrevista ao Jornal do Centro “Novos alunos do IPV vão ter mentores para facilitar integração” https://jornaldocentro.pt/online/ensino-superior-regiao/viseu/novos-alunos-do-ipv-va-ter-mentores-para-facilitar-integracao. 3. Exposição Ephemera: 10 anos aos papeis, promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, de 6 de novembro a 4 de dezembro de 2020. 4. Participação nas atividades enquanto Juiz Social do Tribunal de Família e Menores da comarca de Viseu, por nomeação da Câmara Municipal de Viseu na sua reunião de 18 de junho de 2015, Despacho n.º 8112/2016, publicado em DR 2ª série de 22 de junho. 5. Projeto Solidariedade em tempo de Pandemia: ajuda a famílias em dificuldades promovido pelas instituições autárquicas de Viseu. 6. Projeto-100 Beatas: não deita as beatas para o Chão, promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no sentido de contribuir para uma cidade mais limpa. 7. Reedição e apresentação do livro Leal Conselheiro de Dom Duarte realizada pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 6 de novembro de 2020, no Museu Grão Vasco. 8. Apresentação do livro A Memória das Águas: Viagem pelas fontes e chafarizes de Viseu promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 17 de julho de 2020, na Pousada de Viseu.

12. Linha de Ação- Infraestruturas

UNIDADE ORGÂNICA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020
ESSV	<ul style="list-style-type: none">- Empreitada para a criação de mais valências para o edifício da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu;- Aquisição de equipamento audiovisual para as salas de aulas (monitores interativos, camaras e microfones);- Substituição da central de incêndios da ESSV;- Adaptação das instalações da ESSV, com aquisição de sinalética, dispensadores de gel, acrílicos devido à pandemia.

Nota Conclusiva

Concluído mais um ano, a Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) tenta espelhar neste relatório todo o seu dinamismo, empenho e espírito de abertura à comunidade escolar, científica e social. Tentamos apresentar de forma global, sucinta e objetiva toda a atividade desenvolvida pela ESSV, dos recursos adquiridos e utilizados no ano de 2020 por forma a cumprir a missão e, neste ano em particular, cumprir as recomendações basilares para a segurança e prevenção de todas as situações provocadas pela pandemia. Contudo, a ESSV, mais uma vez, procurou desenvolver as suas atividades com padrões de qualidade, empenho e dedicação de todos os funcionários desta unidade orgânica.

No que concerne à área científica/pedagógica, realça-se o número de publicações dos resultados de investigação e projetos submetidos, mesmo em situação de pandemia e dos cursos acreditados pela OE. Pedagogicamente, a ESSV tem como premissa a satisfação e qualidade do ensino, continuamos a estabelecer protocolos com instituições de saúde por todo o país e a diversificação da oferta formativa. As exigências científicas e tecnológicas obrigaram a ESSV a investir na atualização de equipamento bibliográfico, informático, aquisição de modelos pedagógicos e reformulação dos laboratórios de práticas, bem como na formação dos seus funcionários, facilitando-lhes o acesso a cursos de formação e atualização. Outra área de realçar é a internacionalização, com o número de estudantes e opções em termos de mobilidade, tanto Vasco da Gama, como Erasmus+.

O balanço de 2020 pode considerar-se positivo e cabe-nos agradecer a todos (docentes e não docentes) a disponibilidade e dedicação na execução das atividades que contribuíram para a formação geral dos estudantes baseada não só no saber, mas também no saber ser, fazer e relacional, capacitação da comunidade em geral e disseminação da investigação produzida pelos docentes e discentes.

ANEXOS

ANEXO 1 – Mapa de receitas e despesas – 2020

O Orçamento da ESSV constitui-se como um sub-orçamento do IPV. Os quadros abaixo, refletem a dotação corrigida de receita e de despesa, assim como a sua execução. Podemos constatar que no ano de 2020 foram arrecadados mais 13 566,81€ (treze mil quinhentos e sessenta e seis euros e oitenta e um cêntimos) de receita e relativamente à despesa verificou-se um saldo de 245 217,54€ (duzentos e quarenta e cinco mil duzentos e dezassete euros e cinquenta e quatro cêntimos), resultante da não aquisição de bens e serviços/capital originados pelo atraso das obras e o qual prevemos que seja integrado no exercício de 2021 para ser executado.

Neste saldo está refletido o montante de 66 832,00€ (sessenta e seis mil oitocentos e trinta e dois euros) valor referente ao saldo que transitou do ano 2019.

Acresce referir que para além do montante inscrito de despesa efetivada, teremos de considerar o valor de 1 615 323,03€ (um milhão seiscentos e quinze mil trezentos e vinte e três euros e três cêntimos), respeitante a despesas com pessoal, as quais são executadas através dos serviços centrais.

1) Receita

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (RECEITA COBRADA LÍQUIDA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	
Receita Própria (FF513)		Receita Própria (FF513)		
Propinas	583 374,00 €	Propinas	609 749,24 €	26 375,24€
Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	87 234,00 €	Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	82 415,88 €	- 4 818,12€
Transferências Correntes	16 500,00€	Transferências Correntes	1 000,00 €	- 15 500,00 €
Venda de Bens	100,00 €	Venda de Bens	54,45 €	- 45,55€
Aluguer de Espaços e Equipamentos	500,00 €	Aluguer de Espaços e Equipamentos	0,00€	- 500,00€
Outros serviços	4 500,00 €	Outros serviços	12 555,24€	8 055,24€
Venda de bens Investimento	0,00€	Venda de bens Investimento	0,00 €	0,00 €
Reposições não abatidas ao pagamento	30,00€	Reposições não abatidas ao pagamento	30,00 €	0,00 €
Sub-total	692 238,00 €	Sub-total	705 804,81 €	13 566,81 €
Saldos na posse do Serviço (FF522)		Saldos na posse do Serviço (FF522)		
Saldos a)	66 832,00 €	Saldos	66 832,00 €	0,00€
Sub-total	66 832 00 €	Sub-total	66 832,00€	0,00 €
TOTAL GERAL	759 070,00 €	TOTAL GERAL	772 636,81 €	13 566,81€

a) Saldo que transitou do exercício de 2019

2) Despesa

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (DESPESA PAGA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	
Fonte Financiamento 513				
Aquisição de Bens e Serviços	310 664,00€	Aquisição de Bens e Serviços	199 769,49 €	- 110 894,51€
Outras Despesas	10 100,00€	Outras Despesas	5 957,13 €	- 4 142,87 €
Despesas de capital	118 720,00 €	Despesas de capital	55 371,84 €	- 63 348,16€
Sub-total	439 484,00€	Sub-total	261 098,46 €	178 385,54-€
Fonte Financiamento 522				
Outras Despesas a)	66 832,00 €	Aquisição de bens e serviços	0,00 €	- 66 832,00€
Sub-total	66 832 00 €	Sub-total	0,00 €	- 66 832 00 €
TOTAL GERAL	506 316,00€	TOTAL GERAL	261 098,46 €	245 217,54 €

a) Saldo que transitou do exercício de 2019

ANEXO 2 – Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas- 2020**1) Investimentos e Infraestruturas - 2020**

DESCRIÇÃO	LOCAL	VALOR
APARELHOS DE AVALIAR A TENSÃO ARTERIAL	Laboratórios	250,80 €
CAMAS HOSPITALARES	Laboratórios	4 435,06 €
AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Laboratórios e Auditório	4 206,19 €
AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Salas de Aula	28 403,06 €
PORTA-PALEETES	Garagem	369,98 €
BIBLIOGRAFIA	Biblioteca	1 583,46 €
EQUIPAMENTO E INSTALAÇÃO DA CENTRAL DE INCENDIOS	Bastidores	9 212,39 €
MÁQUINAS DELTA Q OFFICE	Salas de Reuniões	300,00 €
EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Sala de Reuniões 1	4 491,43 €
AQUECEDOR/TERMOVENTILADOR	Gabinetes	180,00 €
ARQUIVO VERTICAL DE 4 GAVETAS	Arquivo SAC	556,86 €
ROUTER/AP/EXTENSOR DE ALCANCE	CIRA	91,14 €
ESTORES DE ROLO SCREEN	Gabinetes dos Docentes	1 618,64 €
ESTORES DE ROLO SCREEN	Auditório	1 256,30 €
TOTAL		56 955,31€

2) Consumíveis adquiridos – 2020

CONSUMÍVEIS ADQUIRIDOS 2019		
DESCRIÇÃO	LOCAL	VALOR
MATERIAL CONSUMIVEL DE LABORATÓRIO	Aulas Práticas	17 452,12 €
TOTAL		17 452,12 €

ANEXO 3 – Mapa de Mobilidade Académica 2020**Mobilidade Erasmus+ estudantes Enviados da ESSV 2019/2020**

INSTITUIÇÃO ACOLHIMENTO	PAÍS	Nº ESTUDANTES	PERÍODO/SEMESTRE	SEMESTRE CURRICULAR	TOTAL ESTUDANTES
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	3	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	13
Università degli Studi del Piemonte Orientale	Itália	3	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	
Riga Medical College of the University of Latvia	Letónia	3	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	
Kaunas University	Lituânia	4	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	

Mobilidade Erasmus+ estudantes Recebidos na ESSV 2019/2020

INSTITUIÇÃO ORIGEM	PAÍS	Nº ESTUDANTES	PERÍODO/SEMESTRE	SEMESTRE CURRICULAR	TOTAL ESTUDANTES
Universidad de Jaen	Espanha	2	16/09/2019 a 07/02/2020	1º	2
Universidad de Jaen	Espanha	2	17/02/2020 a 01/05/2020*	2º	
Universidade de Burgos	Espanha	2	16/09/2019 a 07/02/2020	1º	2
Universidade de Burgos	Espanha	2	10/02 /2020a 09/03/2020*	2º	
IPM	Macau	3	10/02 a 09/03/2020*	2º	3
Turku University of Applied Sciences	Finlândia	3	16/3 a 29/5/2020*	2º	3
Universidade do Mindelo	Cabo Verde	1	08/06 a 31/07/2020	2º	1
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	1	10/02/2020 a 24-04-2020*	2º	2
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	1	17.02. a 21.03-2020	2º	
					13

*Cancelados antecipadamente devido à pandemia

Mobilidade Vasco da Gama estudantes Enviados da ESSV 2019/2020

INSTITUIÇÃO ACOLHIMENTO	CIDADE	Nº ESTUDANTES	PERÍODO/SEMESTRE	SEMESTRE CURRICULAR	TOTAL ESTUDANTES
Escola Superior de Enfermagem do Porto	Porto	2	18/11/2019 a 7/02/2020	1º	2

Mobilidade Vasco da Gama estudantes Recebidos na ESSV 2019/2020

INSTITUIÇÃO ORIGEM	CIDADE	Nº ESTUDANTES	PERÍODO/SEMESTRE	SEMESTRE CURRICULAR	TOTAL ESTUDANTES
Escola Superior Enfermagem de Coimbra	Coimbra	1	10-02 a 09-03-2020 07-09 a 24-09-2020	2º	1
Instituto Politécnico de Portalegre/Escola Superior de Saúde	Portalegre	1	10-02 a 12-03-2020 (cancelado antecipadamente)	2º	1
Instituto Politécnico de Castelo Branco/Escola Superior de Saúde	Castelo Branco	1	17-02 a 12-03-2020 (cancelado antecipadamente)	2º	1
Instituto Politécnico da Guarda/Escola Superior de Saúde da Guarda	Guarda	1	10-02 a 12-03-2020 (cancelado antecipadamente)	2º	1

Mobilidade Erasmus+ docente Enviados 2019/2020

INSTITUIÇÃO ACOLHIMENTO	PAÍS	TIPO DE PROGRAMA	PERÍODO	NÚMERO
				0*
TOTAL				0

* Dos 6 docentes aprovados com bolsa para programa de mobilidade, nenhum o realizou devido à pandemia, mantendo-se a possibilidade da sua concretização até maio de 2021.

Mobilidade Erasmus+ não docentes enviados 2019/2020

INSTITUIÇÃO ACOLHIMENTO	PAÍS	TIPO DE PROGRAMA	PERÍODO	NÚMERO
				0
TOTAL				0

Mobilidade Erasmus+ Docentes Recebidos 2010/2020

INSTITUIÇÃO ORIGEM	PAÍS	TIPO DE PROGRAMA	PERÍODO	NÚMERO
—	—	—	—	0
TOTAL				0

ANEXO 4 - Informações Acadêmicas – 2020**Linha de ação - Oferta Formativa**

OFERTA FORMATIVA	ESSV
1.º ciclo	104
2.º ciclo	0
Pós-Graduações	131
Pós-Licenciatura	45
cTeSP	0
TOTAL	280

Estudantes inscritos

CICLO DE ESTUDOS	ESSV
1.º ciclo	405
2.º ciclo	93
Pós-Graduações	259
Pós-Licenciatura	130
cTeSP	0
TOTAL	887

Ciclos de estudo em funcionamento**Alunos Inscritos no 1º Ciclo**

CICLO DE ESTUDOS	VAGAS	ALUNOS				
		INSCRITOS			COLOCADOS	
		TODOS ANOS	1º ANO	1º ANO 1ª VEZ	CONCURSO NACIONAL	OUTROS REGIMES
1.º Ciclo - Enfermagem	104	405	101	97	82	15

Alunos Inscritos no 2º Ciclo

CICLO DE ESTUDOS	INSCRITOS
Enfermagem Comunitária	18
Enfermagem de Reabilitação	0
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20
Enfermagem em Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia	17
Enfermagem Médico-cirúrgica	38
TOTAL	93

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-Graduação

CICLO DE ESTUDOS	INSCRITOS
Cuidados Paliativos e Fim de Vida	54
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	136
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	38
Enfermagem de Saúde Familiar	31
TOTAL	259

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-Licenciatura

CICLO DE ESTUDOS	INSCRITOS
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	20
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	16
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	24
Especialização em Enfermagem Comunitária	19
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	31
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20
TOTAL	130

Alunos Diplomados

1º CICLO	Nº	2º CICLO	Nº
Enfermagem	86	Enfermagem Comunitária	1
-----	-----	Enfermagem de Reabilitação	1
-----	-----	Enfermagem em Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia	3
-----	-----	Enfermagem Médico-cirúrgica	5
TOTAL	86	TOTAL	10

CURSOS PÓS-GRADUAÇÕES	DIPLOMADO
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	66
Enfermagem de Saúde Familiar	31
TOTAL	97

ANEXO 5 – Listagem da participação em eventos de caráter científico

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE CARÁTER CIENTÍFICO

Participação em eventos nacionais com apresentação de comunicação em poster

1. Aparício, G., Ferreira, M., & Bastos, J. (2020, outubro). *Qualidade de vida académica no ensino superior: fatores intervenientes*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
2. Cardoso, A.P., Ferreira, B., Aparício, G., Martins, I., Bastos, J., Abrantes, J.L., et al. (2020, outubro). *Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior*. Poster apresentado no Seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
3. Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *É a compreender que a gente se entende: a consciência metalinguística no ensino superior. O caso THAM*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
4. Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Estratégias de estudo, de aprendizagem e de ensino. A funcionalidade de portefólios digitais*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
5. Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Metodologias construtivistas no ensino superior: um inventário de possíveis*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
6. Couceiro, A.P.F., Campos, S., Ribeiro, C., Santos, C.C., & Almeida, A.C.F. (2020, novembro). *O projeto TEACHmi-Ferramentas para professores*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
7. Coutinho, E., Chaves, C., Correia, P., Santos, P., Santos, E., Esteves, I., & Tavares, A. (2020, outubro). *Mentoring. Os significados para além da experiência*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
8. Coutinho, E., Matos, C., Contente, O., Santos, P., Mota, T., Ferreira, A., & Loureiro, C. (2020, outubro). *Formas de percecionar a estrutura de um programa de mentoria*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
9. Coutinho, E., Santos, P., Vala, H., Alves, A., Martins, I., Chaves, C., et al. (2020, outubro). *Mentores em ação*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
10. Coutinho, E., Vala, H., Martins, I., Costa, C., Santos, P., Alves, S., Coutinho, S., & Jesus, A. (2020, outubro). *Mentoring no politécnico de Viseu. Perceções dos envolvidos sobre as melhorias a implementar*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
11. Duarte, S., Amaral, O., Albuquerque, C. (2020, outubro). *Influência do exercício físico sobre o sono em estudantes do ensino superior*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos” organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
12. Evangelista, L., Martins, R., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Influência da testosterona e o comportamento dos adolescentes e dos adultos jovens: revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
13. Ferreira, M., Campos, S., Pinto, A., & Ramos, P. (2020, outubro). *Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
14. Ferreira, M., Cardoso, A.P., Cruz, M., Novo, C., & Silva, M. (2020, outubro). *Modelos Tradicionais e alternativos de aprendizagem no ensino superior em contexto pandémico*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
15. Ferreira, M., Guiné, R., Miranda, A., Duarte, A.P., & Brendler, C. (2020, outubro). *Razões que levam ao abandono do ensino superior: uma revisão sistemática da literatura*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
16. Garcia, M., Pereira, P., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Literacia em saúde nos estudantes do ensino superior: revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
17. Lima, T., Marques, T., Niza, C., Cardoso, M., Costa, C., Carvalho, F., Coutinho, E., & Araújo, C. (2020, janeiro). *Tenho alta: e agora?* Poster apresentado na Conferência (Re)Pensar Enfermagem de Família na ESSV, Portugal.

18. Mendes, L., Chaves, C., & Amaro da Costa, C. (2020, outubro). *A saúde das mulheres agricultoras*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
19. Murça, A., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Hábitos alimentares e saúde mental dos Estudantes do Ensino Superior: Revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
20. Santos, P., Alves, A., Campos, S., Coutinho, E., Coelho, I., Lopes, M., & Rodrigues, M. (2020, outubro). *O photovoice na desocultação dos benefícios de um programa de mentoria no politécnico de Viseu*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu.
21. Santos, P., Martins, I., Sousa, A., Quental, C., Coutinho, E., Santos, J., et al. (2020, outubro). *Perceção dos envolvidos num projeto piloto de mentoria sobre os constrangimentos do programa*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu.
22. Santos, P.M., Alves, A.B., Campos, S., Coutinho, E., Coelho, I., Lopes, M., et al. (2020, outubro). *O photovoice na desocultação dos benefícios de um programa de mentoria no politécnico de viseu*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
23. Vouga, B., Morais, C., Martins, A., Aparício, G., Amaro da Costa, C., Chaves, C., et al. (2020, outubro). *Alimentação Saudável e sustentável: Perceção entre agricultores da região centro*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.

Participação em eventos Nacionais com apresentação oral

1. Coutinho, E. (2020, fevereiro). *Os desafios da diversidade cultural para a interculturalidade em contextos de prática clínica*, Comunicação oral apresentada no Seminário por convite do Alto Comissariado para as Migrações na Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo.
2. Cunha, M. (2020, outubro). *Potencialidades da Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise in Escolas de Verão: Indicadores e Testemunhos de estudantes*. Comunicação oral apresentada no Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos, realizado na Aula Magna do IPV, Viseu, Portugal.
3. Cunha, M., Matos, P.B.R., Mota, M., & Vicente, A.R.P. (2020, outubro). *Alta contra parecer médico no serviço de urgência*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 2ª Edição.
4. Cunha, M., Rocha, A.I.A.R.F., Balula, T., & Ribeiro, A.R. (2020, outubro). *A satisfação da pessoa com artrite reumatoide com a consulta de ambulatório: estudo de caso*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
5. Cunha, M.; Rocha, A. I. A. R. F.; Mota, M., Nunes, D.; & Clemente, L. (2020, setembro). *Autocuidados e Qualidade de Vida em Pessoas com Artrite Reumatóide*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 1ª Edição.
6. Ferreira, M. (2020, outubro) *Competências Emocionais e Prevenção do Abandono no ensino Superior*. Comunicação oral apresentada no Seminário Verão com Ciência que decorreu no IPV, Viseu, Portugal.
7. Martins, R., Araújo, L., Carvalho, A (2020, janeiro). *Implicações do Envelhecimento na saúde dos Docentes*. Comunicação oral apresentada na ESSV promovida pelos Conselhos Pedagógicos das unidades orgânicas do IPV, Viseu, Portugal.
8. Mota, M.A.L., Cunha, M., & Reis-Santos, M. (2020, outubro). *Eficácia da gestão da hemorragia nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
9. Pina, F. F., Cunha, M., Ribeiro, O.P., & Vieira, M. (2020, outubro). *Pessoa com 80 ou mais anos no serviço de urgência: Perfil do utilizador não urgente*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 2ª Edição.
10. Pina, J., Branco, A., & Cunha, M. (2020, outubro). *Questionário de eficácia clínica e prática baseada em evidências - o contributo de 738 enfermeiros*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
11. Pina, J., Branco, A., & Cunha, M., (2020, outubro). *Conhecimentos dos Enfermeiros acerca das intervenções autónomas no doente com síndrome coronário - o contributo de 738 enfermeiros*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
12. Santos, A., Cunha, M., Mota, M., & Carneiro, D. (2020, novembro). *Falecer no serviço de urgência: melhor conhecer para melhor intervir*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 4ª Edição.
13. Sebastião, S., Cunha, M., & Gabriel, B. (2020, novembro). *O doente emergente no serviço de urgência: estratificação do risco clínico*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 4ª Edição.

Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação em poster

1. Aparício, G. (2020, setembro). *Amigos do Ziki: Evaluation of the Program to Promote Socioemotional Skills in Preschool Children*. Poster apresentado virtualmente na 20ª International Conference on New Horizons in Education Conference INTE, Cyprus.
2. Aparício, G., Ferreira, M., Cruz, C., Borges, F., Ferreira, F., Freitas, J., & Martins, S. (2020, setembro). *Estudo de Determinantes Infantís de Excesso de Peso em Projeto de Ligação à Comunidade com Estudantes de Enfermagem*. Poster apresentado na 3.ª rRACS, 2020, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Coimbra, Portugal.
3. Campos, S. (2020, setembro). *Health Literacy: Elementary and High school portuguese students' eating habits and harmful consumptions*. Poster, apresentado in INTE 2020, in Lefkosa.
4. Campos, S. (2020, setembro). *Higher Education Students' Knowledge of human papilloma virus and cervical cancer*. Poster, apresentado in INTE 2020, in Lefkosa.
5. Chaves, C. B., Coutinho, E. C., Nelas, P. B., Dionísio, R. M. T., Cruz, C., & Costa, S. (2020, abril). *Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital*. Poster apresentado no XXVIII Congresso Internacional INFAD Revista de Psicologia, "Positive Psychology throughout Life: Proporsals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging" celebrado en la Universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
6. Costa Lopes, A., Amaro Costa, C., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Lopez, P., et al. (2020). *JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education*. Comunicação oral apresentada na International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
7. Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A.R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P.M. (2020, novembro). *Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu*. Poster apresentado na VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDiT VI), na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal.
8. Delplancq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., & Roush, P. (2020, julho). *Case study of a project-based learning experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal*. Poster apresentado no Edulearn20 Conference, Virtually.. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
9. Delplancq, V., Maria Costa, A., Amaro Costa, C., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., et al. (2020). *JASM - Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior*. Poster apresentado na conferência internacional IPCE2020 – IX Investigação, Práticas e Contextos em Educação, Leiria, Portugal. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
10. Figueira, A.P.C., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Os TCM's: ferramentas promotoras da linguagem figurativa/metafórica*. Poster apresentado no 7º Congresso (Int)ernacional de Conversas de Psicologia, da Associação Portuguesa de Conversas de psicologia, Coimbra, Portugal.
11. Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Duarte, J., Cruz, C., & Dionísio, R. (2020, abril). *Crenças em saúde relativas ao cancro do colo do útero*. XXVIII Congresso Internacional INFAD Revista de Psicologia, "Positive Psychology throughout Life: Proporsals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging" celebrado en la Universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
12. Silva, D., & Silva, E. (2020, março). *The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in Taquarana, Alagoas, Brazil*. Poster apresentado no 14th International Technology, Education and Development Conference, Valência, Espanha.
13. Silva, E., & Silva, D. (2020, março). *Learning difficulties in portuguese and mathematics in a public school in Alagoas state, Brazil*. Poster apresentado no 14th International Technology, Education and Development Conference, Valência, Espanha.

Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação oral

1. Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Andrade, J., Santos, L. (2020, setembro). *Higher Health Literacy: Elementary and High School Portuguese Students Eating Habits and Harmful Consumptions*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no International Conference on New Horizons in Education, INTE 2020, Cyprus.
2. Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Aparício, G., Andrade, J., Santos, L. (2020, setembro). *Higher Education Students' Knowledge of Human Papilloma Virus and Cervical Cancer*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no International Conference on New Horizons in Education, INTE 2020, Cyprus.
3. Campos, S., Couceiro, A.P. F., Santos, Almeida, Ribeiro, C., (2020, setembro). *O projeto TEACHmi*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
4. Campos, S., Pinto, F., Marques, L., Pinhel, T., (2020, setembro). *Cuidados continuados de média duração: o desafio da intervenção psicológica*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal

5. Cardoso, A. P., Costa, A. S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020, setembro). *Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, Lefkoşa, TRNC.
6. Chaves, C., Andrade, A.I., Coutinho, E., Martins, A., Silva, M., & Gomes, F. (2020, maio). *Perceção do papel do enfermeiro de família pelos agricultores em Portugal*. Comunicação oral apresentada no STTI 5th Biennial European Conference Nursing's innovation, influence and impact on global health: looking back and moving forward, organizado por Phi-Xi Chapter of Sigma & Sigma Europe Region, Coimbra, Portugal.
7. Coutinho, E. (2020, abril). *Creencias de salud relacionadas com el cáncer cervical*. Comunicação oral apresentada no XXVIII Congreso internacional INFAD "Positive Psychology throughout life: Proposals for intervention. Childhood, adolescence, maturity and aging", en la universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
8. Coutinho, E. (2020, abril). *Molestias experimentadas por mujeres sometidas a hysterectomia*. Comunicação oral apresentada no XXVIII Congreso internacional INFAD "Positive Psychology throughout life: Proposals for intervention. Childhood, adolescence, maturity and aging", en la universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
9. Cunha, M., & Santos, A. (2020, novembro). *The predictors of length of stay on the emergency room*. Comunicação oral apresentada no 24th International Nursing Research Conference, Investén, Pamplona, online.
10. Cunha, M., Albuquerque, C.; Santos, E., & Mota, M. (2020, outubro). *INVEST - Iniciação à Investigação e Publicação Científica: Potencialidades da Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise*. Comunicação oral apresentada no 7º CIS - Congresso Internacional em Saúde, Braga.
11. Cunha, M.; Campos, N., Santos, A.S.; Azevedo, A.; Souto, D.; Borges, F.; et al. (2020, setembro). *Training on promoting mental health in children and adolescents: scale validation*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, International Conference on New Horizons in Education. Chipre International University, online.
12. Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos, L. (2020, setembro). *Higher education student's knowledge of human papilloma virus and cervical cancer*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, em Lefkoşa, TRNC.
13. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020, setembro). *Health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, em Lefkoşa, TRNC.
14. Ferreira, M., Santos, L., Nelas, P., & Aparício, G. (2020, setembro). *Conhecimento dos Alunos do Ensino Superior sobre o Papiloma do Vírus Humano e Cancro do Colo do Útero*. Comunicação oral apresentada na 3.ª rRACS, 2020, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Portugal.
15. Marinho, C., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Alves, C. (2020, setembro). *Intenção de Abandono Escolar em Estudantes do Ensino Superior do Brasil*. Comunicação oral apresentada no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, Presente e Futuro (SInPE20), na Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
16. Martins, R. (2020, junho). *Bournout em Enfermagem*. Comunicação oral apresentada no VI Encontro Científico da UI&D, Santarém, Portugal.
17. Martins, R., Cardoso, Carvalho, N. (2020, setembro). *Trabalho feminino em instituições de idosos: estudo da prevalência e dos fatores associados às lesões músculo-esqueléticas*. Comunicação oral apresentada na 3.ª rRACS, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Portugal.
18. Mota, M.A.L.; Cunha, M., Campos, R.; Santos, E.J.F.; Figueiredo, A.M.G.; & Ferreira, M.R.S. (2020, maio). *Eficácia do tratamento da dor nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar*. Comunicação oral apresentada no 5th Biennial European Conference: "Nursing's innovation, influence and impact global health: looking back and moving forward", Coimbra, Portugal.
19. Pina, F.; Cunha-Nunes, M.; Ribeiro, O.; Silva, M.; Pina, D.; Nunes, C.; et al. (2020, setembro). *Os mais idosos no serviço de urgência no período pré pandemia COVID-19*. Comunicação oral apresentada no AGEING-CONGRESS, 3º Congresso Internacional sobre Envelhecimento, online.
20. Plácido, A.I., Herdeiro, M.T., Simões, J.L.O, Amaral, O., Figueiras, A., Roque, F. (2020, outubro). *Primary Health Care Professional Perceptions About Their Polymedicated Older Patients: A Focus Group Study*. Comunicação apresentada no I Congreso Virtual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE), Espanha.
21. Ribeiro, A., Henriques, M., Cunha, M., Nunes, D., Rodrigues, R. & Assis, C. (2020, outubro). *Sintomas de Ansiedade e Depressão em Pessoas com Artrite Reumatoide*. Comunicação oral apresentada no XI Congresso d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental "Mais Saúde Mental", online.
22. Ribeiro, C., Figueiredo, U., Campos, S., Couceiro, A.P. F., Pereira, (2020, setembro). *O empowerment psicológico e a motivação académica de estudantes de enfermagem*. Comunicação oral por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
23. Santos, P.M., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Alves, A.B., Campos, S., Coutinho, E. (2020). *Benefícios do programa de mentoria para a população estudantil do Instituto Politécnico de Viseu*. Comunicação Oral apresentada na VI Conferência Internacional para a Inclusão (INCLUIDIT), Leiria, Portugal.

24. Silva, E., Cruz, M.C., Santos, M., & Silva, D. (2020, novembro). *Satisfacción de los padres de niños con el triaje realizado por enfermeras en urgencias*. Comunicação oral apresentada no XXIV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña, online.
25. Silva, E., Silva, C.A., Pinto, I.A., Martins, R.M., Brito, S.R., Komarova, V., & Silva, D. (2020, novembro). *Estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu na década de 2009 a 2019*. Comunicação oral apresentada no Simpósio Internacional de História de Enfermagem ESEnC/ANHE/SPHE, Coimbra, Portugal.
26. Sousa, L., Cardoso, A.P., Campos, S., Santos, Paiva, (2020, setembro). *Perspetivas sobre o ensino superior politécnico: caracterização das competências emocionais de estudantes finalistas*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
27. Sousa, L., Duarte, Cardoso, A.P., Campos, S., Tadeu, (2020, setembro). *Perspetivas sobre o ensino superior politécnico: motivações de acesso ao ensino superior*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal.

ANEXO 6 – Listagem das publicações dos resultados de investigação

Publicações dos resultados de investigação

Publicações de Artigo em ata de evento científico nacional
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A.R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P.M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu. VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDiT VI). Livro de resumos, 593-602. 2. Coutinho, E., Alves, S., Coutinho, S., Jesus, A.M., Vala, H., Costa, C.A., & Santos, P.M. (2020). Programa de mentoria no Politécnico de Viseu- percepções dos grupos envolvidos no projeto piloto acerca das melhorias a desenvolver. VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDiT VI), Livro de resumos, 415-427.
Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coutinho, E., Domingos, A. R. D., Parreira, V., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., Karimo, N., & Reis, A. (2020). A mulher imigrante na centralidade da interação com o enfermeiro: constrangimentos e estratégias de superação. In L. Fornari, F. Freitas, E. S. F. d. Oliveira, C. Oliveira & A. P. Costa (Eds.), <i>Investigação qualitativa em saúde: avanços e desafios</i> (Vol. 3, pp. 783-796). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.783-796. 2. Coutinho, E., Oliveira, A. P., Reis, C. M., Cabral Oliveira, I. R., Maltez, L. de A., Pereira Osório, S. M., Parreira, V., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., Antunes, S., & Santos, P. (2020). Vivências de exclusão na academia: desafios à interculturalidade. In Fábio Freitas, Isabel Pinho, Ana Isabel Rodrigues, Brígida Mónica Faria & António Pedro Costa (Eds.), <i>Investigação qualitativa em ciências sociais avanços e desafios</i> (Vol. 4, pp. 391-405). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: 10.36367/ntqr.4.2020.391-405. 3. Cunha, M., Campos, N., Santos, A.S., Azevedo, A., Souto, D., Borges, F. et al. (2020). Training on promoting mental health in children and adolescents: scale validation. INTE 2020, International Conference on New Horizons in Education. Proceedings Book. ISSN: 2146-7358, p.752-761. 4. Delplancq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., . . . Roush, P. (2020). Case study of a project-based learning experience at the Polytechnic of Viseu. Proceedings of EDULEARN20 Conference, 800-806. 5. Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos, L. (2020). Higher education students' knowledge of human papillomavirus and cervical cancer. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), <i>International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book</i> (pp. 398-403). Cyprus International University. Acedido em: http://www.int-e.net/intepubs. 6. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020). Higher health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), <i>International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book</i> (pp. 404-415). Cyprus International University. Acedido em: http://www.int-e.net/intepubs 7. Ramos, F., Coutinho, E., & Parreira, V. (2020). A estimulação mamária como um método natural de indução do trabalho de parto. In L. Fornari, F. Freitas, E. S. F. d. Oliveira, C. Oliveira & A. P. Costa (Eds.), <i>Investigação qualitativa em saúde: avanços e desafios</i> (Vol. 3, pp. 769-782). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.769-782. 8. Silva, D., Santos, M.P., Duarte, J., Silva, E., & Aparício, G. (2020). The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in taquarana, alagoas, brazil. <i>Proceedings of INTED2020</i>, 306-313. ISBN: 978-84-09-17939-8. Acedido em: https://library.iated.org/publications/INTED2020/start/50 9. Silva, E., Cruz, M.C., Santos, M., & Silva, D. (2020). Satisfacción de los padres de niños con el triaje realizado por enfermeras en urgencias. <i>Libro de Ponencias. XXIV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña</i>, 39-42.

Publicações de Artigo em ata de evento internacional

1. Aparício, G., Bica, I., Chaves, C., Cunha, M., & Ferreira, M. (2020). Amigos do Ziki: Evaluation of the Program to Promote Socioemotional Skills in Preschool Children. In Aytekin İŞMAN & Mustafa ÖZTUNÇ (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference: Proceedings Book* (vol. 2, pp 38-46), ISSN: 2146-7366. INTE, IDEC, ITICAM. Acedido em: http://int-e.net/publication_folder/inte/inte-istec-iticam-ietc-iwsc-2020.pdf.
2. Campos, S., Pinto, F., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Ribeiro, C., & Couceiro, P. (2020). Parental attitudes of children without neurodevelopmental disorders and inclusion of children with special educational needs, SEN. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book* (pp. 565-569). Cyprus International University. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>.
3. Campos, S.M., Costa, M.G., Ferreira, M., Ribeiro, O.P., Costa, S., Duarte, J., et al (2020). Assessment of a program to identify expression of emotions by primary school students. *Acta Paul Enferm.* 2020;33:e-APE20190049. Acedido em: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020A00049>.
4. Cardoso, A.P., Costa, A.S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020). Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book*, 144-150. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>
5. Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos, L. (2020). Higher education students' knowledge of human papillomavirus and cervical cancer. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book*, 398-403. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>
6. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020). Higher health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book*, 404-415. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

1. Amaral, A., Coutinho, E., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., & Cruz, C. (2020). Desconfortos vivenciados por mulheres submetidas a histerectomia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia*, (2), 131-138.
2. Amaral, M.O., Silva, D.M., Costa, M.G., Gonçalves, A.M., Pires, S.M., Cruz, C.M., et al. (2020). ProMenteSã: Formação de professores para promoção da saúde mental na escola. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190224. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao02246>.
3. Aparício G., Ferreira M., Duarte J., Silva E., Cunha M., Bica I., Albuquerque C., Cabral L. (2020). Estudo comparativo da percepção de resiliência por pais e crianças/adolescentes. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33: 1-8. DOI: 10.37689/acta-ape/2020A00178.
4. Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Ribeiro, O., Amaral, O., Cruz, C., Duarte, J., Martins, R. (2020). Identificação de emoções e sentimentos: estudo exploratório com alunos do ensino básico. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33:1-7. Doi: 10.37689/acta-ape/2020A00057
5. Bica, I., Pinho, L.M.D., Silva, E.M.B., Aparício, G., Duarte, J., Costa, J., et al. (2020). Influência sociodemográfica na qualidade de vida relacionada com a saúde dos adolescentes. *Acta Paulista de Enfermagem* 33: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao0054>. 10.37689/acta-ape/2020ao0054.
6. Bica, I., Aparício, G. (2020). Identificar práticas de enfermagem de qualidade no ambulatório de pediatria: revisão sistemática da literatura. *ROL Revista de enfermagem*, 43(1): 90-96. www.e-rol.es.
7. Cardoso, A.P., Costa, A.S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020). Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020*, 78-85. ISSN: 2146-7242.

8. Cardoso, A.P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S., & Guiné, R.P.F. (2020). Perceptions about Healthy Eating and Emotional Factors Conditioning Eating Behaviour: A Study Involving Portugal, Brazil and Argentina. *Foods*, 9(9), 1236:1-14
9. Carvalho, D., Cotafo, A. R., Dias, H., Cruz, O., & Coutinho, E. (2020). A utilização de terapêuticas não convencionais no cuidar da mulher com cancro da mama: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 333-342. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19904>
10. Coutinho, E., Loureiro, C., Mota, T., Loureiro, A., Contente, O., Peixoto, C., & Santos, P. M. (2020). Formas de perceber a estrutura de um programa de mentoria. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 35-43. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.04.00385>
11. Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A. R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P. M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7) 95-105. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.11.00386>
12. Cruz, C., Chaves, C., Coutinho, E., Duarte, J., & Nelas, P. (2020). Doença mental crenças dos profissionais da educação, saúde e segurança. *Revista INFAD de Psicología*. International Journal of Developmental and Educational Psychology, (2)1, 189-196. doi:10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1824.
13. Ferrão, A.C., Guiné, R.P.F., Correia, P., Ferreira, M. (2020). Influence of Environmental and Political Determinants on Food Choices in a Sample of Portuguese Population. *Current Nutrition and Food Science*, 16(5), 689-697.
14. Ferreira, M., Aparício, G., Silva, E., Campos, S., Duarte, J., & Amaral, O. (2020). Resiliência das Crianças e Adolescentes: Percepção dos Pais. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 177-184. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.18.00243>.
15. Ferreira, M., Cabral, L., Campos, S., Duarte, J., Chaves C., & Guiné, R. (2020). Performance de aprendizagem e o abandono escolar no ensino superior. Suplemento digital *Revista ROL Enfermaria*, 43(1), 304-310.
16. Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos L. (2020). Higher Education Students' Knowledge of Human Papilloma Virus and Cervical Cancer. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020, 159-165. ISSN: 2146-7242.
17. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020). Higher Health Literacy: Elementary and High School Portuguese Students' Eating Habits and Harmful Consumptions. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020, 165-176. ISSN: 2146-7242.
18. Galvão, D.M., & Silva, E. (2020). Amamentação e Covid-19: contributos para práticas seguras. *Millenium*, 2(ed espec. nº5), 161-168. Doi: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.16.00329>
19. Godinho, A., Florentino, D. M., Violante, F. F., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). O enfermeiro promotor da saúde sexual e reprodutiva na adolescência: o caso do planeamento familiar. *Revista UIIPS*, 8(1), 358-370. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19906>
20. Gomes D, Plácido AI, Mó M, Simões JL, Amaral O, Fernandes I, Lima F, Morgad M, Figueiras A, Herdeiro MT, Roque F. Daily Medication Management and Adherence in the Polymedicated Elderly: A Cross-Sectional Study in Portugal. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17,200; doi:10.3390/ijerph17010200
21. Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Tarcea, M., Bartkiene, E., & Vittadini, E. (2020). The impact of food choices on human and animal rights protection and environmental sustainability. *Millenium*, 2(ed espec nº5) 35-43. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.02.00258>.
22. Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Tarcea, M., Bartkiene, E., & Vittadini, E. (2020). The impact of food choices on human and animal rights protection and environmental sustainability. *Millenium*, 2(ed espec nº5) 35-43. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.02.00258>
23. Guiné, R., Ferreira, M., Correia, P., Leal, M., Ferreira, V., Rumbak, I., et al. (2020). Food choices as influenced by environmental concerns: study involving participants from 16 countries. *Journal of Security and Sustainability*, 10(1). [http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(5\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(5)).
24. Guiné, R.P.F., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Mendes, M., Bartkiene, E., et al. (2020). Influence of sociodemographic factors on eating motivations-modelling through artificial neural networks (ANN). *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 71(5), 614-627. doi.org/10.1080/09637486.2019.1695758.
25. Guiné, R.P.F., Ferreira, M., Correia, P., Bartkiene, E., Szűcs, V., Tarcea, M., et al. (2020). Analysis of food buying behavior: A multinational study framework. *Journal of Hygienic Engineering and Design*, 33, 108-119.
26. Jesus, A. M., Falcão, M. P., Fernandes, M. S., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). Estratégias promotoras de uma saúde sexual à mulher/casal na menopausa/climatério: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 321-332. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19903>
27. Martins, R., Caldeira, S., & Carvalho, N. (2020). (Con)viver com a dor: estudo da satisfação dos utentes com o tratamento. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 261-268. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.28.00330>.

28. Martins, R.L., Carvalho, N., Albuquerque, C., Andrade, A., Martins, C., Campos, S., et al. (2020). Musculoskeletal disorders in adolescents: a study on prevalence and determining factors. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33:e-APE20190173. <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020A0017>
29. Mota, M., Cunha, M., Santos, M., Santos, E., Melo, F., Abrantes, T., et al. (2020). Prehospital interventions to prevent hypothermia in trauma patients: a scoping review. *Australian Journal of Advanced Nursing*, 37(3). <https://doi.org/10.37464/2020.373.88>.
30. Mota, M.; Reis-Santos, M.; Cunha, M.; Melo, F.; Neves, H.; & Abrantes, T. (2020). Consensus must be found on intravenous fluid therapy management in trauma patients". *Revista ROL Enfermaria* 43(1), 374-379.
31. Nunes, C., Morgado, C., Costa, L., Silva, M., Amaral, S., Chaves, C., Coutinho, E. (2020). A grávida e a lactante no local de trabalho. *Millenium*, 2 (ed espec, 5), 153-159. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.15.00307>
32. Paixão, S., Aparício, G., Duarte, J., Maia, L. (2020). Cuidados paliativos pediátricos: necessidades formativas e estratégias de coping dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, especial 7(Dez, 2019), pp50-56, https://issuu.com/spesm/docs/revista_especial_7.
33. Pinho, L.G., Pereira, A., Chaves, C., et al. (2020). Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction. *Journal of Clinical Psychology*, 1–10. <https://doi.org/10.1002/jclp.22943>.
34. Pinho, LG; Pereira, A; Chaves, C; Sequeira, C; Sampaio, F; Gonçalves, AM; Ferré-Grau, C; Correia, T. (2020). "Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction" in *Journal of Clinical Psychology* DOI: 10.1002/jclp.22943107839031985156 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jclp.22943>
35. Plácido, A.I.; Herdeiro, M.T.; Simões, J.L.; Amaral, O.; Figueiras, A.; Roque, F. (2020). Voices of Polymedicated Older Patients: A Focus Group Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6443.
36. Ribeiro, A., Santos, E.J.F., Mota, M.A.L., Cunha, M., & Henriques, M. A.P. (2020). Effectiveness of telemedicine interventions in the impact of rheumatoid arthritis: an umbrella review protocol. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(1), e19097. doi: 10.12707/RIV19097.
37. Santos, B., Silveira, B., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). As medidas utilizadas para avaliar o nível emocional da família perante a infertilidade: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 343-357. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19905>
38. Santos, P. M., Almeida, S., Santos, J., Almeida, F., Sampaio, R., Martins, I., Sousa, A., Quental, C., & Coutinho, E. (2020). Constrangimentos na implementação de um programa de mentoria numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 123-131. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.14.00387>
39. Silva, E.M., Silva, D., Aparício, G., Bica, I., Albuquerque, C., & Cunha, M. (2020). Promoção da saúde mental das crianças: contributos dos enfermeiros. *Acta Paulista Enfermagem*, 33:e-1-7. Doi <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020A00254>.
40. Yalçin, E., Kösemeci, C., Correia, P., Karademir, E., Ferreira, M., Florença, S.G., et al. (2020) Evaluation of consumer habits and knowledge about dietary fibre and fibre-rich products in Turkish population. *Open Agriculture*, 5(1), 375-385.
41. Yalçin, E., Kösemeci, C., Correia, P., Karademir, E., Ferreira, M., Florença, S.G. et al (2020). Evaluation of consumer habits and knowledge about dietary fibre and fibre-rich products in Turkish population. *Open Agriculture*, 5(1), 375-385.

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

1. Almeida M.B., Albuquerque, C., Cunha, M., & Antunes A. (2020). Qualidade e hábitos de sono nos estudantes do ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 85-93. DOI: 10.29352/mill0207e.10.00378.
2. Almeida, A., Aparício, G., Bica, I. (2020). Accuracy of clean-catch technique for urine collection in young children: a systematic review of literature. *Millenium*, 2(ed espec nº 5), 169-175.
3. Batista, I., Cunha, M., Dias, A., Simões, A.M., Teixeira, C. (2020). A educação para a saúde na diabetes mellitus: determinante fundamental na gestão e controlo dinâmico das implicações da doença. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5), 247-259. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/19049/15273>
4. Chaves, C.B., Coutinho, E.C., Nelas, P.B., Dionísio, R.T., Cruz, C., & Costa, S. (2020). Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital. *Revista INFAD de Psicologia. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 489-494. doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1868>.
5. Coelho, N., Cunha, M. (2020). Padrão de infeção e antibioterapia em unidade de cuidados intensivos. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5), 317-338. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20446/15279>
6. Coimbra, V.L.M.M., Marques, E.M.B.G., Chaves, C.M.C.B., Saraiva, R.J. (2020). Risk of falls and social determinants in the elderly living in a rural community. *Global Academic Nursing Journal*, 1(2):e15. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200015>.

7. Correia, S., Aparício, G., Condeço, L., Martins, M.P. (2020). Gestão da dor em pediatria: contributos para a qualidade dos cuidados de enfermagem, *Millenium*, 2(ed espec nº5), 185-193
8. Cunha, M., Silva, E., Silva, D., Martins, R., Costa, J., André, S., et al. (2020). Competências de supervisão versus determinantes sociodemográficos e do contexto pedagógico. *Revista de Investigação em Enfermagem*, 30(2), 9-18.
9. Dias, I., Dias, A., Cunha, M., Albuquerque, C., & Dias, A. R. (2020). Atitudes de saúde oral e comportamentos de risco em estudantes de enfermagem. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 27-34. DOI: 10.29352/mill0207e.03.00373
10. Figueiredo, C., Cunha, M., Sousa, L., & Santos, E. (2020). Impacto psicológico da pandemia da covid-19 na população geral: protocolo de revisão sistemática com meta-análise. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 11-16. DOI: 10.29352/mill0207e.01.00360
https://revsalus.racslusofonia.org/wpcontent/uploads/2020/09/RACS_Suplemento_n2_Setembro2020_AF.pdf
11. Macedo, M., Cunha, M., Reis, L.M., Macedo, R., & Mendes, J. (2020). Controlo da higiene das superfícies: comparabilidade do método ATP bioluminescência versus escala visual. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5),339-345.
<https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20448/15280>
12. Martins, M., Aparício, G., Bica, I. (2020). Identificar práticas de enfermagem de qualidade no ambulatório de pediatria: revisão sistemática da literatura. *Suplemento Digital Rev ROL Enferm*, 43(1), 90-96.
13. Martins, R., & Santos, C. (2020). Capacitação do cuidador informal: o papel dos enfermeiros no processo de gestão da doença. *Gestão e Desenvolvimento*, (28), 117-137. <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9468>.
14. Martins, R., Cardoso, M., Carvalho, N., Albuquerque, C., Andrade, A., Batista, S., Dinis, A. (2020). Trabalho feminino em instituições de idosos: estudo da prevalência e dos fatores associados às lesões músculo-esqueléticas. *RevSALUS*, (2), 139-140.
15. Martins, R., Carvalho, N., Andrade, A., Batista, S., Dinis, A. & Videira, I. (2020). Prevalence and Determinative Risk factors of falls among Institutionalized Elderly. *Academic Journal of Science*, CD-ROM. ISSN: 2165-6282: 10(01):165–172.
16. Mota, M., Cunha, M., Reis-Santos, M. (2020). O enfermeiro no pré-hospitalar: cuidar para a cura. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5), 147-152. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/19955/15259>.
17. Mota, M., Cunha, M., Reis-Santos, M., Duarte, J., Rocha, A.R., Rodrigues, A., Gonçalves, C., et al. (2020). Gestão da dor na prática de enfermagem no serviço de urgência. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5),269-279. <https://repositorio.esenfc.pt/private/index.php?process=download&id=66074&code=961>
18. Murça, A., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020). Hábitos alimentares e saúde mental dos estudantes do ensino superior: revisão integrativa da literatura. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 135-142. DOI: 10.29352/mill0207e.15.00382
19. Nolasco, I., Cunha, M., & Santos, E. (2020). Desigualdades raciais e étnicas no tratamento da depressão: uma revisão scoping. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 109-115. DOI: 10.29352/mill0207e.12.00362
20. Nunes, C., Morgado, C., Costa, L., Silva, M., Amaral, S., Chaves, C., Nelas, P., & Coutinho, E. (2020). A grávida e a lactante no local de trabalho. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 153-159. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.15.00307>
21. Pina, J., Cunha, M., Veiga-Branco, A., Duarte, J., Silva, C. (2020). Questionário de eficácia clínica e prática baseada em evidências: análise fatorial confirmatória em uma amostra de enfermeiros". *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5), 137-145. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20111/15274>.
22. Ribeiro, A. A., Cunha, M., Assis, C., Nunes, D., Fernandes, L., Mariana, M., et al. (2020). Fatores que influenciam o autocuidado nas pessoas com artrite reumatoide: revisão integrativa da literatura. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5),293-303. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20441/15278>
23. Ribeiro, A.A, Balula, T., Ribeiro, A.R., Mota, M., Monteiro, M., Cunha, M., & Henriques, M.A. (2020). Satisfação com a assistência na consulta em pessoas com artrite reumatóide. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 45-54. DOI: 10.29352/mill0207e.05.00366
24. Ricardo, J., Cunha, M., & Santos, E. (2020). Impacto da disseminação de fake news em tempo de pandemia da covid-19: um protocolo de revisão scoping. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 65-69. DOI: 10.29352/mill0207e.07.0036.
25. Santos, A., Cunha, M., Carneiro, D., & Mota, M. (2020). Falecer no serviço de urgência: melhor conhecer para melhor intervir. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 55-62. DOI: 10.29352/mill0207e.06.00367.
26. Sena, S., Santos, E., & Cunha, M. (2020). Saúde mental dos migrantes e refugiados no contexto europeu: um protocolo de revisão scoping. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 117-121. DOI: 10.29352/mill0207e.13.00368.

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

1. Amaral, M.O.P., de Matos, N.A.M., Veiga, J.N., de Matos, D.S.M.P. (2020). Problemas experienciados pelo cuidador informal de pessoa idosa em situação de dependência. *Archives of Health Sciences*, 27(1) 37-41. DOI: 10.17696/2318-3691.27.1.2020.1710.

2. Chaves, C.; Sequeira, C.; Duarte, J.C.; & Gonçalves, A. (2020). Literacia em Saúde Mental na Comunidade. In. C. Sequeira & F. Sampaio (Coord.) *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções* (pp. 57-60). Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas Lda.
3. Gonçalves, A.; Sequeira, C.; Chaves, C. & Sampaio, F. (2020). Urgências e Emergências Psiquiátricas. In. C. Sequeira & F. Sampaio (Coord.) *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções* (pp. 271-276). Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas Lda.
4. Guiné, R. P. F., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Lele, V., et al. (2020). Information, perceptions and motivations for healthy eating on a group of european countries. In *Healthy Lifestyles and Healthy Eating*, 149-181.
5. Martins, R., Cardoso, R., Carvalho, N., Batista, S., Dinis, A., & Andrade, A. (2020). Perceção dos enfermeiros de cuidados paliativos sobre a intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. *New Trends in Qualitative Research*, 3, 1-13. <https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.1-13>.

Publicações em Capítulo em obra nacional, como autor

Publicações em Capítulo em obra nacional, como co-autor

1. Chaves, C., Costa, C. A., Martins, A., Silva, M. C., Gomes, F., Coutinho, E., & Nelas, P. (2020). A azeitona e a fortuna: as vezes, muita; às vezes, nenhuma: A saúde da mulher agricultora. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 209-214). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
2. Chaves, C., Costa, C. A., Martins, A., Silva, M. C., Gomes, F., Coutinho, E., & Dionísio, R. (2020). A foice em seara alheia: pontes nas relações entre a saúde e a agricultura. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 215-222). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
3. Chaves, C., Sequeira, C., Duarte, J., & Gonçalves, A. (2020). Literacia em saúde mental positiva na comunidade. In C. Sequeira & F. Sampaio (Coord. Edit.), *Enfermagem em Saúde Mental*. (Cap. II, pp. 57-60). Lisboa: Edições LIDEL
4. Costa, C. A., Guiné, R., Costa, D., Correia, H. E., Chaves, C., Aguiar, A., & Parente, C. (2020). Construir pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 167-170). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
5. Parente, C., Neto, J., Aguiar, A., Costa, T., Guiné, R., Costa, D., ... Chaves, C. (2020). Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica: recomendações a partir de dinâmicas de auscultação participadas. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 225-237). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.

Divulgação técnica científica

1. Aparício, G. (2020). Alimentação, desenvolvimento e saúde infantil. In Pereira, A. et al.(coord.). Manual de Boas práticas: consulta de vigilância de saúde infantil, 2ª edição, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viseu, pp 1-53. ISBN: 978-989-54712-1-8.
2. Aparício, G., & Albuquerque C. (2020). Monitorização das práticas alimentares. In Pereira, A. et al.(coord.). Manual de Boas práticas: consulta de vigilância de saúde infantil, 2ª edição, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viseu, pp 137-174. ISBN: 978-989-54712-1-8.

Publicações como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

1. Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(3) <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1035.10.29352/millenium.02.13>
2. Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health* 2(5e). <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1038.10.29352/mill0205e>

3. Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(12). <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1032>
4. Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11). <http://dx.doi.org/10.29352/millenium.02.04.10.29352/millenium.02.11>
5. Coimbra, V., Marques, E., & Chaves, C. (2020). Avaliação Multifatorial do Risco de Quedas na Pessoa Idosa: um estudo em uma comunidade rural. *Novas Edições Académicas*.
6. Costa, C. A., Aguiar, A., Parente, C., Costa, D., Correia, H. E., Guiné, R., ... Chaves, C. (eds.). (2020). *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica*. Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
7. Pereira, A., de Oliveira, A., Albuquerque, C., Aparício, G., Breda, J.S., Bonito, J., Cunha, M., Franco, V. (Coord) (2020). *Manual de boas práticas na Consulta de Vigilância de Saúde Infantil*, 2ª ed, ESSV, IPV. ISBN: 978-989-54712-1-8.

Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

1. Elaboração de relatório Científico do projeto de investigação Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (MAISaúde Mental) Referência: CENTRO-01-0145-FEDER-02329.

Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

1. Silva, D., Santos, M.P., Duarte, J., Silva, E., & Aparício, G. (2020). The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in Taquarana, Alagoas, Brazil. *INTED2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development*. 306-313. ISBN: 978-84-09-17939-8. Doi: 10.21125/inted.2020.0139
2. Silva, E., Rodrigues, M., Silva, D., Duarte, J., Cabral, L., & Bica, I. (2020). Learning difficulties in portuguese and mathematics in a public school in Alagoas state, Brazil. *INTED2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-09-17939-8. Doi: 10.21125/inted.2020.0115
3. Silva, E., Silva, C.A., Pinto, I.A., Martins, R.M., Brito, S.R., Komarova, V., & Silva, D. (2020). Estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu na década de 2009 a 2019. *Simpósio Internacional de História de Enfermagem ESEnfc/ANHE/SPHE*. Acessível em: <https://www.esenfc.pt/event/event/abstracts/index.php?target=list-abstract-presentations&event=488>

Publicações em Resumos em eventos científicos internacionais (em revista indexada)

Publicação de Resumos em atas de eventos científicos nacionais