



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

07/03/2022

| | |
|---|----|
| OFERTA FORMATIVA | 3 |
| MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS | 5 |
| CORPO DOCENTE | 6 |
| CORPO NÃO DOCENTE | 10 |
| ESTUDANTES | 12 |
| PROCURA | 13 |
| SUCESSO ACADÉMICO | 14 |
| ABANDONO ESCOLAR | 18 |
| INTERNACIONALIZAÇÃO | 20 |
| EMPREGABILIDADE | 21 |
| SATISFAÇÃO | 25 |
| ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO | 27 |
| MELHORIA | 28 |
| OBSERVAÇÕES | 28 |

OFERTA FORMATIVA

| Curso | Grau/Diploma |
|---|---------------------|
| ENFERMAGEM | Licenciatura |
| ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA | Mestre |
| ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA | Mestre |
| ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA | Mestre |
| ENFERMAGEM COMUNITÁRIA | Mestre |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|----------------------------------|---------|---|---------|---|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de criação de cursos | Cursos criados | | | | | 0 | 0,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |
| Taxa de suspensão de cursos | Cursos suspensos | | | | | 0 | 0,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |
| Taxa de extinção de cursos | Cursos extintos | | | | | 0 | 0,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |
| Taxa de alteração de cursos | Cursos alterados | | | | | 0 | 0,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |
| Taxa de cursos acreditados | Cursos acreditados | | | | | 5 | 100,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |
| Taxa de cursos acreditados sem condições | Cursos acreditados sem condições | | | | | 5 | 100,00 |
| | Cursos em funcionamento | | | | | 5 | |

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | - | 66 | 100.00% |
| | Número de unidades curriculares | - | - | - | - | 66 | |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular | Relatórios validados dentro do prazo | - | - | - | - | 62 | 94.00% |
| | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | - | 66 | |
| Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos | Cursos revistos dentro do prazo | - | - | - | - | 1 | 9.00% |
| | Cursos em funcionamento | - | - | - | - | 11 | |
| taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso | relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | - | 1 | 100.00% |
| | curso em funcionamento | - | - | - | - | 1 | |
| | pareceres emitidos dentro do prazo | - | - | - | - | 0 | 0.00% |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-------|
| taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso | relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | 1 | |
| taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso | relatórios aprovados dentro do prazo | - | - | - | 0 | 0.00% |
| | relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | 1 | |

CORPO DOCENTE

| NOME | CATEGORIA | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO | ESPECIALISTA | Regime de Tempo |
|--|-----------------------------|----------------|---|--|-----------------|
| Adelino de Oliveira Carragoso | Conferencista | Licenciatura | - / - | - | Tempo Parcial |
| Alcinda Maria Sarmento Costa dos Reis | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Ciências de Enfermagem / 2014 | - | Tempo Parcial |
| Amadeu Matos Gonçalves | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2014 | - | Tempo Integral |
| Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Comunitária / 2015 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Ana Isabel Relvas Ladeiras | Conferencista | Licenciatura | - / - | - | Tempo Parcial |
| Ana Maria da Conceição de Sá Gomes | Assistente 1º Triénio | Mestrado | Saúde / - | - | Tempo Parcial |
| Ana Maria Ferreira Henriques de Campos | Assistente Convidado | Licenciatura | Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 1999 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| António Madureira Dias | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2015 | - | Tempo Integral |
| Carla Isabel da Silva Correia | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Comunitária / 2018 | - | Tempo Parcial |

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|--|--|----------------|
| Carla Isabel dos Santos Costa | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem de Reabilitação / 2017 | - | Tempo Parcial |
| Carla Maria de Sousa Morais | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012 | - | Tempo Parcial |
| Carla Maria Viegas e Melo Cruz | Professor Adjunto | Doutoramento | Educação / 2015 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Carlos Manuel de Sousa Albuquerque | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2015 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Cláudia Margarida Correia Balula Chaves | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências da Educação / 2010 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Daniel Marques Silva | Professor Coordenador | Doutoramento | Ciências da Educação / 2004 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Eduardo José Ferreira dos Santos | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Enfermagem / 2015 | - | Tempo Parcial |
| Emília de Carvalho Coutinho | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2014 | - | Tempo Integral |
| Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências da Saúde (Bioética) / 2007 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Francisco Miguel Lopes dos Anjos Marques | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem de Reabilitação / 2012 | - | Tempo Parcial |
| Hélia Maria da Silva Dias | - | Doutoramento | - / 2016 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Hugo Rafael Moita dos Santos | Assistente Convidado | Mestrado | Neurocontrol Motor / 2016 | - | Tempo Parcial |
| Igor Osório Milet | - | Licenciatura | -/- | - | Tempo Parcial |
| Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade | Professor Adjunto Convidado | Licenciatura | Medicina / 1987 | - | Tempo Parcial |
| Isabel Maria Martins de Almeida Videira | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem de Reabilitação / 2017 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| João Carvalho Duarte | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Saúde / 2009 | - | Tempo Integral |
| José António Borges Martins | Professor Adjunto Convidado | Licenciatura | Medicina / 1983 | - | Tempo Parcial |
| José dos Santos Costa | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Avances em Odontostomatologia / 2014 | - | Tempo Integral |
| José Figueiredo Rodrigues | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 2012 | - | Tempo Parcial |
| Lídia do Rosário Cabral | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências da Saúde / 2008 | - | Tempo Integral |
| Luís Miguel Pereira Condeço | Professor Adjunto Convidado | Mestrado | Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|---|--|----------------|
| Madalena Fátima da Silva | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Comunitária / 2015 | - | Tempo Parcial |
| Manuel Pereira Cordeiro | Professor Adjunto Convidado | Mestrado | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Manuela Maria da Conceição Ferreira | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências da Educação / 2004 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Maria Beatriz Proença Simões da Silva | Conferencista | Licenciatura | - / - | - | Tempo Parcial |
| Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Saúde / 2012 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Maria do Carmo da Silva Figueiredo Pereira | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Enfermagem / 2017 | - | Tempo Parcial |
| Maria Goreti Silva Ramos Mendes | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Enfermagem / 2014 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Maria Isabel Bica Carvalho Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2014 | - | Tempo Integral |
| Maria José de Oliveira Santos | - | Doutoramento | - / 2017 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Maria Luísa de Lemos Ferreira Casimiro da Costa | Conferencista | Mestrado | - / - | - | Tempo Parcial |
| Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2009 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Maria Odete Pereira Amaral | Professor Adjunto | Doutoramento | Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira | Professor Adjunto | Doutoramento | Enfermagem / 2015 | - | Tempo Parcial |
| Mauro Alexandre de Almeida Coelho | Professor Adjunto Convidado | Mestrado | Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2013 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Mauro Alexandre Lopes Mota | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2021 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Nuno Ricardo Gonçalves Baptista Pereira | Equiparado a Professor Adjunto | Licenciatura | - / - | - | Tempo Parcial |
| Olivério de Paiva Ribeiro | Professor Adjunto | Doutoramento | Enfermagem / 2015 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Educação / 2011 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Paula Margarida Ribeiro Gonçalves Carvalho | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Comunitária / 2013 | - | Tempo Parcial |
| Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes | Assistente Convidado | Mestrado | Saúde Ocupacional / 2010 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|------------------------------------|---|----------------|
| Rosa Maria Lopes Martins | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Outras ciências médicas / 2004 | - | Tempo Integral |
| Rui Manuel Tavares Dionísio | Professor Adjunto Convidado | Mestrado | Sociopsicologia da Saúde / 2008 | ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 | Tempo Parcial |
| Rui Pedro Gonçalves Libório | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012 | - | Tempo Parcial |
| Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço | Assistente Convidado | Mestrado | Ciências Físicas / 2011 | - | Tempo Parcial |
| Sílvia Margarida de Leão Borges | Assistente Convidado | Mestrado | Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2011 | - | Tempo Parcial |
| Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências da Educação / 2011 | ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009 | Tempo Integral |
| Susana Marisa Loureiro Pais Baptista | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Ciências da Enfermagem / 2018 | - | Tempo Parcial |
| Tânia Catarina Vaz Moreira | Assistente Convidado | Mestrado | Gestão em Enfermagem / 2016 | - | Tempo Parcial |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|
| número total de docentes | 0 | 0 | 59 |
| número total de docentes ETI | 0 | 0 | 28.526 |
| número de docentes em tempo integral | 0 | 0 | 23 |
| número de docentes doutorados em tempo integral | 0 | 0 | 23 |
| número de professores de carreira | 0 | 0 | 22 |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0 | 0 | 22 |
| número total de docentes doutorados ETI | 0 | 0 | 24.866 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados) | 0 | 0 | 2.623 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 0 | 0 | 24.484 |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | 3 |
| número total de estudantes | 0 | 0 | 498 |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 80.63% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 80.63% |
| percentagem de professores de carreira | 0.00% | 0.00% | 77.12% |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0.00% | 0.00% | 77.12% |
| percentagem de docentes doutorados | 0.00% | 0.00% | 92.50% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 0.00% | 0.00% | 11.40% |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | 13.04 |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes | 0.0 | 0.0 | 3.55 |
| rácio estudantes/docentes ETI | 0.0 | 0.0 | 17.46 |

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 1 | 1.750 |
| | >=30 A <40 | 0 | | 0 | | 15 | |
| | >=40 A <50 | 0 | | 0 | | 15 | |
| | >=50 A <60 | 0 | | 0 | | 13 | |
| | >=60 | 0 | | 0 | | 15 | |

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| NOME | FORMAÇÃO | CATEGORIA | Regime de Tempo |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| ANABELA SANTOS LOPES CORREIA | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS | 3º ciclo de ensino básico | Assistente Operacional | Tempo Integral |
| HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES | Ensino Secundário | Coordenador Técnico | Tempo Integral |
| JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS | Outro | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| MANUEL FERREIRA DE ABREU | 3º ciclo de ensino básico | Assistente Operacional | Tempo Integral |
| MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA | 3º ciclo de ensino básico | Assistente Operacional | Tempo Integral |
| MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE | Licenciado | Técnico Superior | Tempo Integral |
| MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| MARIA HELENA PEREIRA NUNES | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| MARIA JOSÉ DE ANDRADE GOMES | Ensino Secundário | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS | Doutor | Técnico Superior | Tempo Integral |
| NUNO TIAGO LOPES MENDES | Licenciado | Técnico Superior | Tempo Integral |
| PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA | Mestre | Especialista de Informática | Tempo Integral |
| PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA | Licenciado | Técnico Superior | Tempo Integral |
| REGINA GOMES RODRIGUES PINTO | Licenciado | Assistente Técnico | Tempo Integral |
| ULI MACHADO FIGUEIREDO | Mestre | Técnico Superior | Tempo Integral |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| formação do corpo não docente | Outro | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 9.38% |
| | Secundário | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 12 | 37.5% |
| | Superior | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 8 | 25% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| categoria do corpo não docente | Assistente Operacional | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 9.38% |
| | Assistente Técnico | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 13 | 40.63% |
| | Coordenador Técnico | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 3.13% |
| | Especialista de Informática | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 3.13% |
| | Técnico Superior | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 5 | 15.63% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE |
| Índice de envelhecimento do corpo não docente | <30 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0 | 16.000 |
| | >=30 A <40 | 0 | | 0 | | | |
| | >=40 A <50 | 0 | | 0 | | | |
| | >=50 A <60 | 0 | | 9 | | | |
| | >=60 | 0 | | 7 | | | |

ESTUDANTES

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|----------------------|----------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ciclo de estudos | 1º ciclo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 404 | 36.20% |
| | 2º ciclo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 93 | 8.33% |
| | CTESP | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------------------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ano curricular | 1º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 98 | 8.78% |
| | 2º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 204 | 18.28% |
| | 3º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 100 | 8.96% |
| | 4º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 96 | 8.60% |
| | Total | 0 | | 0 | | 498 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|------------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por género | Feminino | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 409 | 36.65% |
| | Masculino | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 89 | 7.97% |
| | Total | 0 | | 0 | | 498 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-----------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por idade | <20 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 45 | 4.03% |
| | >=20 A <24 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 282 | 25.27% |
| | >=24 A <28 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 38 | 3.41% |
| | >=28 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 133 | 11.92% |
| | Total | 0 | | 0 | | 498 | |

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Preferência regional no ano letivo 2020/2021 com 73 estudantes

PROCURA

| | 2018/19 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|---------|-----------|-----------|
| número de vagas | | | 182 |
| número de candidatos | | | 898 |
| número de colocados | | | 177 |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | | | 98 |
| nota mínima de entrada (CNA) | | | 145.4 |
| nota média de entrada (CNA) | | | 146.8 |

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

1º ciclo

Continuar a incentivar o ingresso na ESSH pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. Reforçar a ligação da ESSH com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais. Promover com o IPV, com a realização do programa Ciência em férias para estudantes do ensino secundário. Dinamizar os Dias Abertos em colaboração com o IPV. Divulgação do curso na página da ESSH.

2º ciclo

A divulgação dos cursos é realizada na página Web da ESSH, Fórum Enfermagem, redes sociais e enviados aos parceiros institucionais dos Cuidados de Saúde Primários material de divulgação através dos emails institucionais..

As estratégias de divulgação da oferta formativa são definidas pela instituição. Incluem a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que se prevê a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura são divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, enviadas por email para todos os ex estudantes da ESSH e publicitadas na página da Internet e meios de comunicação locais e nacionais (jornais e rádio...)

SUCESSO ACADÉMICO

| | 201819 | 201920 | 202021 |
|----------------------|--------|--------|--------|
| número de diplomados | 0 | 0 | 427 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo | estudantes inscritos | 0 | | 0 | | 3677 | |
| | estudantes aprovados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 3463 | 0.942 |
| | estudantes avaliados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 3482 | 0.959 |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo | estudantes inscritos | 0 | | 0 | | 425 | |
| | estudantes aprovados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 322 | 0.758 |
| | estudantes avaliados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 322 | 0.758 |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP | estudantes inscritos | 0 | | 0 | | 0 | |
| | estudantes aprovados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 |
| | estudantes avaliados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo | estudantes avaliados | 0 | 0 | 0 | 0 | 3482 | 17.86 |
| | estudantes não avaliados | 0 | | 0 | | 195 | |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo | estudantes avaliados | 0 | 0 | 0 | 0 | 322 | 3.13 |
| | estudantes não avaliados | 0 | | 0 | | 103 | |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP | estudantes avaliados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | estudantes não avaliados | 0 | | 0 | | 0 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo | 0 | | 0 | | 88 | |
| percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 3.37% |
| | unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo | 0 | | 0 | | 178 | |
| percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | unidades curriculares dos CTESP | 0 | | 0 | | 0 | |

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º ciclo

- Implementação do Programa de Mentoria.
- Divulgação no primeiro contacto em cada UC dos objetivos, conteúdos e as metodologias de avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Disponibilização de aulas de apoio aos estudantes com UC em atraso.
- Detetar precocemente potenciais situações de risco de abandono e insucesso escolar.
- Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico, em função de cada situação.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Divulgar os relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares, no Moodle.
- Promover formas de atendimento a distância.
- Flexibilizar horário

2º ciclo

Incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo do estágio

Uma outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial de acordo com a disponibilidade dos intervenientes, para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância.

Os horários letivos são apresentados no início de cada ano letivo de modo a permitir conciliação com o horário laboral do estudante

Dilação do estágio com relatório final e planos de recuperação devido à interrupção imposta pela situação pandémica

Divulgação atempada das UCs com definição das metodologias e avaliação.

Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular no moodle.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Promover formas de atendimento à distância. Devido à situação de pandemia no período de confinamento as aulas decorreram via on line.

ABANDONO ESCOLAR

| | 2018/19 | | | 2019/20 | | | 2020/21 | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------|---------------------|---------------------|-------|---------------------|---------------------|--------|
| | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | % | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | % | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | % |
| Global | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 20 | 507 | 3.94% |
| TESP | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% |
| TESP 1º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% |
| TESP 2º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% |
| 1º ciclo | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 20 | 412 | 4.85% |
| 1º ciclo 1º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 12 | 104 | 11.54% |
| 1º ciclo 2º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 4 | 110 | 3.64% |
| 1º ciclo 3º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 2 | 102 | 1.96% |
| 1º ciclo 4º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 2 | 96 | 2.08% |
| 2º ciclo | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 95 | 0.00% |
| 2º ciclo 1º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% |
| 2º ciclo 2º Ano | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 95 | 0.00% |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---------------------------------|---|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Fatores Económicos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Incompatibilidade com Horários de Trabalho | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 5.00% |
| | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Não Identificação com o Curso | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 5.00% |
| | Outro Motivo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 18 | 90.00% |

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Acolhimento dos estudantes recém-chegados pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes.
- Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, na receção aos estudantes, com visita guiada à escola, à cidade e aos serviços centrais do IPV, em grupos orientados pelos colegas mentores.
- Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.
- Disponibilização no Moodle do material de apoio às aulas e bibliografia.
- Inquéritos de satisfação aos estudantes integrados na plataforma de avaliação da qualidade;
- Disponibilizar tempo em horário do estudante, para reunião/atendimento aos estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.
- Apoio da ESSV às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).

- Divulgar o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE): apoia e orienta em necessidades específicas; disponibiliza consultas de apoio e orientação psicopedagógica a estudantes (identificados por professores)
- Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina gratuitamente.

INTERNACIONALIZAÇÃO

| | | PENÚLTIMO ANO* | | ÚLTIMO ANO* | | CORRENTE ANO* | |
|--|-----------|----------------|---|-------------|---|---------------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| estudantes estrangeiros matriculados | | | | | | 17 | 3,42 |
| estudantes em programas internacionais de mobilidade | recebidos | | | | | 3 | 0,60 |
| | enviados | | | | | 0 | 0,00 |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade | | | | | | 0 | 0,00 |
| docentes em programas internacionais de mobilidade | enviados | | | | | 2 | 9,09 |
| número total de estudantes | | | | | | 497 | 100,00 |
| número total de docentes | | | | | | 22 | 100,00 |

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil.

- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.
- Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
- Apoiar os estudantes em programas Vasco da Gama.
- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.
- Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS.
- Participar no Programa de Mobilidade de Estudantes entre o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e o Instituto Politécnico de Macau-Programas de Estágio CCISP-IPMacau e IPMacau-CCISP.
- Assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------|---|---------|---|---------|--------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | - | - | - | - | 54 | 20.53% |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | - | - | - | - | 2 | 0.76% |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação | - | - | - | - | 57 | 21.67% |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | - | - | 263 | |

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|---|---------|---|---------|-------|
| | Média | | Média | | Média | |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação | - | | - | | 0 | 0.00% |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | - | - | 34 | |

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| | MÉDIA | | MÉDIA | | MÉDIA | |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | - | | - | | 0 | |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--|---------|---------|---------|
| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído | | | |
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora | - | - | 0 |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora | - | - | 0 |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | - | - | 0 |
| Outro | - | - | 0 |

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º ciclo

A ESSV divulga as ofertas de emprego das entidades empregadoras nas plataformas digitais, redes sociais e através da Associação de estudantes, correio eletrónico, a todos os estudantes e ex-estudantes da ESSV;
 Promove estágios curriculares em potenciais entidades empregadoras;
 Articula com as entidades empregadoras as necessidades formativas específicas;
 Proporciona reuniões /sessões de esclarecimento presencial com entidades de recrutamento para instituições estrangeiras.

2º ciclo

Todos os estudantes dos cursos de 2º ciclo exercem atividade laboral na área fundamental de enfermagem

SATISFAÇÃO

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|--|---------|---|---------|---|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 1720 | 64.16% |
| | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES | - | - | - | - | 2681 | |
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 839 | 59.04% |
| | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | - | - | - | - | 1421 | |
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 313 | 62.85% |
| | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP | - | - | - | - | 498 | |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA | - | - | 4.33 |
| | IMPLEMENTAÇÃO | - | - | 4.33 |
| | AUTOAVALIAÇÃO | - | - | 4.37 |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---------------------------------|--|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA | - | - | 4.56 |
| | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | - | - | 4.6 |
| | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO | - | - | 4.55 |
| | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE | - | - | 4.56 |
| | RELAÇÕES INTERPESSOAIS | - | - | 4.56 |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | - | - | 4.47 |
| | AMBIENTE | - | - | 4.44 |

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A grande maioria dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que permite a monitorização e análise das respostas aos inquéritos, a qual revela resultados muito positivos oscilando entre o 4 e o 5 em todos os itens.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

Nesta análise crítica destaca-se a necessidade de manter a reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSV decorrentes das recomendações da DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente:

- Reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde
- Ajustamento dos planos esquemáticos dos cursos, em função das alterações decorrentes do contexto pandémico, aumentando substancialmente o número de estudantes e colaboradores em ensino clínico, neste ano letivo.
- Ajustamento dos contratos em função das alterações nos períodos de ensino clínico
- Criação e gestão de novos locais de fardamento dos estudantes
- Ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico
- Reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico no CHTV
- Reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial
- Reequipamento das salas de aulas com quadros interativos e sistema de som para permitir o distanciamento físico previsto pela DGS
- Reorganização dos espaços letivos no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS
- Alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico.
- Alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência em períodos impostos pela DGS
- Alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola
- Reorganização dos grupos de estudantes para aulas práticas
- Disponibilização de informação atualizada a toda a comunidade académica
- Redimensão dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários
- Aquisição de EPI e serviços de testagem
- Atualização do plano de contingência da ESSV
- Reorganização do espaço e horário do bar/refeitório com possibilidade de fornecimento de refeições para o domicílio
- Alteração do horário e acesso ao Centro de Informação e Documentação da ESSV
- Diversificação de locais de acesso à ESSV
- Manutenção de sinalética nos espaços da ESSV, ajustada às normas da DGS
- Ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços
- Reorganização dos horários do pessoal não docente

MELHORIA

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS | |
|------|---|----------------|---|---|-------------------------|
| | | | | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
| 2020 | Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica | ? 1% até 2025 | Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica | 2020-2021 ? 2 estudantes/2020-2021 ? 378 estudantes | Em implementação |
| 2020 | Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações | ? 5% até 2025 | Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso | 2020-2021 ? 22 estudantes/2020-2021 ? 168 estudantes | Em implementação |
| 2020 | Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria | ? 25% até 2025 | Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados | 2020-2021 ? 30 estudantes/2020-2021 ? 98 estudantes | Em implementação |
| 2020 | Incrementar a participação de assistentes e cooperantes na formação em supervisão clínica | ? 2% até 2025 | Nº de assistentes e cooperantes que participam na formação em supervisão clínica/Nº de assistentes e cooperantes em prática clínica | 2020-2021 ? 40 assistentes e cooperantes/2020-2021 ? 63 assistentes e cooperantes | Em implementação |
| 2020 | Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos | ? 2% até 2025 | Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação | 2020-2021 ? 0 entidades empregadoras/2020-2021 ? 34 entidades empregadoras | Em implementação |

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com os seguintes cooperantes:

LISTA DE COOPERANTES

Adriana Isabel de Sousa Marques

Alexandra João Rodrigues Marques Gil

Ana Isabel Neves Ferreira

Ana Maria Ferreira Henriques de Campos

Anabela Tavares Antunes Almeida

Andreia Alexandra Soares Plácido

António César Silva Sousa Borges

António Pedro Loureiro Correia

Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro

Carla Isabel Almeida Santos

Carla Sofia Pinto Gonçalves

Carlos Filipe Coimbra de Azevedo

Carlos Manuel Nogueira Martins dos Santos

Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho

Célia Maria da Silva Ferreira

Célia Simões Batista

Clara Ferreira Rodrigues

Constância Maria Páscoa da Silva

Cristina Quadros Niza

Daniel Alexandre Pereira Rodrigues

Deolinda Maria Gonçalves da Silva Frois

Diana Francisca Januário Cardoso Nunes

Érica Ferreira Lopes

Francisco José Dinis da Silva Gomes

Francisco José Dinis de Matos Abreu

Francisco José Pereira Albernaz

Graça Maria Carvalho de Jesus Pinto

Gracinda Pereira Varanda do Aido

Inês João Rodrigues Trigo

Isabel Cristina Bento Fernandes

Leonor Elisa Baltazar Costa Rodrigues

Liliana Silva Pinto

Luísa Alexandra Veiga Marques

Manuel Pereira Cordeiro

Margarida Costa Loureiro Dias Ferreira

Margarida Maria Lopes de Carvalho

Maria Alice de Jesus Silva

Maria de Lurdes de Almeida Ferreira

Maria do Patrocínio Quaresma Martins

Maria do Rosário Rodrigues Baptista

Maria Leonor Pais Loureiro Monteiro

Marta Alexandra Martins Teixeira

Paula Cristina Vaz Marques Martins

Renato Jorge Coelho dos Santos

Ricardo Alexandre Carreira Mota

Rodrigo António Zambujal Ferreira

Sandra Maria Branquinho Mendes de Oliveira

Sónia Filipa Rodrigues Rafael

Vera Lúcia da Silva Lopes Ferreira

Vera Mónica Santos Carvalhinha

Vítor Manuel Carpinteiro Calvo