



Instituto Politécnico de Viseu
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

PLANO DE ATIVIDADES

ANO 2021

**Aprovado em reunião da Assembleia de
Representantes da ESSV**

Viseu, 10 de dezembro de 2020.

A Presidente da Assembleia de Representantes

Professora Doutora Rosa Maria Lopes Martins

ÍNDICE

	Pág.
1. NOTA INTRODUTÓRIA	5
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2021	6
2.1 Planeamento e melhoria.....	6
2.2 Ensino e aprendizagem.....	6
2.3 Investigação.....	8
2.4 Ligação à comunidade.....	9
2.5 Internacionalização.....	11
2.6 Recursos, Serviços e Infraestruturas.....	11
3. INDICADORES.....	13
3.1 Ensino/aprendizagem.....	13
3.2 Investigação.....	15
3.3 Ligação com a comunidade.....	15
3.4 Empreendedorismo.....	16
3.5 Domínio cultural.....	16
3.6 Internacionalização.....	16
3.7 Recursos, serviços e infraestruturas.....	17
4. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL	18
4.1 Receitas Orçamentadas.....	18
4.2 Despesas Orçamentadas.....	18

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) é uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vocacionada para o ensino, a investigação e a difusão de conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17º e alínea d) do n.º 1 do artigo 13º dos Estatutos da ESSV, anualmente o presidente apresenta o Plano de Atividades à Assembleia de Representantes (AR), para apreciação e aprovação. Assim, o “Plano de Atividades para 2021”, que a seguir se apresenta, está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do IPV. Nessa estrutura estão previstos os objetivos de acordo com as várias áreas de intervenção a desenvolver durante o ano de 2021 e incluem: Planeamento e Melhoria; Ensino e Aprendizagem; Investigação, Ligação à Comunidade, Internacionalização e Recursos, Serviços e Infraestruturas.

A ESSV tem no próximo ano alguns desafios importantes na área do *Ensino e Aprendizagem*, designadamente na continuação da submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros de Cursos Breves, Eventos Científicos e Cursos de Pós-Graduação compatíveis com as áreas das competências acrescidas da Ordem dos Enfermeiros, bem como a criação de outras pós-graduações; e na área da *Gestão dos Recursos, Serviços e Infraestruturas* no que respeita ao equipamento e dinamização dos laboratórios da área comunitária e reabilitação da ESSV. Em 2021, a ESSV prevê, também, continuar a valorizar a investigação e a ligação à comunidade.

Estatutariamente a ESSV possui uma Unidade de Investigação em Ciências da Saúde e da Educação (UniCISE) que tem como finalidade o desenvolvimento de atividades de investigação em saúde, particularmente em enfermagem, educação, tecnologias da saúde e a coordenação das linhas de investigação internas definidas: 1) Avaliação e Intervenções em Enfermagem; 2) Saúde da Pessoa, Família, comunidade e Ambiente; 3) Promoção da Saúde e Processos de Adaptação à Saúde e à Doença; 4) Políticas, Gestão e Empreendedorismo em Saúde; 5) Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação; 6) Educação e Formação em Saúde. Os docentes da ESSV integram várias unidades de investigação e participam também nas linhas de investigação dessas unidades (CIDETS; CI&DEI; UNICISA:E; NursID (CINTESIS)).

A Escola continua a desenvolver atividades em saúde/educação aos diferentes níveis de prevenção e promoção desenvolvidas individualmente ou em parceria com instituições da área da saúde, educação e outras.

A proposta de plano que se apresenta será submetida à AR da ESSV e inclui as várias áreas de intervenção e depois de apreciado e aprovado pela AR será enviado ao IPV para integração e elaboração do plano institucional global.

2 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2021

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.1 - Planeamento e melhoria	Incremento de receitas próprias	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a captação de receitas próprias provenientes da prestação de serviços (reabilitação, formação de cuidadores, cursos, entre outros). - Organizar eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com/e para a comunidade. - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação.
	Promoção e simplificação administrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno. - Implementar no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital durante o 1.º semestre de 2021. - Criar uma plataforma de base de dados para emissão célere de declarações de supervisão clínica dos estudantes em ensino clínico /estágio. - Organizar informaticamente o arquivo com os processos dos estudantes.
	Identificação de novas estratégias	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente. - Elaborar um código de boas práticas e conduta dos estudantes (Carta Ética) juntamente com a Comissão de Ética do IPV. - Integrar auditorias internas da qualidade do IPV e propor ações de melhoria.

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.2 - Ensino e aprendizagem	Aumento da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a divulgação da oferta formativa pela comunidade de antigos alunos durante todo o ano de 2021 (Licenciatura Enfermagem, Pós-licenciaturas, Pós-graduações, Cursos breves disponíveis na ESSV) - Aumentar a oferta formativa não conferente de grau (aumento de 2 cursos não conferentes de grau) durante o ano de 2021. - Submeter para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros os Cursos de Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde, em Enfermagem de Saúde Familiar, em Enfermagem do Trabalho, em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, em Supervisão Educacional e Clínica, em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual e em Urgência e Emergência, até o segundo trimestre de 2021.

		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento dos Cursos Breves acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Braga (Exemplo: Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva), durante o ano 2021. - Criar novas pós-graduações em áreas de competências acrescidas reconhecidas pela OE. - Propor novos cursos breves em função das necessidades reais de mercado. - Proporcionar o desenvolvimento dos Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação e de Saúde Mental e Psiquiátrica, no 2.º semestre de 2020/2021. - Planear abertura do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria (submetido à A3ES e aguarda resultado). - Submeter à A3ES um curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. - Repensar com os parceiros nova submissão do curso de Licenciatura em Podologia. - Procurar junto da Ordem dos Enfermeiros a possibilidade de abertura das Pós-licenciaturas aprovadas ainda no ano letivo 2021/22.
	Modernização dos métodos de ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar as novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis nas salas de aulas, durante o ano de 2021. - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos de forma presencial melhorando as Tecnologias de Informação e Comunicação. - Prosseguir com a dinamização do Projeto Mentores em Ação e do Projeto Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES). - Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorato. - Reforçar o equipamento dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas com grupos menores de estudantes (entre 5 a 10 estudantes). - Dinamizar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>. - Realização de cursos breves com peritos sobre inovação pedagógica e orientação/supervisão em ensino clínico.
	Promoção da articulação entre ensino e investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação da UNICISE. - Associar as temáticas das monografias finais de curso para a área de enfermagem. - Alinhar as áreas de investigação com as problemáticas atuais: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e estilos de vida prioritários. - Divulgar os resultados das investigações contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência.

	Melhoria do desempenho dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Detetar precocemente potenciais situações de abandono e insucesso escolar. - Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico. - Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE). - Melhorar a divulgação dos relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares. - Divulgar as propostas de melhoria a implementar resultantes da autoavaliação. - Promover formas de atendimento a distância. - Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes. - Planear formas de recuperação dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase.
--	---------------------------------------	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.3 - Investigação	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer protocolo com, pelo menos, uma rede académica de investigação, no 1.º semestre de 2021. - Estimular as candidaturas a projetos de investigação nacionais e internacionais. - Apoiar projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros. - Participar nas linhas de investigação do CIDETS; CI&DEI; UNICISA:E; NursID (CINTESIS). - Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB). - Integrar a Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP).
	Modernização dos métodos de ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um programa de formação, atualização e inovação pedagógica e um programa de supervisão clínica. - Integrar o projeto DEMOLA do IPV– Metodologias de Ensino por Projeto
	Promoção da articulação entre ensino e investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Privilegiar como áreas de investigação as consideradas prioritárias para Portugal e/ou identificadas pelas instituições de saúde locais como problemas/necessidades de saúde. - Desenvolver o Projeto Âncora de Inovação das Estratégias de Eficiência Coletiva do PROVERE – Valorização das Estâncias Termas da Região Centro - Envolver os docentes internos e externos na orientação de trabalhos finais de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento. - Prosseguir com a política de incentivo à investigação e divulgação dos resultados de impacto nas áreas da saúde. - Envolver os estudantes na investigação e divulgação dos resultados. - Apoiar a publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais. - Envolver estudantes em projetos de investigação desenvolvidos pela AULP

	Melhoria do desempenho dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura de investigação junto dos estudantes de 1.º e 2.º ciclos. - Envolver os estudantes da ESSV na implementação dos projetos de investigação e divulgação dos resultados. - Apoiar a organização dos cursos de “Verão com Ciência” em 2021.
--	---------------------------------------	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.4 - Ligação à comunidade	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes (ex. apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia). - Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com as entidades parceiras. - Colaborar na disponibilização de recursos institucionais para a o desenvolvimento de projetos de investigação. - Reforçar a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade. - Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS). - Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu. - Participar, enquanto parceiro, em todas as reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS). - Participar no Conselho Estratégico de Viseu. - Participar de forma ativa no Grupo de Alerta e Segurança (GAS). - Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu. - Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos. - Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI). - Dar continuidade à formação AR(RISCO) para estudantes praxantes e praxados. - Dar continuidade ao Projeto "InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro". - Celebrar e/ou atualizar protocolos com as instituições de saúde onde se realizam estágios. - Dar continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos” - Colaborar no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu - Ligação a Instituições congéneres

Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar eventos abertos à comunidade. - Continuar a apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação. - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação. - Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos. - Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos. - Atualizar <i>software</i> de apoio à investigação.
Captação de novos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. - Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. - Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais. - Continuar, conjuntamente com o IPV, com a realização do programa “Ciência em férias” para estudantes do ensino secundário. - Dinamizar os “Dias Abertos” em colaboração com o IPV. - Elaborar um manual de acolhimento aos novos estudantes. - Criar uma loja de “<i>merchandising</i>” da ESSV/IPV. - Proceder à submissão dos Cursos de Pós-Graduação em áreas de competências acrescidas reconhecidas pela Ordem dos Enfermeiros. - Proceder à submissão dos eventos científicos, cursos breves e cursos de pós-graduação, realizados pela ESSV, para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros.
Incremento da literacia cultural e tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição. - Organizar um concurso de fotografia alusivo à enfermagem/saúde (ensino, prática clínica...). - Dinamizar atividades integradas em dias comemorativos ligados à saúde. - Colaboração com comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais
Promoção da imagem institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com instituições nacionais e internacionais - Manter atualizadas a página Web da ESSV - Organizar eventos na ESSV presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSV. - Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade. - Reconhecer o envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola. - Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna. - Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica que promovam a imagem da escola - Apoiar a disponibilidade de docentes na participação de atividades em outras instituições

	Promoção do voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a necessidade da criação de um regulamento de voluntariado - Reativar na ESSHV uma plataforma de inscrição para uma bolsa de voluntários. - Estimular o envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado. - Reconhecer a participação dos estudantes em ações de voluntariado.
	Incremento da ação extracurricular	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a promoção e prevenção em saúde e a literacia em saúde dos estudantes da ESSHV. - Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros.

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.5 - Internacionalização	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Participar no projeto Collaborate Online International Learning (COIL), proposto pela Western Norway University of Applied sciences, faculty of Nursing. - Disponibilizar na página WEB os conteúdos das UC dos cursos 1º e 2º ciclo em português e inglês.
	Promoção de programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros. - Apoiar os estudantes e docentes em programa <i>incoming e outgoing</i>. - Apoiar os estudantes em programas Vasco da Gama. - Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização. - Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS. - Participar no Programa de Mobilidade de Estudantes entre o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e o Instituto Politécnico de Macau-Programas de Estágio CCISP-IPMacau e IPMacau-CCISP. - Participar em programas de mobilidade promovidas pela AULP - Criar uma base de dados de mentores para estudantes em mobilidade (incoming)

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
2.6 -	Melhoria de serviços e competências	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSHV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais e outros grupos comunitários. - Preparar o laboratório da área comunitária para situações de isolamento de estudantes por COVID 19.

Recursos, Serviços e infraestruturas		<ul style="list-style-type: none"> - Preparar o laboratório 3direcionado para as aulas práticas da área materno-infantil - Planear um curso de Excel básico para o pessoal não docente da ESSV. - Manter atualizada a versão/capacidade dos computadores. - Renovar as bases de dados de pesquisa no CEDI. - Criar base de dados para organização do arquivo “morto” dos estudantes. - Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes.
	<p>*Melhoria e modernização de infraestruturas</p> <p><i>* Condicionada a disponibilidade financeira.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir mobiliário para o laboratório da área comunitária, de reabilitação e sala de “aulas” 10 da ESSV. - Adquirir equipamento específico para o laboratório da área comunitária e de reabilitação da ESSV. - Construir na 2.ª fase de ampliação um laboratório de práticas (Hi-fi) para simulação de situações de alto risco e emergências. - Construir um WC e uma área de limpos e sujos de apoio aos laboratórios de práticas 1 e 2. - Melhorar as instalações dos vestiários masculinos na ESSV. - Melhorar, em colaboração com o Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV), as condições dos vestiários femininos instalados no CHTV.
	Promoção da atividade desportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a comunidade académica para a adoção de estilos de vida saudáveis. - Criar uma Comissão de Desporto na ESSV para a implementação do desporto / atividade física na comunidade escolar, incentivando a inclusão e a colaboração de instituições da comunidade e unidades orgânicas do IPV. - Criar parceria com a CMV ou ESEV para o desenvolvimento de uma atividade física na ESSV - Aumentar o número de estudantes praticantes de atividade física regular. - Organizar Workshops promotores de estilos de vida saudável em colaboração com o Conselho pedagógico e associação de estudantes.

3 - INDICADORES

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
3.1 - Ensino/ Aprendizagem	Acreditação dos cursos	número de cursos acreditados sem condições			≥ 90,00%
		número de cursos acreditados	5		100,00%
	Oferta formativa em curso	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	80%		≥ 20,00%
		número total de estudantes matriculados nos CTESP			≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do 1º ciclo	106		≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso das pós licenciaturas	45		≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso do 2º ciclo do total das vagas	95		≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do pós graduações do total das vagas	130		≥ 40,00%
		número de matrículas anuladas devido a mudança para curso de outras instituições de ensino superior	1		≤ ano anterior
		percentagem de matrículas anuladas devido a fatores económicos	3		≤ ano anterior
		número de estudantes estrangeiros matriculados	2		≥ 10%
		número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	10		≥ 1,5%
		número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	2	11	≥ 1,5%
		número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo mobilidade	5	5	≥ 2%
		número de docentes de carreira enviados em programas internacionais de mobilidade	1		≥ 2%
		Oferta formativa em curso- 1º ciclo	taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de inscritos para avaliação	90%	
	taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de avaliados		90%		≥ ano anterior
	taxa entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 1º ciclo		95%		≥ 90,00%
	percentagem de unidades curriculares dos cursos 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%		0		≤ 20%
	números de alunos que abandonaram no 1º ciclo		10	11	≤ ano anterior
	números de alunos que abandonaram 1º ano do 1º ciclo		10	11	≤ ano anterior
	números de alunos que abandonaram no 2º ano do 1º ciclo		2		≤ ano anterior
	números de alunos que abandonaram no 3º ano do 1º ciclo		2		≤ ano anterior
	taxa de abandono no 4º ano do 1º ciclo	2	0	≤ ano anterior	

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021	
(cont) - Ensino/ Aprendizagem	Oferta formativa-2º ciclo	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de inscritos	90%		≥ ano anterior	
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de avaliados	90% - 95%		≥ ano anterior	
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo	1		≥ ano anterior	
		percentagem de unidades curriculares dos cursos 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%	0		≥ ano anterior	
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo	1		≥ ano anterior	
		taxa de abandono no 2º ciclo	10%		≥ ano anterior	
		taxa de abandono no 1º ano do 2º ciclo	10%		≥ ano anterior	
		taxa de abandono no 2º ano do 2º ciclo	10%		≥ ano anterior	
	Oferta formativa CTESP	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de inscritos				≥ ano anterior
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de avaliados				≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP				≥ ano anterior
		percentagem de unidades curriculares de CTESP com taxa de aprovação ≤ 30.00%				≥ ano anterior
		taxa de abandono nos CTESP				≤ ano anterior
		taxa de abandono no 1º ano dos CTESP				≤ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ano dos CTESP				≤ ano anterior
	Acompanhamento dos diplomados	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos diplomados				≥ ano anterior
		taxa de diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso				≥ ano anterior
		número de diplomados	85	84		≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
3.2 - Investigação	Unidades de investigação	classificação da unidade de investigação			≥ BOM
		percentagem de docentes doutorados integrados em unidades de I&D			≥ ano anterior
		livros e capítulos de livros			≥ ano anterior

(IPV)		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (nacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (internacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (nacional)			≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (internacional)			≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (nacional)			≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de doutoramento			≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de mestrado			≥ ano anterior
		organização de eventos científicos (seminários, conferências, ...)			≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas nacionais			≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas internacionais			≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas concedidos			≥ ano anterior
		Projetos de investigação em I&D nacionais	financiamento de projetos I&D nacionais		
	percentagem de projetos I&D nacionais				≥ ano anterior
	rácio financiamento de projetos I&D/número total de docentes ETI				≥ ano anterior
	projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ...)				≥ ano anterior
	projetos de âmbito institucional (CGD, ...)				≥ ano anterior
número de patentes e registos			≥ ano anterior		

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta 2019	Meta IPV 2021
3.3 - Ligação com a comunidade	Cooperação interinstitucional	número estágios	2	3	≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas não incluídas nas unidades de investigação e projetos I&D			≥ ano anterior
		número total de inscritos em eventos/atividades promovidas	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		percentagem de eventos internacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	Prestação de serviços ao exterior	montante dos protocolos com empresas	1		≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com autarquias			≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras entidades públicas			≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras organizações			≥ ano anterior
		financiamento de atividades de formação	≥ ano anterior		≥ ano anterior

		financiamento de atividades de prestação de serviços à comunidade	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de atividades de consultoria e estudos			≥ ano anterior
		financiamento de outras atividades			≥ ano anterior
3.4 - Empreendedorismo		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo	5	1	≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	2	1	≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	1	0	≥ ano anterior
		número de empresas criadas por estudantes/docentes/funcionário durante ou 5 anos após o término do curso	1	0	≥ ano anterior
		número de eventos de empreendedorismo (ações/projeto/workshops/congressos/concursos)	7 (Poliempreende)	7	≥ ano anterior
3.5 - Domínio cultural		número de ações culturais /desportivas	1		≥ ano anterior
		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo	5	1	≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	2	1	≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	1	0	≥ ano anterior
		número pessoas que participaram nos eventos		2	≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta 2019	Meta IPV 2021
3.6 - Internacionalização	Parcerias e eventos	número de cursos que contemplam pelo menos uma unidade curricular em língua estrangeira	0		≥ ano anterior
		número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior	1		≥ ano anterior
		número de acordos de cooperação com outras instituições internacionais			≥ ano anterior
		número de graduações conjuntas com instituições internacionais de ensino superior	0		≥ ano anterior
		número de eventos internacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	Projetos internacionais	número de projetos I&D internacionais			≥ ano anterior
		financiamento de projetos I&D internacionais			≥ ano anterior

	Mobilidades	número de estudantes outgoing	4	13	≥ ano anterior
		número de estudantes incoming	9	19	≥ ano anterior
		número de docentes outgoing	5	1	≥ ano anterior
		número de docentes incoming	0	0	≥ ano anterior
		número de não docentes outgoing	1	1	≥ ano anterior
		número de não docentes incoming	0	0	≥ ano anterior
		número de parcerias estabelecidas para mobilidade Erasmus			≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Indicadores	Meta 2019	Metas IPV 2021
3.7 - Recursos, Serviços e infraestruturas	financiamento para projetos no âmbito da melhoria das infra estruturas		≥ ano anterior
	% de execução dos projetos SAMA		≥ ano anterior
	% de execução da Eficiência Energética		≥ ano anterior
	% de execução de programas de acessibilidades		≥ ano anterior
	% de execução FCCN		≥ ano anterior
	% de execução dos projetos com recursos próprios		≤ ano anterior

4. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

O orçamento da ESSV constitui-se como um sub orçamento do IPV com estimativa de receita e de despesa. Até esta data a ESSV ainda não possui os dados para apresentar.

4.1 Receitas Orçamentadas

Descrição da receita	
Transferências do OE (sub orçamento IPV)	
Receita Própria:	
Propinas	
Taxas diversas	
Juros de mora	
Multas e Penalidades Diversas	
Aluguer de Espaços e Equipamentos	
Outros Serviços	
Total Orçamentado	

4.2 – Despesas Orçamentadas

Descrição da despesa	
Despesas com Pessoal	
Aquisição de Bens e Serviços	
Despesas de funcionamento	
Outras despesas correntes	
Despesas de Capital	
Total Orçamentado	