



Instituto Politécnico de Viseu
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU



PLANO DE ATIVIDADES

ANO 2020

**Aprovado em reunião da Assembleia de
Representantes da ESSV**

27 de novembro de 2019.

**A Presidente da Assembleia de
Representantes**

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Prof.ª Doutora Rosa Maria Lopes Martins

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| 1. NOTA INTRODUTÓRIA | 5 |
| 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2020 | 7 |
| 2.1 Oferta Formativa | 7 |
| 2.2 Investigação | 10 |
| 2.3 Ligação à Comunidade | 11 |
| 2.4 Empreendedorismo | 13 |
| 2.5 Internacionalização | 13 |
| 2.6 Domínio cultural | 14 |
| 2.7 Infra-estruturas | 16 |
| 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL..... | 16 |

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) é uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vocacionada para o ensino, a investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17º e alínea d) do n.º 1 do artigo 13º dos estatutos da ESSV, anualmente o presidente apresenta o plano de atividades à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação.

Assim o “Plano de Atividades para 2020”, que a seguir se apresenta, está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do IPV. Nessa estrutura estão previstas as várias áreas de intervenção a desenvolver durante o ano de 2020 e incluem: Oferta Formativa, Investigação, Ligação à comunidade, Empreendedorismo, Internacionalização, Domínio Cultural e Infra-estruturas.

A ESSV tem no próximo ano alguns desafios importantes na área da oferta formativa designadamente a eventual concretização da proposta de novos cursos em parceria do 1º, 2º e 3º ciclos de estudos, a reestruturação de cursos de pós-licenciaturas adequando-os ao referencial formativo proposto pela Ordem dos Enfermeiros (OE), submissão posterior à A3ES para acreditação. Pretende-se também submeter à OE a acreditação de algumas pós-graduações existentes nas áreas das competências acrescidas e a criação de outras pós-graduações. Em 2020 será também a concretização da requalificação das suas infra-estruturas.

Estatutariamente a ESSV possui uma Unidade de Investigação em Ciências da Saúde e da Educação (UniCiSE) que tem como finalidade o desenvolvimento de atividades de investigação em saúde, particularmente em enfermagem, educação, tecnologias da saúde e a coordenação das linhas de investigação internas definidas: 1) Avaliação e Intervenções em Enfermagem; 2) Saúde da Pessoa, Família, comunidade e Ambiente; 3) Promoção da Saúde e Processos de Adaptação à Saúde e à Doença; 4) Políticas, Gestão e Empreendedorismo em Saúde; 5) Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação; 6) Educação e Formação em Saúde

A Escola continua a desenvolver atividades em saúde/educação aos diferentes níveis de prevenção desenvolvidas individualmente ou em parceria com instituições da área da saúde, educação e outras.

A proposta de plano que se apresenta será submetida à Assembleia de representantes da ESSV e inclui as várias áreas de intervenção e depois de apreciado e aprovado pela AR será enviado ao IPV para integração e elaboração do plano institucional global.

2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2020

Neste capítulo serão apresentados os objetivos e as ações previstas para serem desenvolvidas na ESSV no próximo ano estando organizadas de acordo com as grandes áreas de intervenção preconizadas pelo IPV. Em cada área de intervenção apresentam-se os objetivos e as ações propostas.

2.1 Oferta Formativa

A ESSV apresenta como oferta formativa para o ano de 2020 cursos de 1º ciclo, de 2º ciclo, Pós-Licenciaturas de Especialização, Pós-graduações e Cursos Breves. Submeteu em consórcio com outras instituições em 2019 um curso de 1º ciclo, um de 2º ciclo e um de 3º ciclo.

1) Disponibilizar os seguintes cursos:

- 1º Ciclo

- Curso de Enfermagem;
- Curso de Podologia (Submetido à A3ES em consórcio com Escola Superior de Saúde de Santarém e Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo e aguarda decisão).

- 2º Ciclo

- Curso de Enfermagem Médico Cirúrgica;
- Curso de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;
- Curso de Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia;
- Curso de Enfermagem Comunitária;
- Mestrado em Gestão e Administração de Serviços de Saúde (Submetido à A3ES em consórcio com a Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro e aguarda decisão).

- 3º Ciclo

- Doutoramento em Ciências de Enfermagem (Submetido à A3ES em consórcio com a Universidade da Beira Interior, Instituto Politécnico da Guarda e Instituto Politécnico de Castelo Branco e aguarda decisão).

- Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em:

- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;
- Enfermagem de Reabilitação;
- Enfermagem Médico-Cirúrgica;

- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;
- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica;
- Enfermagem Comunitária.

- Cursos de Pós-Graduação em:

- Gestão e Administração dos Serviços de Saúde;
- Cuidados Paliativos e Fim de Vida;
- Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual;
- Gerontologia e Geriatria;
- Enfermagem do Trabalho;
- Osteopatia;
- Enfermagem de Saúde Familiar;
- Supervisão Educacional e Clínica;
- Enfermagem de Urgência e Emergência;
- Enfermagem de Emergência Extra-Hospitalar.

- Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Colaborar em parceria com Unidades Orgânicas do IPV nos seguintes cursos:

- Proteção Civil com a ESTGV e ESAV;
- Gastronomia, Turismo e Bem-Estar com a ESAV.

- Cursos Breves:

- Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros;
- Eletrocardiografia;
- Formação em Saúde Escolar e Educação Inclusiva;
- Igualdade para o Género e Cidadania.

2) Melhorar estratégias de captação e fidelização de estudantes

- Desenvolvimento em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, de iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais com o Pró-Presidente;
- Reforço da ligação da Escola com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário;
- Colaboração na realização do programa “Ciência em férias” com atividades programadas e dirigidas a estudantes do ensino secundário;
- Organização dos “Dias Abertos” em colaboração com o IPV;

- Divulgação da oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região;
- Divulgação na comunicação social as iniciativas/ ações/eventos realizados na escola;
- Colocação no exterior da Escola *outdoors* com a oferta formativa;
- Elaboração um manual de acolhimento aos novos estudantes;
- Sensibilização empresas/instituições para atribuição de prémios aos melhores estudantes;
- Criação de uma loja de “*merchandising*” da ESSV.

3) Ajustar a oferta formativa pós graduada às necessidades

- Acreditação da formação das pós-graduações junto da OE;
- Criação de novas pós graduações em áreas de competências acrescidas reconhecidas pela OE;
- Reestruturação da formação existente de Pós-licenciaturas para adequação ao plano formativo da OE;
- Realização de investigação para aferir as necessidades e articular a oferta formativa.

4) Potenciar as capacidades e competências dos estudantes:

- Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV;
- Promoção da concetualização e implementação de projetos de intervenção em contextos de ensino clínico;
- Estabelecimento/atualização de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos e projetos dos estudantes;
- Dinamização de atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves no âmbito da Saúde e outros);
- Promoção de visitas de estudo no âmbito das áreas científicas;
- Apoio na elaboração de artigos científicos com os estudantes;
- Apresentação de trabalhos e/ou projetos em eventos científicos com os estudantes;
- Apoio a projetos de intervenção, com ligação à comunidade com o envolvimento dos estudantes;
- Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação da Escola para a comunidade;
- Identificação precoce de insucesso/abandono para um acompanhamento/apoio mais individualizado encaminhando para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE);

- Sensibilização dos Serviços Académicos para recolha de informação sobre situações de desistência e motivos assinalados;
- Sensibilização dos estudantes para a resposta aos inquéritos de avaliação das UC;
- Elaboração de um código de boas práticas e conduta dos estudantes (Carta Ética).

2.2 Investigação

1) Promover candidaturas e execução de projetos de investigação nacionais e/ou Internacionais:

- Estimulo a candidaturas a projetos de investigação;
- Apoio a projetos financiados pela FCT, ou outros, nacionais e internacionais;
- Apoio a execução orçamental de cada projeto;

2) Consolidar as práticas investigativas:

- Orientação de trabalhos finais dos Cursos de Enfermagem, Técnico Superior Profissional, Mestrado e Doutoramento;
- Participação em júris de Cursos de Enfermagem, Técnico Superior Profissional, Mestrado e Doutoramento;
- Colaboração com CIDETS, CIDEI, UICISA:E e com o CINTESIS;
- Participação em projetos de I&D com divulgação na comunidade científica;
- Apoio aos docentes no desenvolvimento de práticas de investigação;
- Desenvolvimento de atividades de investigação em conjunto com outras instituições;
- Apoio à publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas;
- Aquisição de bibliografia de apoio à investigação;
- Atualização de *software* de apoio à investigação;
- Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
- Organização de conferências relacionadas com os projetos em curso;
- Incentivo à atualização da produção científica no repositório do IPV e outras plataformas;
- Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e outras Ciências com divulgação das temáticas;
- Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados;
- Privilegiar as áreas de investigação com as problemáticas atuais: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; indicadores em saúde; a segurança nos cuidados; os cuidadores informais (...);

-Sensibilização das instituições /empresas para atribuição de prémios para os estudantes com as melhores investigações da ESSV.

3) Divulgar a produção científica

- Atualização dos CV dos docentes na plataforma Ciência Vitae;
- Realização de congressos (seminários, encontros) nacionais e internacionais;
- Apoio às comissões organizadoras e científicas dos congressos a realizar;
- Apoio à participação dos docentes em Congressos;
- Apoio à divulgação dos resultados em revistas com *referee*;
- Divulgação da investigação desenvolvida na ESSV na página Web da Escola.

2.3 Ligação à Comunidade

1) Desenvolver e Participar em projetos em parceria com outras entidades (Institutos Politécnicos, Universidades, Autarquias, Associações e Tecido Empresarial).

- Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com as entidades parceiras referidas;
- Colaboração/disponibilização de recursos institucionais para a o desenvolvimento dos projetos;
- Divulgação na página Web da ESSV dos projetos em desenvolvimento;
- Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos de investigação, em parceria;
- Disponibilização de recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos;
- Incentivo a parcerias para o desenvolvimento de projetos;
- Reforço a ligação à comunidade nomeadamente avaliações de parâmetros em saúde, educação para a saúde nos agrupamentos de escolas e na comunidade;
- Colaboração com a ADIV na prestação de serviços e formação;
- Apoio à implementação do projeto “Viseu a melhor água para beber”;
- Colaboração nos projetos: Grupo de Alerta para a Segurança; Operação Nariz Vermelho; Rede de Tráfico de Seres Humanos; Federação Nacional do Álcool e Saúde; Mentores para Migrantes do Alto Comissariado para as Migrações; Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural; Formação AR(RISCA) para estudantes praxantes e praxados; Atividade Sénior em parceria com a Câmara Municipal de Viseu; Universidade Sénior do

Rotary Club de Viseu (USAVIS); Palhaços d'ópital; Vencer e viver; Liga de amigos do hospital; Apoio aos peregrinos.

-Participação em iniciativas da sociedade civil;

-Participação, enquanto parceiro, nas reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS) e em grupos de trabalho nas áreas da saúde.

2) Promover e colaborar no desenvolvimento de ações de voluntariado e solidariedade social.

-Envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado;

-Reconhecimento da participação dos estudantes em ações de voluntariado;

-Integração em atividades de voluntariado em parceria com outras associações;

-Criação na ESSV uma plataforma de inscrições para uma bolsa de voluntários.

3) Promover a visibilidade institucional:

-Cooperação com instituições nacionais e internacionais;

-Atualização do layout da página Web da ESSV;

-Introdução de novos conteúdos/links na página Web da ESSV;

-Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros;

-Organização de atividades científicas e culturais abertas à comunidade;

-Manutenção da atualização da página da Escola o link com FAQs;

-Acolhimento de estudantes do ensino profissional em estágios;

-Realização de palestras e sessões de divulgação técnico-científica;

-Realização e recebimento de visitas de estudo;

-Realização de formação à comunidade regional.

4) Continuar a promover o intercâmbio com as Instituições onde se realizam os ensinos clínicos/estágios:

-Promoção de cursos;

-Integração de responsáveis nas reuniões de planeamento dos ensinos clínicos;

-Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras;

-Disponibilização de recursos institucionais às instituições parceiras;

-Desenvolvimento de atividades científicas em parceria com as entidades protocoladas.

5) Dinamizar o Gabinete de Apoio ao Estudante.

- Divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) da ESSV (na semana de matrículas, em contextos de sala de aula, na página da ESSV, no placard da ESSV);
- Sinalização dos estudantes com necessidades de apoio;
- Dinamização de campanhas de angariação de bens;
- Estabelecimento de parcerias e ligações com entidades da comunidade.

6) Promover eventos temáticos na área da saúde.

- Promoção de atividades de índole cultural, recreativas e desportivas disponíveis à comunidade;
- Fomento da participação dos estudantes nas comemorações em eventos temáticos;
- Continuidade do ciclo de Seminários Temáticos “Violência e Género, Não Discriminação, Tolerância Cultural e Interculturalidade”;
- Promoção do envolvimento da ESSV nas comemorações de dias nacionais e internacionais na área da Enfermagem/Saúde.

2.4 Empreendedorismo

1) Promover o empreendedorismo:

- Divulgação do projeto relativo ao orçamento participativo e ao Poliempreende;
- Incentivo à participação dos estudantes no projeto Poliempreende;
- Realização de ações de formação sobre a conceção de projetos;
- Auscultação da comunidade em necessidades empreendedoras;
- Divulgação dos resultados dos projetos empreendedores;
- Promoção de atividades extracurriculares ao nível do empreendedorismo;
- Colaboração com projetos que se venham a realizar no âmbito de empreendedorismo.

2.5 Internacionalização

1) Promover/reforçar a mobilidade internacional

- Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros;

- Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização;
- Captação de docentes e não docentes estrangeiros para programas de internacionalização na ESSV;
- Integração com participação ativa na semana internacional organizada no âmbito dos 40 anos do IPV;
- Alargamento de protocolos com Instituições Internacionais no âmbito do Ensino de Enfermagem;
- Organização de encontros de divulgação de experiências com a participação de estudantes em programas de mobilidade.
- Apoio aos estudantes *incomimg*.

2) Promover a captação do Estudante Internacional:

- Divulgação de cursos e atividades em Instituições de Enfermagem/Saúde e outras nas entidades estrangeiras parceiras e outras;
- Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos dos PALOP;
- Colaboração nas feiras internacionais de intercâmbio nos PALOP.

3) Melhorar o acolhimento dos estudantes e docentes em mobilidade:

- Sensibilização para a participação em mentoria em ERASMUS e outros;
- Disponibilização dos planos curriculares, em língua inglesa;
- Monitorização das manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes;
- Promoção da mobilidade Vasco da Gama e facilitar a entrada e saída de estudantes neste programa.

2.6 Domínio Cultural

1) Desenvolver atividades culturais:

- Organização de atividades em áreas temáticas no âmbito da saúde;

- Integração em programas de atividades das instituições da região com temáticas ligadas à saúde;
- Apoio às atividades de índole cultural realizadas pelos estudantes;
- Organização de conferências e atividades culturais abertas à comunidade;
- Promoção de exposições e/ou visitas a exposições de fotografia, pintura, escultura, artesanato;
- Organização de um concurso de fotografia alusivo à enfermagem/saúde (ensino, prática clínica...)
- Dinamização de atividades integradas em dias comemorativos ligados à saúde

2) Promover a integração dos estudantes na ESSV e na comunidade:

- Envolvimento dos estudantes nas atividades da ESSV designadamente no Dia da Escola, encerramento do ano letivo e festa de Natal entre outras;
- Organização da receção aos estudantes, 1º ano 1ª vez, da ESSV em parceria com a Associação de Estudantes;
- Realização de visitas guiadas às instalações da ESSV e à cidade em colaboração com a Associação de Estudantes;
- Criação na página da ESSV uma plataforma de inscrições para uma bolsa de mentores.

3) Envolver estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas:

- Apoio às iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade;
- Reconhecimento do envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola;
- Apoio às atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;
- Apoio à organização da cerimónia dos finalistas.

4) Criar o conceito “Escola Saudável”, direcionado para a prática de estilos de vida saudáveis da comunidade académica.

- Incentivo à comunidade académica para a adoção de estilos de vida saudáveis;
- Organização de Workshops promotores de estilos de vida saudável entre outros.

2.7 Infra-estruturas

1) Melhorar as infra-estruturas da ESSV:

- Disponibilização de um sistema eletrónico de marcação de presença em sala de aula;
- Realização da 1.ª fase de ampliação de espaços na Escola;
- Equipar os novos espaços de ampliação da escola;
- Reabilitação de espaços na ESSV.

2) Dinamizar práticas inovadoras com recurso a novas soluções tecnológicas:

- Aquisição de modelos pedagógicos para os laboratórios de práticas;
- Potencializar a utilização de recursos tecnológicos e educativos;
- Proporcionar formação para implementação de um sistema de *workflow*;
- Melhorar hardware e software dos computadores;
- Criação de uma plataforma de base de dados para emissão célere de declarações de supervisão de estudantes nos ensinos clínicos;
- Organização informaticamente o arquivo com os processos dos estudantes.

3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

O orçamento da ESSV constitui-se como um sub orçamento do IPV com estimativa de receita e de despesa. Até esta data a ESSV ainda não possui os dados para apresentar.

3.1 Receitas Orçamentadas

| Descrição da receita | |
|--|--|
| Transferências do OE (sub orçamento IPV) | |
| | |
| Receita Própria: | |
| Propinas | |
| Taxas diversas | |
| Juros de mora | |
| Multas e Penalidades Diversas | |
| Aluguer de Espaços e Equipamentos | |
| Outros Serviços | |
| Total Orçamentado | |

3.2 – Despesas Orçamentadas

| Descrição da despesa | |
|------------------------------|--|
| Despesas com Pessoal | |
| Aquisição de Bens e Serviços | |
| Despesas de funcionamento | |
| Outras despesas correntes | |
| Despesas de Capital | |
| Total Orçamentado | |